

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**PENIDIKAN AGAMA ISLAM
PAI**

**KELAS :
2 SD**

**SEMESTER GANJIL
2020 / 2021**

Oleh :

Usman Serawi, S.Pd.I

BHARLIND SCHOOL MEDAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	II (Dua) / 1
Tema / Topik 1	:	Nabi Muhammad saw. Teladanku
Sub Tema	:	Sikap Jujur Nabi Muhammad saw.
Alokasi Waktu	:	1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.
- ❖ Menunjukkan sikap jujur.
- ❖ Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- ❖ Menjelaskan sikap jujur dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- ❖ Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- ❖ Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi keteladanan Nabi Muhammad SAW terkait sikap jujur,
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi kisah keteladanan Nabi Muhammad saw yang diajarkan
- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi kisah keteladanan Nabi Muhammad saw yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi kisah keteladanan Nabi Muhammad saw yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

..... , 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema / Topik 1	: Nabi Muhammad saw. Teladanku
Sub Tema	: Sikap Jujur Nabi Muhammad saw.
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.
- ❖ Menunjukkan sikap jujur.
- ❖ Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- ❖ Menjelaskan sikap jujur dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- ❖ Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- ❖ Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Communication

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi keteladanan Nabi Muhammad SAW dan kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW. terkait sikap jujur yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dan kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW yang diajarkan
- Guru mengajukan pertanyaan sekitar materi kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dan kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW dan kebenaran kisah Nabi Muhammad SAW yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema / Topik 2	: Asyik Bisa Membaca Al-Qur'an
Sub Tema	: Melafalkan Surat An-Nas
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Terbiasa membaca Al-Qur'an.
- ❖ Menunjukkan sikap berlandung diri kepada Allah Swt.
- ❖ Menunjukkan pelafalan Q.S. an-Nas ayat 1-3.
- ❖ Menunjukkan pelafalan Q.S. an-Nas ayat 4-6.
- ❖ Menunjukkan pelafalan Q.S. an-Nas ayat 1-6..
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Communication

Kegiatan Inti

- Guru melafalkan surat an-Nas dengan suara jelas ayat 1 s.d. 2 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).
- Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan tempat duduk secara bergantian melakukan 1-2 kali.
- Guru melafalkan surat an-Nas dengan suara jelas ayat 1 s.d. 4 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).
- Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan tempat duduk secara bergantian melakukan 1-2 kali.
- Guru melafalkan surat an-Nas dengan suara jelas, ayat 1 s.d. 6 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali).
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema / Topik 2	: Asyik Bisa Membaca Al-Qur'an
Sub Tema	: Menghafal Surat An-Nas
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Terbiasa membaca Al-Qur'an.
- ❖ Menunjukkan sikap berlandung diri kepada Allah Swt.
- ❖ Menunjukkan pelafalan Q.S. an-Nas ayat 1-3.
- ❖ Menunjukkan pelafalan Q.S. an-Nas ayat 4-6.
- ❖ Menunjukkan pelafalan Q.S. an-Nas ayat 1-6..

Karakter siswa yang diharapkan : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Communication

Kegiatan Inti

- Guru melafalkan dengan cara menghafal surat an-Nas dengan suara jelas ayat 1 s.d 2, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak 2 sampai 3 kali).

Communication

- Mengikuti langkah poin 1, diteruskan ayat 3 sampai ayat 4, ayat 5 sampai 6.
- Lakukan pola ayat 1 sampai 3, (lakukan sebanyak 2-3 kali).
- Diteruskan pola ayat 4 sampai 6, (lakukan sebanyak 2-3 kali).
- Pola terakhir ayat 1 s.d. 6 (satu surat utuh) diawali gurunya, kemudian diikuti peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). **Mandiri**

Bila belum hafal juga, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1 /s.d. 5. Bila sudah banyak yang hafal secara individual, peserta didik mendemonstrasikan hafalannya **Collaboration**

