

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN SUNTER AGUNG 12
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 2 (Dua)
Materi Pokok : Ayo Belajar
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit (2 kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Idris a.s.	1.14.1 Peserta didik dapat membiasakan taat beribadah sebagai wujud dari meyakini kebenaran kisah Nabi Idris a.s.
2	2.14 Menunjukkan sikap semangat dan rajin belajar sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Idris a.s.	2.14.1 Peserta didik dapat membiasakan sikap semangat dan rajin belajar sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Idris a.s.
3	3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Idris a.s.	3.14.1 Peserta didik dapat memahami kisah keteladanan Nabi Idris a.s. 3.14.2 Peserta didik dapat menyebutkan kisah keteladanan Nabi Idris a.s.
4	4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Idris a.s.	4.14.1 Peserta didik dapat terampil menceritakan kisah keteladanan Nabi Idris a.s.
5	1.7 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar	1.7.1 Peserta didik dapat terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar
6	2.7 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman makna doa sebelum dan sesudah belajar	2.7.1 Peserta didik dapat membiasakan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman makna doa sebelum dan sesudah belajar

7	3.7 Memahami makna doa sebelum dan sesudah belajar	3.7.1 Peserta didik dapat menghafalkan doa sebelum dan sesudah belajar 3.7.2 Peserta didik dapat memahami makna doa sebelum dan sesudah belajar
8	4.7 Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas	4.7.1 Peserta didik dapat trampil melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- a. Menceritakan kisah Nabi Idris a.s.
- b. Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Idris a.s.
- c. Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Idris a.s.
- d. Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Idris a.s.
- e. Melafalkan do'a sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas.
- f. Membaca do'a sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas.

D. Materi Pembelajaran

1. Semangar Belajar Nabi Idris a.s.

Kisah Nabi Idris a.s.

Nabi Idris a.s merupakan satu dari salah satu utusan Allah swt. Nabi Idris as Merupakan Nabi yang sangat Pandai, beliau termasuk Nabi yang sejak kecil rajin belajar dalam menuntut ilmu dan belajar hal yang baru.

2. Doa Sebelum Belajar

Do'a Sebelum belajar

Bismillahirrohmanirohim

Rabbi zidni 'ilma warzuqni fahma

Artinya : Ya Allah, tambahkan ilmu kepadaku dan berikanlah kepadaku pemahaman.

Do'a sesudah belajar

Alhamdulillah rabbi 'alamin

Artinya : Segala puji bagi Allah ,tuhan semesta alam.

3. Membaca dan Menulis

Manusia diciptakan oleh Allah Swt. Manusia diberi akal.

Sehingga dapat membaca dan menulis. Untuk bisa membaca dan menulis kita harus rajin berlatih.

4. Rajin Belajar

Anak yang pandai selalu rajin belajar.

Dengan rajin belajar kita bisa menjadi anak yang cerdas.

Sehingga cita-cita kita akan tercapai.

PETA KONSEP

Semangat Belajar Nabi Idris a.s

Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Idris a.s

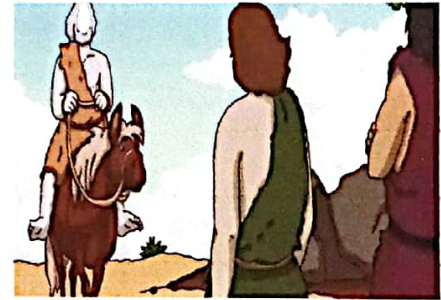
Menceritakan kisah keteladanan Nabi Idris a.s

A. Semangat belajar Nabi Idris a.s

Nabi Idris a.s adalah keturunan ke 6 dari Nabi Adam a.s yang lahir di Mesir. Nama asli Nabi Idris adalah Akhnukh. Guru utamanya adalah Nabi Syis. Nama Idris diberikan oleh gurunya dikarenakan beliau sangat gemar menuntut ilmu yaitu membaca dan menulis.

Nama Idris berasal dari kata 'Darasa' yang berarti belajar. Sebab, Nabi Idris dikenal sebagai sosok yang sangat senang belajar dan suka mengkaji fenomena alam semesta.

Nabi Idris as adalah nabi yang memiliki kecerdasan yang sangat tinggi. Beliau adalah manusia yang pertama kali menjinakkan kuda dan menjadikannya sebagai tunggangan. Selain itu kuda dapat digunakan untuk mengangkut barang.



Nabi Idris merupakan manusia pertama yang menulis dengan pena. Beliau dianugerahi oleh Allah swt berbagai kepandaian dan kecakapan hidup. Diantaranya Ilmu alam semesta, ilmu tentang tulis menulis serta Ilmu berhitung. Beliau dikenal sebagai ahli perbintangan. Dia adalah orang yang pertama kali memanfaatkan rasi bintang sebagai penunjuk arah, waktu yang tepat untuk bercocok tanam, hingga memperkirakan kondisi cuaca. Nabi Idris juga memiliki keterkaitan dengan bangsa Sumeria. Sebab, beberapa penelitian membuktikan bangsa Sumeria juga mempelajari ilmu perbintangan untuk mengetahui waktu bercocok tanam yang baik. Misalnya, rasi bintang Taurus yang dipercaya sebagai masa awal musim semi dan cocok untuk menanam. Sementara, rasi bintang Virgo digunakan sebagai waktu yang tepat untuk melakukan panen.

