

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL
2021/2022

LALI SULASIYAH, S.Ag
NIP. 196608221987032004

KELAS II (DUA)
SEMESTER GANJIL

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI

UPT SD NEGERI MANGUNAN 02
KEC. UDANAWU KAB. BLITAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Mangunan 02 Pembelajaran Ke-8 : Senang Bisa Membaca Al-Quran
 Mata Pelajaran : PAI & Budi Pekerti Tema / Topik Ke-1 : Melafalkan Surat Al-Asr
 Kelas/Semester : 2 / 2 (Dua) Alokasi Waktu : 1 x 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Terbiasa membaca Al Qur'an
2. Menunjukkan sikap saling menasehati.
3. Menunjukkan pelafalan Q.S. Al-Ashr ayat 1 – 2
4. Menunjukkan pelafalan Q.S. Al-Ashr ayat 1 – 3

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Religius 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik dengan ramah. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication 5. Guru dapat memanfaatkan alternatif media/alat peraga/ alat bantu bisa berupa tulisan di papan tulis atau kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca). Jika memungkinkan, guru dapat menggunakan tayangan, slide (media proyektor). Hal ini dilakukan untuk mengkonkretkan antara apa yang diucapkan dengan bentuk tulisannya. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum melafalkan surat al-‘Asr, murid menyanyikan lagu tentang membaca dan menghafal Al- Qur'an, dibimbing guru. Nyanyikan secara berulang-ulang. Creativity and Innovation 2. Guru melafalkan surat a-‘Asr dengan suara jelas ayat 1 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). integritas 3. Murid secara berkelompok secara bergantian membaca QS. Al Asr . Apabila murid belum bisa melafalkan dengan lancar, dapat diulangi melalui cara yang sama. 4. Murid bersama kelompoknya bermain kartu mengurutkan QS Al Asr dengan urutan yang benar. Yang selesai angkat tangan dan maju bersama kelompoknya untuk membacakan QS Al Asr bersama sama. Collaboration 5. Pada rubrik “Sikapku”, guru menjelaskan bahwa peserta didik secara mandiri dapat melafalkan sendiri. 	95menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Membacado'asesudahbelajardenganbenar (disiplin) Religius 	15 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
 - a. Sikap Spiritual
 - Melalui pengamatan terbiasa membaca Al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal
 - b. Sikap Sosial
 - Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

No	Nama siswa	Disiplin			Keberanian			Semangat		
		S	K	TP	S	K	TP	S	K	TP

Ket.

S = Selalu

K = Kadang Kadang

TP = Tidak Pernah

2. Penilaian Pengetahuan

- Melalui soal isian singkat tentang arti dan pesan yang terkandung dalam surat Al-Ashr sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan

SOAL PENILAIAN HARIAN

Nama :
 Kelas :
 Nomor Absen :

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan teliti!

- Surat Al- Ashr diturunkan di kota
- Surat Al-Ashr tergolong surat
- Surat Al Ashr terdiri dariayat
- Al-Ashr artinya
- Arti dari kata وَالْعَصْرِ adalah
- Surat Al-Ashr menjelaskan tentang manusia yang .. .
- إِنَّ الْإِنْسَانَ Artinya
- Kebanyakan manusia dalam keadaan merugi. Hal ini tertera di dalam surat Al-Ashr ayat
- Allah memberikan cara agar manusia tidak merugi, yaitu
- Arti dari penggalan ayat di samping adalah ... ,
 وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

KUNCI JAWABAN

- | | |
|-----------------|--|
| 1 Makkah | 6 Tidak mengisi waktu |
| 2 Makkiyah | 7 Sesungguhnya manusia |
| 3 3 ayat | 8 2 |
| 4 Demi masa | 9 Beriman dan beramal sholeh |
| 5 Dan demi masa | 10 Dan saling menasehati dalam kesabaran |

PEDOMAN PENSKORAN

Jumlah skor = 10

Nilai evaluasi = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots$

3. Penilaian Keterampilan

- Melalui praktik melafalkan Q.S Al- Ashr sesuai dengan instrumen penilaian keterampilan.