- Pada rubrik "Sikapku", guru menjelaskan bahwa peserta didik secara mandiri hafal surat an-Nas. **Mandiri**
- Pada rubrik "Ayo Kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) menghafal surat an-Nas secara bergantian. **Gotong Royong**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema / Topik 2	: Asyik Bisa Membaca Al-Qur'an
Sub Tema	: Pesan Surat An-Nas
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Terbiasa membaca Al-Qur'an
- ❖ Menunjukkan sikap berlandung diri kepada Allah Swt.
- ❖ Menyebutkan arti Q.S. an-Nas.
- ❖ Menyebutkan jumlat ayat Q.S. an-Nas.
- ❖ Menyebutkan tempat turunnya Q.S. an-Nas.
- ❖ Menjelaskan isi pokok Q.S. an-Nas.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran. **Communication**

Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam surat an-Nas, secara klasikal atau individual. **Communication**
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan kemampuan yang beragam. **Gotong Royong**
- Masing-masing kelompok mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam surat an-Nas. **Collaboration**
- Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam surat an-Nas. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Guru membimbing jalannya diskusi dan kelompok yang lain saling mengoreksi.
- Salah satu kelompok atau individu menyampaikan kesimpulan hasil diskusi. **Creativity and Innovationg**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema / Topik 2	: Asyik Bisa Membaca Al-Qur'an
Sub Tema	: Lafal Huruf Hijaiyyah Bersambung
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Terbiasa membaca basmalah setiap memulai beraktivitas
- ❖ Menunjukkan perilaku percaya diri
- ❖ Menyebutkan huruf hijaiyyah yang bisa disambung dari depan.
- ❖ Menyebutkan huruf hijaiyyah yang bisa disambung dari tengah.
- ❖ Menyebutkan huruf hijaiyyah yang bisa disambung di belakang.
- ❖ Melafalkan huruf hijaiyyah bersambung.
- ❖ Melafalkan huruf hijaiyyah bersambung dalam satu kalimat.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Communication

Kegiatan Inti

- Untuk mengetahui kemampuan awal, guru mencoba secara acak satu atau dua peserta didik untuk mencoba menunjukkan huruf hijaiyyah yang bisa disambung atau tidak, atau merangkai huruf hijaiyyah bersambung.

Mandiri

- Peserta didik diberi petunjuk dan pemahaman cara membaca Al-Qur'an dengan benar.
- Peserta didik bersama nyanyikan lagu pada rubrik "Ayo Menyanyi", dibimbing oleh guru, baris per baris.

Nasionalis

- Peserta didik diajak mengamati dan kemudian menirukan pelafalan huruf hijaiyyah lengkap dengan harakatnya yang ada dalam tabel. Dalam tabel tersebut ada 4 (empat) kolom yang dimulai dari kolom sebelah kanan. Kolom 1 (bentuk tunggal), kolom 2 (bentuk bersambung), kolom 3 (ditulis) dan kolom 4 (dibaca). Dilakukan secara berulang-ulang sehingga peserta didik mampu melafalkannya. **Literasi**
- Pada rubrik "Sikapku" sampai dengan "Ayo Kerjakan", guru meminta peserta didik satu-satu, berpasangan, atau bersama-sama, atau dibentuk kelompok beranggotakan 5 anak: melafalkan huruf hijaiyyah yang disambung.

Gotong Royong

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema / Topik 3	: Allah Maha Pencipta
Sub Tema	: Yakin itu Ada
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menerima adanya Allah Swt. Yang Maha Pencipta
- ❖ Menunjukkan perilaku bersyukur.
- ❖ Menyebutkan arti al-Khaliq.
- ❖ Menyebutkan bukti kebesaran ciptaan Allah Swt.
- ❖ Menyebutkan cara memanfaatkan ciptaan Allah Swt.
- ❖ Menjelaskan bukti kebesaran ciptaan Allah Swt. dengan benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Communication

