

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**PENIDIKAN AGAMA ISLAM
PAI**

**KELAS :
2 SD**

**SEMESTER GENAP
2020 / 2021**

Oleh :

Usman Serawi, S.Pd.I

BHARLIND SCHOOL MEDAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: II (DUA)/ GENAP
Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Materi	: Sikap Berani Nabi Shaleh a.s
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.11	Memahami kisah keteladanan Nabi Shaleh a.s.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sikap berani dari kisah keteladanan Nabi Shaleh a.s • Menyebutkan sifat terpuji dari kisah keteladanan Nabi Shaleh a.s
KD 4.11	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Shaleh a.s.	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Shaleh a.s • Menceritakan sifat terpuji dari kisah keteladanan Nabi Shaleh a.s

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode diskusi dan bercerita dengan bantuan tayangan slide/gambar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>	15 Mnt
Kegiatan inti	DARING <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar/slide berseri tentang contoh sikap berani Nabi Shaleh a.s. yang sudah ditempel/ disediakan oleh guru di papan tulis; • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok; • Peserta didik memberikan tanggapan tentang gambar/slide berseri tentang contoh sikap berani Nabi Shaleh a.s; • Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan sikap berani Nabi Shaleh a.s; • Peserta didik berdiskusi dan menyampaikan hasil diskusi tentang sikap berani Nabi Shaleh a.s. secara kelompok. 	<i>Whatsapp</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan teks terakhir dan mengisi penilaian diri • Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. • Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut. 	Google form	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: II (DUA)/ GENAP
Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Materi	: Berani Bertanya
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.3	Memahami hadits yang terkait dengan anjuran menuntut ilmu.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan menyebutkan hukum menuntut ilmu • Menjelaskan sikap berani bertanya dalam menuntut ilmu
KD 4.3	Menunjukkan contoh perilaku rajin belajar sebagai implementasi dari pemahaman makna hadits yang terkait dengan anjuran menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku/sikap berani bertanya dan rajin belajar • Peserta didik dapat mendemonstrasikan perilaku rajin belajar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode diskusi dan bercerita dengan bantuan slide/gambar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>	15 Mnt
Kegiatan inti	DARING <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak penjelasan guru berkaitan dengan kewajiban menuntut ilmu bagi muslim dan muslimah, juga keuntungan orang yang berilmu; • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan menanya • Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab pertanyaan; • Peserta didik membuat rumusan keuntungan orang yang berilmu dalam kehidupan sehari-hari (kontekstual); • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dan simpulan baik secara individu maupun kelompok; • Peserta didik mengerjakan tugas pada rubrik “Ayo Kerjakan” secara individu/berpasangan. 	<i>Whatsapp</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan teks terakhir dan mengisi penilaian diri • Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua, siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. • Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut. 	Google form	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan, 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : II (DUA)/ GENAP
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Materi : Melafalkan Q.S. *al-Asr*
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.2	Memahami pesan-pesan pokok <i>Q.S an-Nas</i> dan <i>Q.S al- Asr</i> .	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan arti <i>al-Asr</i> • Menjelaskan pesan surah <i>al-Asr</i>
KD 4.2.1 KD 4.2.2	Melafalkan <i>Q.S an-Nas</i> dan <i>al-Asr</i> dengan benar dan jelas. Menghafal <i>Q.S an-Nas</i> dan <i>al-Asr</i> dengan benar dan jelas.	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan surat <i>al-Asr</i> • Hafal bacaan surat <i>al-Asr</i> • Menulis surat <i>al-Asr</i> ayat 1-3 menggunakan huruf hijaiyah dengan baik dan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode demonstrasi dan metode *taqirir* (dibaca berulang-ulang) dengan bantuan tayangan slide.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	KOMBINASI <ul style="list-style-type: none"> • Guru melafalkan <i>Q.S. al-Asr</i> secara baik dan benar mengikuti kaidah tajwid; • Peserta didik mengucap ulang hafalan <i>Q.S. al-Asr</i> yang sudah dicontohkan oleh guru baik secara individu maupun kelompok; • Peserta didik yang hafalan <i>Q.S. al-Asr</i>-nya bagus dijadikan model untuk tampil di depan kelas; • Peserta didik lainnya mengikuti pelafalan <i>Q.S. al-Asr</i> yang dicontohkan oleh model; • Peserta didik lainnya terus berlatih mengucap ulang bacaan <i>Q.S. Al-Asr</i> yang sudah dicontohkan oleh model baik secara individu maupun kelompok; • Guru memberikan penguatan materi melafalkan <i>Q.S. Al-Asr</i> secara berulang-ulang baik secara individu maupun kelompok. • Peserta didik dibimbing guru menulis <i>Q.S al-Asr</i> ayat 1-3 	<i>Modul/Buku PABP Kls II, Youtube</i>	105 Mnt
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut 	<i>Google form</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan tes lisan melafalkan *Q.S. al-Asr*.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : II (DUA)/ GENAP
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Materi : Menghafal Q.S *al-Asr*
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.2	Memahami pesan-pesan pokok Q.S <i>an-Nas</i> dan Q.S <i>al-Asr</i> .	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan jumlah ayat <i>al-Asr</i> Peserta didik dapat menjelaskan pesan surah <i>al-Asr</i>
KD 4.2.1 KD 4.2.2	Melafalkan Q.S <i>an-Nas</i> dan <i>al-Asr</i> dengan benar dan jelas. Menghafal Q.S <i>an-Nas</i> dan <i>al-Asr</i> dengan benar dan jelas.	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan lafal surat <i>al-Asr</i> ayat 1-3 Mendemonstrasikan hafalan bacaan surat <i>al-Asr</i> ayat 1-3

