

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KALIASIN
Kelas / Semester : II/I
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi Pokok : Kerjasama
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Secara diskusi kelompok dapat menjelaskan arti kerja sama menurut bahasa dan istilah
- Secara diskusi kelompok siswa mampu mengidentifikasi sikap kerja sama dalam kebaikan dan dalam keburukan.
- Secara diskusi kelompok siswa menyebutkan contoh sikap kerja sama dalam kebaikan.
- Secara diskusi kelompok siswa menyebutkan contoh sikap kerja sama yang tidak boleh dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.
- Secara diskusi kelompok siswa menjelaskan hikmah sikap kerja sama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; (religious)</p> <p>b. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan Surat Al-Alaq (religious)</p> <p>c. Melalui bimbingan guru, siswa melakukan tepuk PPK bersama-sama.</p> <p>d. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; (Mandiri)</p> <p>e. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi pengetahuan tentang kerja sama;</p> <p>f. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik</p> <p>g. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar/mengasosiasi dan mengomunikasikan.</p> <p>h. Mempersiapkan media/alat peraga/alat bantu melalui tayangan proyektor.</p>	3 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak video tentang sikap kerja sama • Mengamati power point tentang materi pelajaran sikap kerja sama <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru, siswa mengajukan pertanyaan tentang sikap kerja sama • Mengajukan pertanyaan tentang sikap kerja sama dalam kehidupan sehari-hari. <p>c. Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang sikap kerja sama dalam kehidupan sehari-hari dengan mengamati gambar yang ditayangkan guru. <p>d. Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap kerja sama dengan menjawab lembar diskusi kelompok yang diberikan guru <p>e. Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang sikap kerja sama dengan melakukan pengamatan gambar yang ditayangkan guru. • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	5 menit
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Guru memberikan penyegaran kepada siswa dengan bernyanyi salah satu lagu anak "Kita Kerja Sama-sama".</p> <p>b. Guru dapat menanyakan apakah peserta didik sudah memahami materi pelajaran hari ini</p> <p>c. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>d. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya</p> <p>e. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</p> <p>f. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok (dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan);</p> <p>g. Guru memberikan tugas / PR kepada peserta didik terkait materi yang telah diajarkan</p> <p>h. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

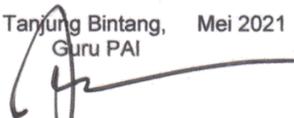
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kaliasin



NAHARUDIN, S.PdI
NIP. 19630408 198403 1 001

Tanjung Bintang, Mei 2021
Guru PAI



DIANA HURNIANINGSIH, S.PdI
NIP.19761003 201407 2 002