

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

KELAS II SD TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1



Disusun oleh:
TURSINI,S.pd

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALJAB 1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Ciputih 01
Kelas / Semester	: II / 1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Subtema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (subtema 1)
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari
Muatan terpadu	: SBDP, Bahasa Indonesia, Matematika

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar
2. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat
4. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat

B. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

Matematika

- 3.9. Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
- 3.9.1 Menyebutkan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
- 4.9. Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
- 4.9.1 Menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat
- 3.10. Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
- 4.10. Mengklarifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
- 3.11. Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret
- 4.11. Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret

Bahasa Indonesia

- 3.4. Mengetahui kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual
 - 3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual
 - 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks
- 4.4. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual
 - 4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat

SBdP

- 3.2. Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
 - 3.2.1 Mengetahui pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
- 4.2. Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak
 - 4.2.1 Memainkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol
- 3.3. Memahami gerak keseharian dalam tari
- 4.3. Meragakan gerak keseharian dalam tari
- 3.1. Memahami karya imajinatif dua dan tiga dimensi
- 4.1. Membuat karya gambar imajinatif dua dan tiga dimensi
- 3.4. Memahami pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya
- 4.4. Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan

D. Materi Pembelajaran

1. Arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada
2. Cara membaca sesuai dengan lafal dan intonasi
3. Pemahaman tentang ruas garis pada bangun datar
4. Soal-soal tentang ruas garis pada bangun datar

E. Pendekatan Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : scientific
Strategi : cooperative learning
Teknik : example non example
Metode : penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

F. Langkah Pembelajaran

1. Pembuka (15 menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa
- b. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
- c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
3	DANU ISMAIL												
4	DILA PUTRI RAHMAWATI												
5	DUTA PURNAMA												
6	DZIKRA PUTRI ABDILLAH												
7	EFTA REZKY MAULANA												
8	FANI RODIATUL MADINAH												
9	GHANI DIKA FAEYZA												
10	GHULAM RAUSYAN FIKRI												
11	HELEN ANGGITA MULYANA												
12	IDZA ZELIKA												
13	JIHAN NURAZIZAH												
14	JINAN KAUSAR HANUM												
15	KEILA YASMIN												
16	KHAIRUNISA NAVA LIBNA												
17	KUSMAWATI												
18	MOHAMMAD DIMAS ARDIAN SAPUTRA												
19	MUHAMAD JAJANG MAULANA												
20	MUHAMMAD HAIKAL FAUJI												
21	NANDA ANDIK PRASUTIO												
22	NI'AM ABDALA NAOFAL												
23	PUTRI AYU RAMADHANI												
24	SELAMET FADILLAH												
25	SYAKIRA GHINA FALIHA												
26	TEGAR DWI YULIANTO												
27	TIA JULIANTI RAHMADANI												
28	WIRA SASENA												
29	M. RIDHO HUSNU MUFID												
30	RAIHAN NAFIS AKROM												

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar
Skor : 5

3. Penilaian keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian esar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapih dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

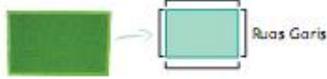
I. Lampiran MATEMATIKA

Ayo Mengamati!

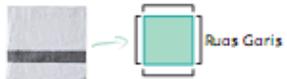
Perhatikan alat kebersihan berikut!



Cambar apa yang kamu amati di atas?
Tahukah kamu bentuk setiap benda itu?
Keset dan serbet berbentuk bangun datar.
Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.



10 Buku Siswa Kelas 2 SD/MI




Ayo Berlatih!

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa membiasakan pola hidup bersih dan sehat di rumah.

11 Buku Siswa Kelas 2 SD/MI

BAHASA INDONESIA

Rumah yang Bersih Menyelamatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyelamatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga didekor dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Ayo Mengamati!

Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!



8 Buku Siswa Kelas 2 SD/MI

Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?
Apa saja alat yang mereka gunakan?
Adakah alat-alat itu di rumahmu?
Bisakah kamu menggunakannya?

Ayo Menulis!

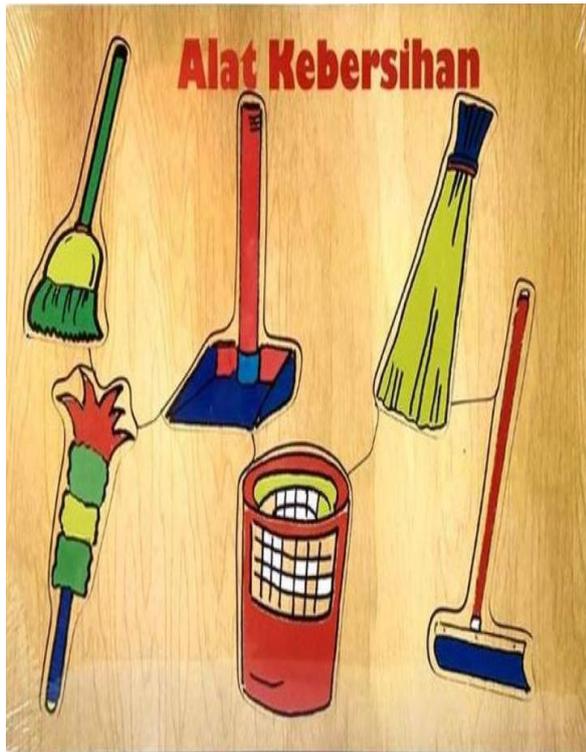
Coba tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!