Instrumen Penilaian Melafalkan Surat Al-Ashr

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai															
		Kelancaran melafalkan				Makhraj				Kefasihan				Adab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan:

a. Kelancaran melafalkan

Skor 4 : sangat lancar dalam melafalkan surat Al Ashr

Skor 3 : lancar dalam melafalkan surat Al Ashr

Skor 2 : cukup lancar dalam melafalkan surat Al Ashr

Skor 1 : kurang lancar dalam melafalkan surat Al Ashr

b. Makhraj

Skor 4 : sangat benar makhraj dalam melafalkan surat Al Ashr

Skor 3 : benar makhraj dalam melafalkan surat Al Ashr

Skor 2 : cukup benar makhraj dalam melafalkan surat Al Ashr

Skor 1 : kurang benar makhraj dalam melafalkan surat Al Ashr

c. Kefasihan

Skor 4 : sangat fasih dalam melafalkan surat Al Ashr

Skor 3 : fasih dalam melafalkan surat Al Ashr

Skor 2 : cukup fasih dalam melafalkan surat Al Ashr

Skor 1 : kurang fasih dalam melafalkan surat Al Ashr

d. Adab

Skor 4 : sangat baik adab dalam melafalkan surat Al Ashr

Skor 3 : baik adab dalam melafalkan surat Al Ashr

Skor 2 : cukup baik adab dalam melafalkan surat Al Ashr

Skor 1 : kurang baik adab dalam melafalkan surat Al Ashr

PEDOMAN PENSKORAN

Jumlah skor = 16

$$\text{Nilai evaluasi} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$$

- Melalui kerja kelompok dalam mengerjakan LKPD untuk menyusun kartu yang berisi potongan surat Al Ashr

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA : ASYIKNYA MEMBACA AL QURAN
 PEMBELAJARAN : MELAFALKAN SURAT AL-ASHR
 KELAS/SEMESTER : II/1

KELOMPOKKU:



1
2
3

PETUNJUK UMUM:

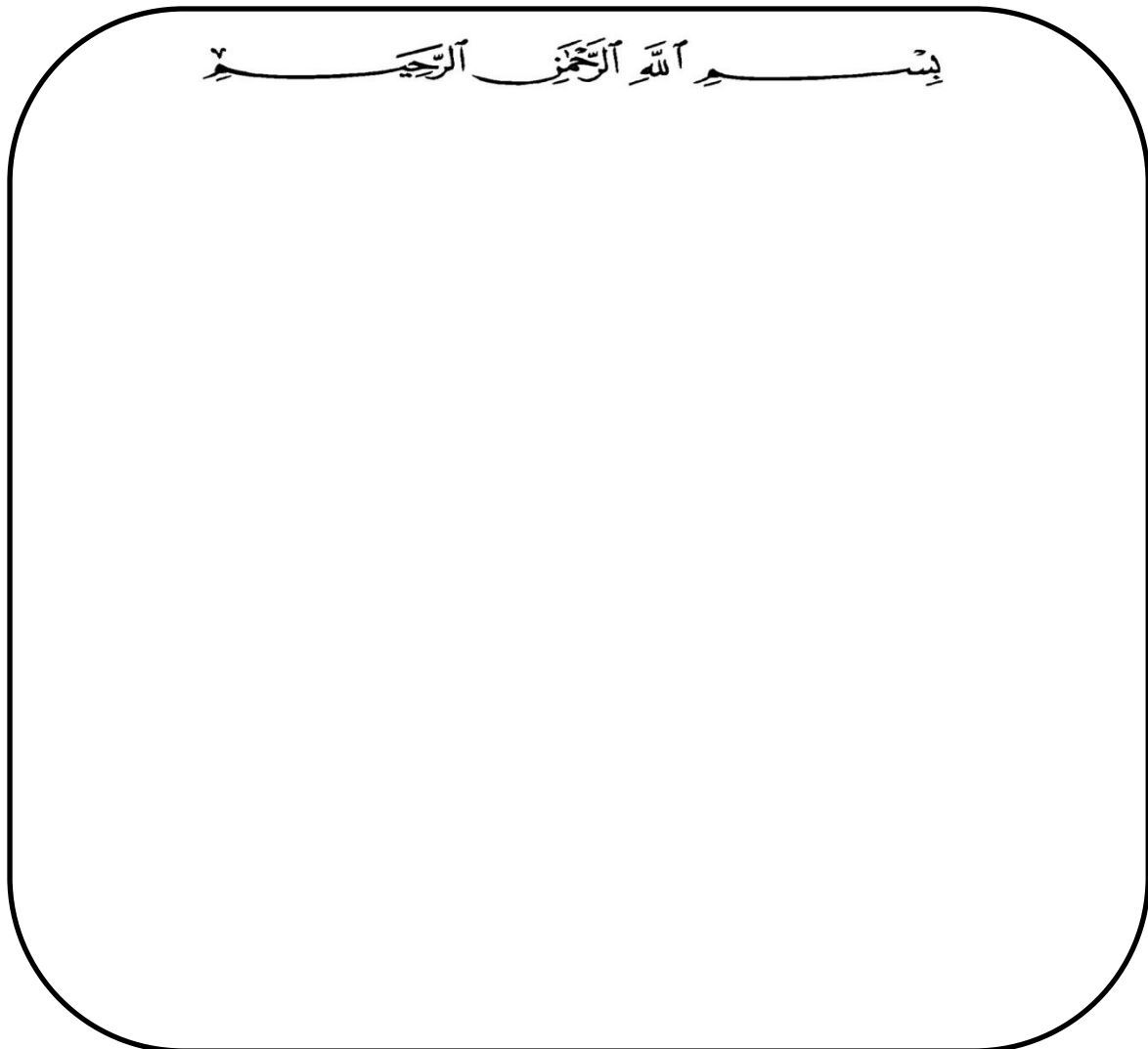
- Berdoalah sebelum mengerjakan!
- Tuliskan nama anggota kelompokmu pada kotak yang disediakan!
- Bacalah perintah kegiatan dengan benar!
- Kerjakanlah sesuai dengan petunjuk kerja!