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode demonstrasi dan metode *taqirir* (dibaca berulang-ulang) dengan bantuan tayangan slide.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>HOME VISIT</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru Guru melafalkan Q.S. <i>al-Asr</i> secara baik dan benar mengikuti kaidah tajwid; Peserta didik mengucap ulang hafalan Q.S. <i>al-Asr</i> yang sudah dicontohkan oleh guru baik secara individu maupun kelompok; Peserta didik yang hafalan Q.S. <i>al-Asr</i>-nya bagus dijadikan model untuk tampil di depan kelas; Peserta didik lainnya mengikuti pelafalan Q.S. <i>al-Asr</i> yang dicontohkan oleh model; Peserta didik lainnya terus berlatih mengucap ulang bacaan Q.S. <i>Al-Asr</i> yang sudah dicontohkan oleh model baik secara individu maupun kelompok; Guru memberikan penguatan materi melafalkan Q.S. <i>Al-Asr</i> secara berulang-ulang baik secara individu maupun kelompok. 	<i>Modul/Buku PABP kls II, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut 	<i>Modul/Buku PABP kls I</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan yaitu membacakan surat *al-Asr*.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: II (DUA)/ GENAP
Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Materi	: Pesan Q.S <i>al-Asr</i>
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.2	Memahami pesan-pesan pokok <i>Q.S an-Nas</i> dan <i>Q.S al-Asr</i> .	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan arti <i>al-Asr</i> • Menyebutkanarti/terjemah setiap ayat surah <i>al-Asr</i>
KD 4.2.1 KD 4.2.2	Melafalkan <i>Q.S an-Nas</i> dan <i>al-Asr</i> dengan benar dan jelas. Menghafal <i>Q.S an-Nas</i> dan <i>al-Asr</i> dengan benar dan jelas.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan arti/terjemah setiap kalimat surat <i>al-Asr</i> • Hafal arti/terjemah setiap ayat dari surat <i>al-Asr</i>