Beliau juga merupakan manusia pertama yang mampu menjahit baju sehingga membuatnya menjadi nyaman dipakai. Selain itu, Nabi Idris a.s juga menguasai berbagai bahasa. Oleh karena itu, Nabi Idris a.s dapat dengan mudah berkomunikasi dengan orang lain. Para kaum Nabi Idris a.s pun hidup nyaman dan makmur.

Dengan kemakmuran nya para kaum Nabi Idris, membuat kaum anak cucu adam lainnya yang berasal dari Qabil iri dan mulai merencanakan sesuatu yang jahat kepada kaum Nabi Idris.

Kejahatan semakin hari semakin merajalela akhirnya para penduduk pun melaporkan kepada Nabi Idris As. Nabi Idris kemudian pergi menuju bukit dan meminta wahyu serta pertolongan Allah swt.

Pada usia 82 tahun, Nabi Idris as diangkat menjadi Rasul oleh Allah swt untuk memberikan peringatan kepada umat manusia. Nabi Idris a.s segera melaksanakan tugasnya dan memberikan peringatan kepada kaum keturunan Qabil agar kembali ke jalan yang benar, maka turunlah Firman Allah dalam Q. S Maryam ayat 56 -57 :

وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِدْرِيسَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا ﴿٥٦﴾ وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا ﴿٥٧﴾

"Dan ceritakanlah hai Muhammad kepada mereka kisah Idris yang disebut di dalam Alquran. Sesungguhnya ia adalah seorang yang sangat membenarkan dan seorang Nabi. Dan Kami telah mengangkatnya ke martabat yang tinggi,"

Kaum keturunan Qabil tidak mau mendengarkan dan justru semakin marah. Mereka menantang Nabi Idris as dan kaumnya untuk berperang. Nabi Idris as dan kaumnya pun mulai mempersiapkan diri dan membuat benteng pertahanan untuk mencegah serangan kaum keturunan Qabil.

Nabi Idris as juga menjadi panglima perang. Sehingga mendapatkan julukan "As'adul Us'ud" yang artinya singa dari segala singa karena tidak pernah berputus asa dalam memerangi kejahatan.



Kaum qabil yang semakin hari semakin banyak jumlahnya, membuat Nabi Idris a.s memilih untuk meninggalkan kaum qabil dengan Hijrah ketempat yang lebih aman demi keselamatan perempuan dan anak-anak dan turun berdasarkan

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Tanya jawab
4. *Inquiry learning* (Penugasan)
5. *Drill*

F. Media Pembelajaran

CD, DVD Player, Spiker Aktif, Proyektor, Laptop.

G. Sumber Belajar

- Sumber Belajar :
1. Buku Peserta didik dan Buku Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 1.
 2. Buku cerita 25 Nabi dan Rasul.
 3. Tayangan Multimedia kisah Nabi Idris a.s.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Kesatu (4 X 35 menit) :

No.	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah satu Peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>.</p> <p>b. Bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan dipimpin oleh salah satu Peserta didik sebagai dirigen secara bergantian.</p> <p>c. Bersama-sama membaca al-Qur'an surah Al Fatihah.</p> <p>d. Peserta didik membaca literasi tentang materi Pendidikan Agama Islam yang telah disediakan di ruang pojok baca.</p> <p>e. Memeriksa kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>f. Mengajukan pertanyaan scr komunikatif berkaitan dg pelajaran yg telah lalu.</p> <p>g. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema Ayo Belajar dan subtema Semangat Belajar Nabi Idris a.s.</p> <p>h. Peserta didik diajak menyanyikan lagu Ayo Belajar.</p>	30 menit

	<p>i. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.</p> <p>j. Menyampaikan keterampilan 4C yang harus dimiliki peserta didik dalam proses pembelajaran yang meliputi : <i>Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation.</i></p>	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1) Anak mengamati gambar / CD interaktif tentang kisah nabi Idris as;</p> <p>2) Anak menyimak kisah Nabi Idris a.s dengan cara klasikal maupun individu.</p> <p>3) Melalui motivasi guru mengajukan pertanyaan tentang keteladanan nabi Idris as.</p> <p>4) Guru menanyakan beberapa contoh sifat terpuji yang ada pada Nabi Idris as.</p> <p>5) Peserta didik memberi penalaran mereka terhadap sikap terpuji yang dimiliki nabi Idris a.s.</p> <p>6) Menghubungkan kisah keteladanan Nabi Idris as dengan sikap/perilaku sehari-hari..</p> <p>7) Peserta didik mengemukakan isi gambar / Video tersebut.</p> <p>8) Peserta didik mengidentifikasi beberapa gambar / tayangan yang sesuai dan yang tidak sesuai dengan keteladanan Nabi Idris as.</p> <p>9) Mengemukakan salah satu contoh peristiwa yang terjadi saat ini (aktual) yang berkaitan dengan keteladanan nabi Idris as.</p> <p>10) Guru dan peserta didik menyimpulkan bersama materi yang telah ditelaah / dipelajari..</p> <p>11) Guru melatih Peserta didik untuk menyampaikan hasil identifikasinya.</p> <p>Hasil penyampaian identifikasi tersebut diperkuat oleh guru dengan kisah Nabi Idris a.s yang lebih luas dan jelas.</p>	70 menit
3	<p>Penutup</p> <p>a. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan Peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok pada Peserta didik.</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada per-temuan berikutnya.</p> <p>d. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dipimpin salah satu Peserta didik.</p>	40 menit