KEGIATAN 1:

- Perhatikanlah kartu yang berisi potongan-potongan surat Al-Ashr yang telah dibagikan oleh guru!

	وَتَوَاصَوْا dan mereka saling berwasiat	وَعَمِلُوا dan mereka berbuat	لَقِي Benar-benar dalam	
الَّذِينَ orang-orang yang	وَتَوَاصَوْا dan mereka saling berwasiat	ءَامَنُوا mereka beriman	بِالْحَقِّ dengan kebenaran	إِنَّ Sesungguhnya
الْإِنْسَانَ Manusia	إِلَّا kecuali		الصَّالِحَاتِ kebajikan-kebajikan	خُسْرٍ kerugian
وَالْعَصْرِ Demi masa	بِالصَّبْرِ dengan kesabaran			

2. Susun dan tempelkan potongan-potongan kartu yang telah kalian terima di bawah ini, sehingga membentuk surat Al- Ashr ayat 1 -3!



Instrumen Penilaian Kerja Kelompok

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai																					
		Kerapian dan kebersihan dalam menempel kartu				Keruntutan dalam menempel potongan kartu				Kerjasama													
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4										

Keterangan:

- a. Kerapian dan dalam menempel kartu
 - Skor 4 : kartu ditempelkan dengan sangat rapi dan dalam keadaan sangat bersih
 - Skor 3 : kartu ditempelkan dengan rapi dan dalam keadaan bersih
 - Skor 2 : kartu ditempelkan dengan cukup rapi dan dalam keadaan cukup bersih
 - Skor 1 : kartu ditempelkan dengan kurang rapi dan dalam keadaan kurang bersih
- b. Keruntutan dalam menempel potongan kartu
 - Skor 4 : kartu ditempel dengan sangat runtut dari ayat 1 - 3
 - Skor 3 : kartu ditempel dengan runtut, akan tetapi ada 1 kata yang salah tempel
 - Skor 2 : kartu ditempel dengan cukup runtut, tetapi ada 2-3 kata yang salah tempel
 - Skor 1 : kartu ditempel kurang runtut, terdapat kesalahan dalam menempel kata Lebih dari 3 kata.
- c. Kerjasama
 - Skor 4 : antar anggota kelompok bekerjasama dengan sangat baik
 - Skor 3 : antar anggota kelompok bekerjasama dengan baik
 - Skor 2 : antar anggota kelompok bekerjasama dengan cukup baik
 - Skor 1 : antar anggota kelompok bekerjasama dengan kurang baik

PEDOMAN PENSKORAN

Jumlah skor = 12

Nilai evaluasi = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots$

D. MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Surat Al-Ashr Ayat 1 -3

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"Dengan menyebut Nama Allah Yang Mahapemurah lagi Mahapenyayang."

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

- ❖ Terjemahannya:

1. Demi masa
2. Sesungguhnya manusia itu dalam kerugian
3. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran.

- ❖ Materi Surat Al-Ashr

1. Surat Al Ashr diturunkan di kota Makkah. Oleh karena itu surat Al Ashr tergolong surat Makiyah
2. Surat Al Ashr terdiri dari 3 ayat
3. Al-Ashr artinya waktu atau masa
4. Pesan surat Al Ashr yaitu:
 - a. Semua manusia berada dalam keadaan merugi apabila tidak mengisi waktunya dengan perbuatan-perbuatan baik
 - b. Menggunakan waktu untuk kebaikan
 - c. Disiplin waktu untuk kebaikan

Blitar, 5 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

LAILI SULASIYAH, S.Ag
NIP. 196608221987032004