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode demonstrasi dan metode *taqrir* (dibaca berulang-ulang) dengan bantuan slide.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	KOMBINASI <ul style="list-style-type: none"> • Guru melafalkan <i>Q.S. al-Asr</i> secara baik dan benar mengikuti kaidah tajwid dengan terjemahnya; • Peserta didik mengucap ulang hafalan <i>Q.S. al-Asr</i> dan terjemahnya baik secara individu maupun kelompok; • Peserta didik yang hafalan terjemah <i>Q.S. al-Asr</i>-nya bagus dijadikan model untuk tampil di depan kelas; • Peserta didik lainnya terus berlatih mengucap ulang bacaan <i>Q.S. al-Asr</i> dan terjemahnya yang sudah dicontohkan oleh model baik secara individu maupun kelompok; • Guru memberikan penguatan materi melafalkan <i>Q.S. al-Asr</i> secara berulang-ulang baik secara individu maupun kelompok. 	<i>Modul/Buku PABP Kls II, Youtube</i>	105 Mnt
Penutup	3. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 4. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Google form</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan melafalkan terjemah *Q.S al-Asr*.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: II (DUA)/ GENAP
Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Materi	: Disiplin Nabi Luth a.s
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.12	Memahami kisah keteladanan Nabi Luth a.s.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kisah keteladanan Nabi Luth a.s • Menyebutkan sifat terpuji Nabi Luth a.s
KD 4.12	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Luth a.s.	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan dengan bahasa sendiri kisah keteladanan Nabi Luth a.s • Menyebutkan contoh perilaku disiplin, kerja keras dan sikap berani

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *discovery learning*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	DARING <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan bacaan tentang sikap disiplin Nabi Luth a.s; • Guru memberikan pertanyaan dari apa yang sudah dibaca oleh peserta didik; • Peserta didik memberikan tanggapan atau jawaban seputar pertanyaan yang disampaikan guru; • Guru menceritakan sikap disiplin Nabi Luth a.s; • Guru memberikan penguatan materi dan menghubungkan sikap disiplin Nabi Luth a.s. dengan perilaku yang seharusnya dimiliki peserta didik dalam kehidupan sehari-hari yaitu disiplin dalam menggunakan waktunya; • Guru memberikan contoh orang yang hidup disiplin dan menjelaskan tentang manfaat disiplin. 	<i>Modul/Buku PABP Kls II, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, materi pelajaran . 	<i>Modul/Buku PABP Kls II</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap selama pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: II (DUA)/ GENAP
Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Materi	: Allah Mahasuci
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.5	Memahami makna <i>Asmaul husna</i> : <i>al-Quddus, as-Salam</i> dan <i>al-Khaliq</i> .	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan arti <i>al-Quddus</i> • Peserta didik dapat menyebutkan bukti Allah Maha suci. • Menyebutkan cara mensucikan Allah • Menjelaskan bukti Allah Mahasuci
--------	--	---

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode diskusi dan tanya jawab.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>DARING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama-sama membacakan asma'ul husna yang dibimbing oleh guru; • Guru menempelkan gambar tentang orang yang sedang berwudhu dan gambar orang yang sedang melaksanakan sholat; • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok • Peserta didik difasilitasi untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar yang diamati; • Peserta didik diajak berdiskusi tentang keyakinan kemahasucian Allah swt; • Peserta didik diajak untuk menyanyikan lagu "Allah Mahasuci" baris perbaris • Peserta didik secara bergiliran menjelaskan bahwa Allah Mahasuci 	<i>Modul/Buku PABP Kls II, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar 	<i>Modul/Buku PABP Kls II</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap selama pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 8

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : II (DUA)/ GENAP
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Materi : *Asmaul Husna al-Quddus*
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 4.5	Melafalkan <i>Asmaul Husna al- Quddus, as-Salam</i> dan <i>al-Khaliq</i> .	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan <i>Asmaul Husna al- Quddus</i>; • Mendemonstrasikan pelafalan <i>Asmaul Husna al- Quddus</i>menulis <i>Asmaul Husna al- Quddus</i>dengan artinya
--------	--	---