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang kebesaran ciptaan Allah Swt. **Religius**
- Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. **Communication**
- Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. **Collaboration**
- Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut, baik secara individu maupun hasil kerja kelompok. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta menyimpulkan maksud isi gambar tersebut. **Creativity and Innovation**
- Peserta didik membuat rumusan yaitu mengaitkan makna ciptaan Allah Swt., dengan persoalan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). **Critical Thinking and Problem Solving**
- Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulannya. **Collaboration**
- Peserta didik nyanyikan lagu Allah Swt., Maha Pencipta, baris per baris. **Nasionalis**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema / Topik 3	: Allah Maha Pencipta
Sub Tema	: Al-Khaliq
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menerima adanya Allah Swt. Yang Mahapencipta
- ❖ Menunjukkan perilaku bersyukur.
- ❖ Melafalkan al-Asmaul al-Husna al-Khaliq.
- ❖ Mendemonstrasikan pelafalan al-Asmaul al-Husna al- Khaliq.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Communication

Kegiatan Inti

Proses melafalkan dilakukan dengan langkah berikut ini.

- 1) Peserta didik melafalkan secara berulang-ulang kata al-Khaliq berikut artinya. Yakinkan bahwa mereka sudah dapat menguasai pelafalan tersebut. **Literasi**
- 2) Pada rubrik "Kegiatanku"
 - a) Guru mengamati cara kerja peserta didik menyelenggarakan belajar kelompok. Guru mengarahkan jika diperlukan. **Collaboration**
 - b) Biarkan individu memilih teman kelompok untuk mengamati dan menyebutkan ciptaan Allah Swt. Guru merubahnya jika komposisi tidak seimbang (misalnya anak pintar hanya ada di satu kelompok). **Gotong Royong**
 - c) Perhatikan cara peserta didik mengelola diskusi kelompok masing-masing, termasuk menentukan waktu dan tempat untuk melakukan pengamatan di luar kelas. **Collaboration**
 - d) Masing-masing kelompok mencatat hasil pengamatannya.
 - e) Selanjutnya masuk ke ruangan kelas kembali, dan menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, sementara kelompok lain menyimak dan memberi tanggapan atas hasil diskusinya. **Critical Thinking and Problem Solving**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	II (Dua) / 1
Tema / Topik 4	:	Perilaku Terpuji
Sub Tema	:	Kerja sama
Alokasi Waktu	:	1 x 4 JP

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Meyakini bahwa sikap saling tolong menolong sebagai cerminan dari iman
- ❖ Menunjukkan sikap tolong menolong
- ❖ Menyebutkan arti tolong menolong.
- ❖ Menjelaskan manfaat tolong menolong.
- ❖ Menunjukkan contoh sikap tolong menolong.
- ❖ Mendemonstrasikan sikap tolong menolong.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
Communication

Kegiatan Inti

- 1) Peserta didik mencermati bacaan yang ada dalam buku teks. **Literasi**
- 2) Peserta didik menanyakan tentang hal yang telah dicermatinya melalui bacaan. **Communication**
- 3) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. **Gotong Royong**
- 4) Masing-masing kelompok berdiskusi berkaitan dengan materi kerja sama yang ada dalam buku teks dan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. **Collaboration**
- 5) Setelah diskusi selesai masing-masing membuat rumusan dan mengaitkan materi dengan kehidupan kontekstual peserta didik. **Critical Thinking and Problem Solving**
- 6) Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain menanggapi dengan berbagai pernyataan atau masukan. Selanjutnya membuat kesimpulan. **Collaboration**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema / Topik 4	: Perilaku Terpuji
Sub Tema	: Tolong Menolong
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Meyakini bahwa sikap saling tolong menolong sebagai cerminan dari iman
- ❖ Menunjukkan sikap tolong menolong
- ❖ Menyebutkan arti tolong menolong.
- ❖ Menjelaskan manfaat tolong menolong.
- ❖ Menunjukkan contoh sikap tolong menolong.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Communication

