

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN +

Nama Sekolah : SDN .....  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : III / I  
 Materi Pokok : Menulis Q.S. An Nasr  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, video pembelajaran peserta didik dapat menulis QS. An Nasr dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING</b> 1. Peserta didik mengunduh video yang telah diberikan mengenai tata cara menulis QS. An Nasr 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas menulis QS An Nasr 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, video, onedrive</i>
	<b>LURING</b> 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang QS. An Nasr 2. Peserta didik mengerjakan tugas 1 menulis dibuku tulis tentang QS. An Nasr	<i>Modul / Buku Al Hikmah</i>
	<b>KOMBINASI</b> 1. Peserta didik menyimak tayangan di youtube <a href="https://youtu.be/Ma00IzCrZlO">https://youtu.be/Ma00IzCrZlO</a> 2. Peserta didik mengerjakan tugas menulis QS. An Nasr 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Youtube, Modul, Whatt's app</i>
	<b>HOME VISIT</b> 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku PAIBP</i>
<b>Penutup</b>	1. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian menulis QS Al An Nasr</li> </ul>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru PAIBP

KS  
NIP.

GPAI  
NIP.