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode diskusi dan tanya jawab.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>DARING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama-sama melafalkan secara berulang-ulang kata <i>al-Qudus</i> berikut artinya; • Peserta didik dibuat menjadi beberapa kelompok; • Peserta didik mengamati gambar • Hasil pengamatannya ditulis secara singkat; • Selanjutnya masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya didepan kelas, sementara kelompok lain menyimak dan memberi tanggapan atas hasil diskusinya; • Peserta didik menjelaskan secara singkat maksud gambar pada rubrik "Ayo Kerjakan" 	<i>Modul/Buku PABP Kls II, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar 	<i>Modul/Buku PABP Kls II</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap pada saat pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 9

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: II (DUA)/ GENAP
Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Materi	: Kasih Sayang Nabi Yaqub a.s
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.14	Memahami kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s. Menjelaskan sikap kasih sayang dari kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s.
KD 4.14	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s.	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan sifat terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s. Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Ya'qub a.s

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode diskusi dalam bentuk *the educational-diagnosis meeting* artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran dengan maksud saling mengoreksi agar memperoleh pemahaman yang benar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>HOME VISIT</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kisah keteladanan Nabi Ya'qub a.s; Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan menanya; Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab pertanyaan; Peserta didik membuat rumusan dengan mengaitkan keteladanan Nabi Ya'qub a.s dan sikap kasih sayangnya dengan kehidupan sehari-hari (kontekstual); Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dan simpulan baik secara individu maupun kelompok; 	<i>Modul/Buku PABP Kls II, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar 	<i>Modul/Buku PABP Kls II</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 10

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : II (DUA)/ GENAP
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Materi : Kasih Sayang kepada Sesama
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.7	Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan kasih sayang kepada sesama.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan arti kasih sayang Menyebutkan contoh perilaku kasih sayang kepada sesama Menjelaskan manfaat orang yang berbuat kasih sayang kepada sesama makhluk
KD 4.7	Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan kasih sayang kepada sesama.	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan contoh perilaku kasih sayang kepada sesama Mendemonstrasikan perilaku kasih sayang kepada sesama

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode ceramah interaktif dan diskusi dalam bentuk *the educational-diagnosis meeting* artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran dengan maksud saling mengoreksi agar memperoleh pemahaman yang benar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>DARING</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama-sama melafalkan secara berulang-ulang kata <i>al-Qudus</i> berikut artinya; Peserta didik dibuat menjadi beberapa kelompok; Peserta didik mengamati gambar Hasil pengamatannya ditulis secara singkat; Selanjutnya masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya didepan kelas, sementara kelompok lain menyimak dan memberi tanggapan atas hasil diskusinya; Peserta didik menjelaskan secara singkat maksud gambar pada rubrik "Ayo Kerjakan" 	<i>Modul/Buku PABP Kls II, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar 	<i>Modul/Buku PABP Kls II</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 11

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: II (DUA)/ GENAP
Tahun Pelajaran	: 2020-2021
Materi	: Bacaan Shalat
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.10	Memahami tata cara shalat dan bacaannya.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan pengertian shalat • Menyebutkan hukum melaksanakan shalat • Menyebutkan urutan tatacara shalat
---------	--	---

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode demonstrasi /simulasi dan tanya jawab interaktif.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>HOME VISIT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kewajiban shalat bagi orang yang beriman; • Bernyanyi bersama tentang lagu "Yo kita Shalat"; • Peserta didik dibimbing guru mensimulasikan praktik shalat (bisa di mushala, di masjid atau di kelas yang sudah diatur tempatnya); • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan menanya; • Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab pertanyaan; • Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru tentang bacaan shalat dari mulai niat sampai salam. 	<i>Modul/Buku PABP Kls II, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar 	<i>Modul/Buku PABP Kls II</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan, Penilaian Kinerja berupa praktik gerakan shalat.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 12

