

CONTOH RPP PAI DARING

KELAS 1

SEMESTER 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kunci
 Kelas / Semester : I (Satu) / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 1 : Kasih Sayang
 Subpelajaran : Kasih Sayang Nabi Muhammad SAW
 Pembelajaran : 1

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	1.17 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW. 2.17 Menunjukkan sikap jujur dan kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. 3.17 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. 4.17 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.
B. Tujuan Pembelajaran	
	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan metode ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemberian tugas melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i> : 1. Peserta didik meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW. 2. Peserta didik menunjukkan sikap kasih sayang. 3. Peserta didik dapat menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW 4. Peserta didik dapat menjelaskan sikap kasih sayang dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW. 5. Peserta didik dapat menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar. 6. Peserta didik dapat menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad SAW dengan benar.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i> 	
Kegiatan Inti (115 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah SWT di dalam buku teks melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Guru meminta kembali pendapat peserta didik dari isi gambar pada halaman berikutnya (suasana idul fitri, anak-anak yang lain gembira sementara satu anak sedang bersedih). Guru menyampaikan kisah singkat kasih sayang Nabi Muhammad SAW melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. (berkaitan dengan ilustrasi gambar tersebut). Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku cinta Rasulullah". Guru membimbing peserta didik membacakan salawat badar dan terjemahnya baris per baris/kalimat per kalimat melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Selanjutnya peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut (kasih sayang seorang teman terhadap teman lainnya). Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (x) pada kolom 'ya' atau 'tidak' melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan melalui grup <i>WhatsApp/Zoom/Google Classroom</i>. Peserta didik mengirimkan hasil tugas mandiri ke <i>WhatsApp</i> guru untuk diberikan penilaian 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi pembelajaran dan ditutup dengan doa melalui grup <i>WhatsApp/Zoom</i> 	
D. Penilaian	
	1. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan mengamati gambar pada kolom "ayo kerjakan". 2. Pengayaan Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran, diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan berupa gambar yang menceritakan perilaku kasih sayang 3. Remedial Peserta didik yang belum menguasai materi pembelajaran, akan diberikan penjelasan kembali oleh guru tentang materi kasih sayang Nabi Muhammad SAW.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Kuncir, 2021
Guru Mata Pelajaran PAI,

ROMELI, S.Pd.
NIP. 19621231198303115

AINUN MASFUFATIN N, S.Pd.I
NIP. 199006102019032019

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: I (Satu) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Kasih Sayang
Subpelajaran	: Kasih Sayang Nabi Muhammad SAW
Pembelajaran	: 1

A. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan mengamati gambar pada kolom “ayo kerjakan”.

No.	Aspek	*Nilai			
		1	2	3	4
1	Penguasaan materi				
2	Penguasaan nilai-nilai				
3	Keaktifan				
4	Kesantunan				

Catatan :

*4 = Sangat Baik 3 = Baik

2 = Sedang 1 = Kurang baik

Rentang Skor = Skor Maksimal-Skor Minimal

$$= 16-4$$

$$= 12/4$$

$$= 3$$

MK = 14-16

MB = 11-13

MT = 7-10

BT = 4-6

Keterangan:

BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MK : Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Guru dapat mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

B. Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran, diminta mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan berupa gambar yang menceritakan perilaku kasih sayang. Beberapa pilihan dapat dilakukan, misalnya menggunting dan menempelkan beberapa gambar yang menceritakan perilaku kasih sayang dalam satu lembar. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

C. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi pembelajaran, akan diberikan penjelasan kembali oleh guru tentang materi kasih sayang Nabi Muhammad saw. Guru melakukan penilaian kembali (lihat butir 5) dalam kegiatan mengamati gambar yang sejenis. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

D. Interaksi Guru dan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku kasih sayang anak dalam keluarganya. Misalnya, orang tua diminta untuk mengamati perilaku kasih sayang peserta didik kepada adiknya.