Kegiatan Inti

- 1) Peserta didik membentuk kelompok untuk mendiskusikan pengalaman yang berkaitan dengan pengalaman tolong menolong. Guru memberikan petunjuk secara teknis proses diskusi. **Collaboration**
- 2) Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk mengutarakan, menanya, atau mengomentari hal yang sedang didiskusikan. Apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dan dapat menyimpulkan. **Gotong Royong**
- 3) Pertanyaan peserta didik diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.
- 4) Diskusi peserta didik mengarah kepada pemahaman terhadap nilai kebaikan yang terdapat di dalam topik diskusi. **Collaboration**
- 5) Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. **Critical Thinking and Problem Solving**
- 6) Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi pada masing-masing kelompok.
- 7) Guru memberikan ulasan akhlak yang terkait dengan masing-masing topik diskusi. **Communication**
- 8) Peserta didik menyimak penjelasan guru, lalu diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema / Topik 5	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Bersih dan Sehat
Alokasi Waktu	: 1 X 4 Jam Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih.
- ❖ Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku hidup sehat.
- ❖ Menunjukkan perilaku hidup bersih.
- ❖ Menunjukkan perilaku hidup sehat.
- ❖ Menyebutkan arti bersih dan sehat.
- ❖ Menjelaskan cara hidup bersih dan sehat.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Communication

Kegiatan Inti

- 1) Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang pentingnya hidup bersih dan sehat, Allah Swt. mencintai orang beriman yang hidupnya bersih dan selalu menyucikan diri. Begitu juga rasul mencintai orang yang kuat dan sehat. **Communication**
- 2) Pada rubrik “Kegiatanku” peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang:
 - pentingnya olahraga dalam lingkungan keluarga agar sehat, bugur dan kuat.
 - lingkungan orang yang suka kebersihan. **Literasi**
- 3) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. **Communication**
- 4) Peserta didik membuat contoh permasalahan sehari-hari (kontekstual) yang terkait dengan kebersihan dan hidup sehat. **Critical Thinking and Problem Solving**
- 5) Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran .

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	II (Dua) / 1
Tema / Topik 5	:	Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	:	Peduli Lingkungan
Alokasi Waktu	:	1 X 4 Jam Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku hidup bersih.
- ❖ Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku hidup sehat.
- ❖ Menunjukkan perilaku hidup bersih.
- ❖ Menunjukkan perilaku hidup sehat.
- ❖ Menyebutkan arti bersih dan sehat.
- ❖ Menjelaskan cara hidup bersih dan sehat.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Communication

Kegiatan Inti

- 1) Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang pentingnya menjaga dan memelihara lingkungan sekitar. **Communication**
- 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah disimakinya dari paparan guru tentang lingkungan. Apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.
- 3) Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.
- 4) Pertanyaan peserta didik diinventarisasi oleh guru. Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. **Collaboration**
- 5) Peserta didik mengemukakan pendapat, baik secara individu maupun hasil kerja kelompok. **Gotong Royong**
- 6) Peserta didik atau kelompok lain menanggapi beberapa pendapatnya.
- 7) Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan beberapa pendapat. **Critical Thinking and Problem Solving**
- 8) Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang maksud dari materi tersebut.
- 9) Dalam rubrik “Sikapku”, semua dapat menumbuhkan sikap membuang sampah pada tempat sampah yang telah disediakan. **Mandiri**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

..... , 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema / Topik 5	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Doa Makan
Alokasi Waktu	: 1x 4 Jam Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Terbiasa berdoa sebelum makan dan sesudah makan.
- ❖ Menunjukkan perilaku sehat.
- ❖ Melafalkan doa sebelum makan dan sesudah makan.
- ❖ Mengartikan doa sebelum makan dan sesudah makan.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
Communication

Kegiatan Inti

Pertama. doa sebelum makan.

- 1) Guru melafalkan kata per kata, misalkan “Allāhumma bāriklanā” yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali. **Integritas**
- 2) Guru melanjutkan dengan melafalkan “fīmā razaqtanā” diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.
- 3) Guru terakhir melafalkan “waqinā ‘azābannār” yang diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.
- 4) Guru melafalkan secara utuh kalimat “Allāhumma bāriklanā, fīmā razaqtanā, waqinā ‘azābannār” diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.