Tuliskan pada kalam di bawah ini!

Rumah yang Bersih

Coba bacakan hasil laporan yang telah kamu tulis!

9 Buku Siswa Kelas 2 SD/MI



Penyelaan
3

Ayo Bernyanyi!

Nyanyikan kembali lagu "Membuang Sampah" bersama temanmu! Lagu bisa dinyanyikan dengan tekanan kuat dan tekanan lemah.
Dengarkan penjelasan gurumu terlebih dahulu!

Membuang Sampah

di = C 2/4 sedang Spair dan Lagu AT Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
 Ia-nger-mem-bu-ang sam-pah di ma-nam-a-na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
 Ia-ge-lah ka-bar-ah-an di ling-ku-nger-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
 Sam-pah di ru-mah-mu sam-pah di ru-mah-mu

4 1 7 6 | 5 3 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
 Se-pu dan bar-ah-kan bu-ang di tem-pat-nya

6 1 7 6 | 5 3 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
 Se-pu dan bar-ah-kan bu-ang di tem-pat-nya

20 Buku Siswa Kelas 3 SD/MI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATEMATIKA (KD 3.9 dan 4.9)

A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b atau c!

- Banyak sudut pada bangun di samping kanan adalah...
 - Lima
 - Empat
 - Tiga
- Banyak sudut bangun datar disamping kanan adalah..
 - Empat
 - Lima
 - Enam
- Bangun datar yang memiliki banyak sisi tiga disebut bangun....
 - Segiempat
 - Segilima
 - Segitiga
- Banyak titik sudut pada bangunan datar disamping kanan adalah...
 - Enam
 - Empat
 - Dua
 - d.



5. Banyak sisi bangun dasar trapesium adalah...
 - a. Empat
 - b. Lima
 - c. Enam

Bahasa Indonesia (KD 3.4)

- A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b atau c!
 1. Supaya udara bisa masuk kedalam rumah, maka rumah harus dilengkapi dengan...
 - a. Lampu
 - b. Kipas angin mahal
 - c. Ventilasi udara
 2. Membersihkan lingkungan rumah dapat dilakukan dengan mudah apabila ada...
 - a. Peralatan kebersihan
 - b. Banyak tetangga
 - c. Halaman
 3. Arti kosa kata dari bersih adalah...
 - a. Banyak sampah berserakan
 - b. Bebas dari kotoran
 - c. Bebas dari penyakit
 4. Halaman rumah supaya sejuk maka harus...
 - a. Diberi AC
 - b. Ditanami tumbuhan
 - c. Dipasang kipas angin
 5. Tanggung jawab menjaga kebersihan dan kesehatan rumah dilakukan oleh...
 - a. Ayah dan ibu
 - b. Adik dan kakak
 - c. Semua anggota keluarga

SBdP (KD 3.2)

- A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b atau c!
 1. Panjang pendek sebuah nada dapat dihitung dengan...
 - a. Ketukan
 - b. Birama
 - c. Jari
 2. Nada .3 dinyanyikan dengan...ketukan.
 - a. Tiga ketukan
 - b. Dua ketukan
 - c. Satu ketukan
 3. Birama $\frac{2}{4}$ berarti setiap birama ada...ketukan.
 - a. Empat
 - b. Tiga
 - c. Dua
 4. Lagu membuang sampah diciptakan oleh...
 - a. A. T. Mahmud

- b. W.R. Supratman
 - c. C. Simanjuntak
5. Tanda _____ berarti lagu dinyanyikan dengan..
- a. Sedang
 - b. Keras
 - c. Lembut

KUNCI JAWABAN

MATEMATIKA (KD 3.9 dan 4.9)

- 1. B
- 2. A
- 3. C
- 4. B
- 5. A

Bahasa Indonesia (KD 3.4)

- 1. C
- 2. A
- 3. B
- 4. B
- 5. C

SBdP (KD 3.2)

- 1. A
- 2. A
- 3. C
- 4. A
- 5. A

J. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat dan sebagainya
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham

2. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat

Refleksi Guru :

Catatan Guru

1. Masalah : _____
2. Ide baru : _____
3. Momen spesial : _____

Ciputih, 19 September 2020

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Guru Kelas II

Deso Rusdiyanto, S.Pd.SD
NIP 19620101 198304 1 008

Tursini, S.Pd
NIP