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : II (DUA)/ GENAP
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Materi : Praktik Shalat
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 4.10	Mempraktikkan shalat dengan tata cara dan bacaan yang benar.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menunjukkan praktik shalat dengan tatacara dan bacaan yang benar • Peserta didik dapat mendemonstrasikan praktik shalat dengan tatacara dan bacaan yang benar
---------	--	---

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode demonstrasi /simulasi dan tanya jawab interaktif.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	HOME VISIT <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kewajiban shalat bagi orang yang beriman; • Bernyanyi bersama tentang lagu "Yo kita Shalat"; • Peserta didik dibimbing guru mensimulasikan praktik shalat (bisa di mushala, di masjid atau di kelas yang sudah diatur tempatnya); • Guru mendemonstrasikan praktik shalat (sebaiknya langsung oleh guru bersangkutan, media visual hanya sebagai pendukung), peserta didik mencermati dan kemudian menirukannya. Pada waktu itu juga guru langsung membimbing dan membetulkan gerakan-gerakan yang kurang tepat, baik secara individu ataupun bersama-sama. • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kemudian mempraktikkan shalat secara berulang-ulang; • Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru tentang bacaan shalat dari mulai niat sampai salam. 	<i>Modul/Buku PABP Kls II, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar 	<i>Modul/Buku PABP Kls II</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan, Penilaian Kinerja berupa praktik gerakan dan bacaan shalat.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan, 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 13

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : II (DUA)/ GENAP
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Materi : Sikap Damai Nabi Ishaq a.s
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.13	Memahami kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s Menjelaskan sikap damai dari kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s
KD 4.13	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s.	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Ishaq a.s Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Ishaq a.s

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode ceramah interaktif dan diskusi dalam bentuk *the educational-diagnosis meeting* artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran dengan maksud saling mengoreksi agar memperoleh pemahaman yang benar.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>DARING</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kisah keteladanan ishaq as terkait nabi yang selalu bersikap damai; Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan menanya; Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab pertanyaan; Peserta didik membuat rumusan dari kisah keteladanan Nabi Ishaq as tentang sikap damai pada kehidupan sehari-hari (kontekstual); Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dan simpulan baik secara individu maupun kelompok; Peserta didik mengamati gambar dan menceritakan maksud dari gambar tersebut pada rubrik "Ayo Kerjakan" 	<i>Modul/Buku PABP Kls II, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar 	<i>Modul/Buku PABP Kls II</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap pada saat pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan, 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 14

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : II (DUA)/ GENAP
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Materi : *Asmaul Husna As-Salam*
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai

KD 3.5	Memahami makna <i>Asmaul husna</i> : <i>al-Quddus, as-Salam</i> dan <i>al-Khaliq</i> .	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan arti <i>as-Salam</i> • Menunjukkan contoh disekitar rumah tentang Maha Pemberi Keselamatannya Allah Swt • Menjelaskan buktibahwa Allah Swt Maha Pemberi Keselamatan
KD 4.5	Melafalkan <i>Asmaul Husna al- Quddus, as-Salam</i> dan <i>al-Khaliq</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan <i>Asmaul Husna as-Salam</i> • Mendemonstrasikan pelafalan <i>Asmaul Husna as-Salam</i> dan artinya

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan slide.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>DARING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama-sama membacakan <i>asmaul husna</i> yang dibimbing oleh guru; • Peserta didik melafalkan secara berulang-ulang pelafalan kata <i>as-salam</i>; • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, tugasnya mencatat hasil pengamatan dan pengalaman tentang keuntungan membantu dan menyelamatkan orang lain; • Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya didepan kelas, sementara kelompok lain menyimak dan memberi tanggapan; • Peserta didik secara bergiliran menjelaskan secara singkat maksud gambar pada rubrik "Ayo Kerjakan". 	<i>Modul/Buku PABP Kls II, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar 	<i>Modul/Buku PABP Kls II</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap yaitu pada saat pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I