

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD BUDI MULIA MUHAMMADIYAH ADIWERNA	Tema : Perilaku terpuji Sub tema : Kerjasama
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)	Pelajaran ke : 4
Kelas /Semester : 2/1 (Ganjil)	Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pertemuan

KOMPETENSI INTI (KI) :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.8 Meyakini bahwa sikap kerja sama dan saling tolong menolong sebagai cerminan dari iman.	• Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku kerja sama dan tolong menolong secara klasikal atau individual.
2.8 Menunjukkan sikap kerja sama dan tolong-menolong.	• Mengamati gambar/tayangan contoh kerja sama dan tolong menolong secara klasikal atau individual.
3.8 Memahami sikap kerja sama dan saling tolong menolong.	• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku kerja sama dan tolong menolong.
4.8 Mencontohkan sikap kerja sama dan saling tolong menolong.	• Mengidentifikasi dalam berbagai kegiatan tentang perilaku kerja sama dan tolong menolong. • Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi perilaku kerja sama dan tolong menolong secara individual maupun kelompok. • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui dan meyakini bahwa sikap kerjasama adalah perbuatan terpuji
- Menyebutkan arti kerjasama
- Mempraktekkan kerjasama
- Menjelaskan manfaat kerjasama
- Menunjukkan contoh sikap kerjasama
- Mendemonstrasikan sikap kerjasama
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong royong, integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa dan memeriksa kehadiran (<i>Communication</i>) 2. Menyanyi lagu semangat : “Semangat..semangat..semangat.. Ayo kita terus semangat, Semangat bekerja..semangat ibadah... Semangat membantu orangtua 3. Melakukan tepuk semangat Tepuk semangat..plok..plok..plok Se..ma...ngat..SEMANGAAAAAAT
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan kepada siswa tentang materi kerjasama (<i>Communication</i>) 2. Menjelaskan tentang kerjasama dan contoh-contohnya melalui cerita boneka dengan judul MENJADI RINGAN (<i>Communication</i>) <i>Sinopsis:</i> Di desa Bumimu damai diadakan lomba membuat taman bunga. Barangsiapa yang bisa membuat taman bunga dengan indah, dia akan mendapatkan hadiah dari sang Raja. Semua warga menyambut semangat lomba tersebut. Tibalah hari yang ditentukan. Mereka membuat kelompok Mereka saling bahu membahu, tetapi ada satu kelompok yang hanya dikerjakan oleh seorang diri saja, ternyata mereka tidak bisa kerjasama, karena sang ketua, tidak mau berbagi tugas dengan anak buahnya. Kata ketua kelompok tersebut, Poleng, anak buahnya tidak bisa bekerja, Dia khawatir ketika bekerjasama malah taman yang akan dibuat menjadi jelek. Setelah mendapat nasehat dari kepala suku Bapak Baba, maka merekapun mau bekerjasama dan di luar dugaan, merekalah yang menjadi juara. 3. Mempraktekkan kerjasama melalui media puzzle (<i>Collaboration, creativity</i>)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	Kegiatan Bersama Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> Memberi tugas domestik, membantu pekerjaan orangtua dan dikerjakan bersama-sama dengan saudara atau orangtua (<i>Collaboration</i>)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang hasil belajar Bersama-sama membuat kesimpulan (<i>Critical Thinking</i>) Melakukan penilaian hasil belajar Membaca do'a sesudah belajar dengan benar

PENILAIAN PEMBELAJARAN

RUBRIK PENILAIAN PRAKTIK KERJASAMA

NO	NAMA	NILAI			
		Tanggung jawab	Kerjasama	Kreatifitas	Komunikasi
1					
2					
3					
4					
5					

Keterangan nilai :

- 4 : Sangat baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Asih Hidayatun, S.Ag.

Tegal, 15 November 2021
Guru bidang studi,

Asih Hidayatun, S.Ag.