Kedua, arti doa sebelum makan.

- 1) Guru mengucapkan “Ya Allah berkahilah kami”, diikuti peserta didik secara bersama-sama, lakukan 2-3 kali.
- 2) Guru mengucapkan “dengan rezeki yang telah Engkau anugerahkan kepada kami”, diikuti peserta didik secara bersama-sama, dilakukan 2-3 kali.

Ketiga. doa sesudah makan.

Dilakukan mengikuti langkah-langkah pembelajaran doa sebelum makan (penggalan doa disesuaikan).

Keempat. arti doa sesudah makan.

Dilakukan mengikuti langkah-langkah pembelajaran arti doa sebelum makan. Selanjutnya, guru mengajak siswa melakukan langkah-langkah berikut. Guru menjelaskan pesan Allah dan Rasul-Nya tentang adab makan dan minum.

Communication

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran .

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

..... , 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema / Topik 6	: Ayo Berwudu
Sub Tema	: Tata cara Berwudu
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pembelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Terbiasa berdoa sebelum wudu dan sesudah wudu.
- ❖ Menunjukkan perilaku hidup sehat.
- ❖ Menunjukkan perilaku peduli lingkungan.
- ❖ Menyebutkan syarat, rukun, dan sunah wudu.
- ❖ Menyebutkan hal yang membatalkan wudu.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Communication

Kegiatan Inti

- 1) Peserta didik menyimak penjelasan singkat guru tentang definisi wudu dan penjelasannya **Communication**
- 2) Pada rubrik “Ayo Menyanyi”, peserta didik menyanyikan lagu tentang mari berwudu, baris per baris. **Integritas**
- 3) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.
- 4) Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.
- 5) Pertanyaan peserta didik diinventarisasi oleh guru.
- 6) Peserta didik diberi penjelasan tambahan dan penguatan tentang tata cara berwudu.
- 7) Peserta didik menyimak kembali penjelasan guru tentang syarat wudu, rukun wudu, sunah wudu dan hal yang membatalkan wudu. (lihat poin A). **Communication**
- 8) Dari hasil menyimak paparan tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok.
- 9) Pada rubrik “Ayo Kerjakan”, peserta didik secara individu/berpasangan dengan teman sebangku/kelompok melakukan kegiatan menyebutkan rukun wudu secara bergantian. **Mandiri**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

..... , 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1
Tema / Topik 6	: Ayo Berwudu
Sub Tema	: Praktik Berwudu
Alokasi Waktu	: 1 X 4 Jam Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah wudu.
- ❖ Menunjukkan perilaku hidup sehat.
- ❖ Menunjukkan perilaku peduli lingkungan.
- ❖ Membaca doa sebelum wudu.
- ❖ Mempraktikkan wudu.
- ❖ Membaca doa setelah wudu.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Communication

Kegiatan Inti

Melafalkan doa sebelum wudu

Guru memperagakan pelafalan kalimat doa sebelum wudu kata per kata/disesuaikan dengan panjang dan pendeknya bacaan doa (sebaiknya langsung oleh guru bersangkutan, media audio hanya sebagai pendukung), peserta didik mencermati dan kemudian menirukannya

Melafalkan doa sesudah wudu

Melafalkan secara utuh doa sesudah wudu diikuti oleh seluruh peserta didik, dilakukan 2-3 kali.

Pelaksanaan simulasi

- 1) Peserta didik menerima penjelasan bahwa proses pembelajaran materi praktik wudu menggunakan simulasi.

Collaboration

- 2) Guru membuat dan menyampaikan topik simulasi, contoh tentang praktik wudu lengkap dengan teknis pelaksanaannya.
- 3) Guru menyimulasikan praktik wudu sesuai dengan langkah/urutan yang telah disampaikan sebelumnya.

Pelaksanaan praktik

- a. Peserta didik diajak ke tempat praktik wudu.
- b. Secara bergiliran peserta didik melakukan praktik (jumlah peserta didik yang praktik disesuaikan dengan fasilitas tempat wudu) **Mandiri**

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I