Pertemuan Kedua (4 X 35 menit) :

No.	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah satu Peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>.</p> <p>b. Bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan dipimpin oleh salah satu Peserta didik sebagai dirigen secara bergantian.</p> <p>c. Bersama-sama membaca al-Qur'an surah Al Fatihah.</p> <p>d. Peserta didik membaca literasi tentang materi Pendidikan Agama Islam yang telah disediakan di ruang pojok baca.</p> <p>e. Memeriksa kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>f. Mengajukan pertanyaan scr komunikatif berkaitan dg pelajaran yg telah lalu.</p> <p>g. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema Ayo Belajar dan subtema Doa sebelum dan sesudah belajar.</p> <p>h. Peserta didik diajak menyanyikan lagu Ayo Belajar.</p> <p>i. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.</p> <p>j. Menyampaikan keterampilan 4C yang harus dimiliki peserta didik dalam proses pembelajaran yang meliputi : <i>Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation</i>.</p>	30 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1) Peserta didik diajak mengamati video melalui tanyangan slide yang menunjukkan seseorang anak yang rajin belajar;</p> <p>2) Mencermati pelafalan do'a sebelum dan sesudah belajar secara klasikal dan kelompok.</p> <p>3) Melalui motivasi dari guru, Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang apa yang telah diamati dalam tanyangan slide;</p> <p>4) Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang do'a sebelum dan sesudah belajar.</p> <p>5) Mengajukan pertanyaan, apakah kamu selalu berdo'a ketika mau belajar ? coba lafalkan do'a sebelum dan sesudah belajar.</p> <p>6) Peserta didik membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang berdo'a sebelum dan sesudah belajar.</p> <p>7) Peserta didik mengidentifikasi kegiatan berdo'a sebelum dan Sesudah belajar.</p>	80 menit

	<p>8) Secara berkelompok mendiskusikan isi gambar tentang berdo'a dalam belajar secara klasikal maupun kelompok.</p> <p>9) Peserta didik meniru pelafalan do'a sebelum dan sesudah belajar Secara klasikal, kelompok maupun individual.</p> <p>10) Masing-masing Peserta didik menampilkan pelafalan do'a sebelum dan sesudah belajar secara berulang-ulang baik secara individual atau kelompok.</p> <p>11) Peserta didik menanggapi hasil presentasi.</p> <p>12) Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p>	
3	<p>Penutup</p> <p>a. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan Peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok pada Peserta didik.</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada per-temuan berikutnya.</p> <p>d. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dipimpin salah satu Peserta didik.</p>	30 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- Observasi Sikap

No.	Aspek	*Nilai			
		1	2	3	4
1	Penguasaan materi				
2	Penguasaan nilai-nilai				
3	Keaktifan				
4	Kesantunan				

Catatan :

4 = Sangat Baik 3 = Baik
 2 = Sedang 1 = Kurang baik

Rentang Skor = Skor Maksimal-Skor Minimal
 = 16-4
 = 12/4
 = 3

MK = 14-16
 MB = 11-13
 MT = 7-10
 BT = 4-6

Keterangan:

BT: Belum Terlihat (apabila Peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

MT: Mulai Terlihat (apabila Peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

MB: Mulai Berkembang (apabila Peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MK: Membudaya (apabila Peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

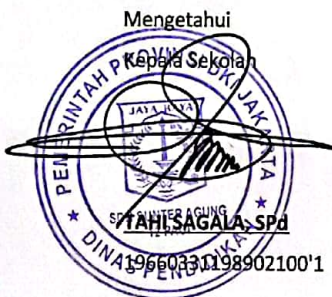
2. Penilaian Pengetahuan

- Tes kemampuan kognitif dengan bentuk tes soal isian singkat
- Tes dalam bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Idris a.s.

3. Penilaian Produk / Praktek

Penilaian dilakukan dengan cara memperhatikan seberapa jauh Peserta didik melafalkan do'a sebelum dan sesudah belajar.

NO	SIKAP 25	LAFAL 25	MAHROJ 25	LANCAR 25



Jakarta,*Januari*.....2022

Guru PAI

PUJI WAHYUNINGASIH, S.Pd.I

###