RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tunggulwulung 2 Tema : Senangnya Belajar Surat an-Nasr

Kelas/Semester : III /I

Materi Pokok : Membaca Kalimat dalam Surat an-Nasr

Pembelajaran ke : Ke 1

Alokasi Waktu : 4X35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri
	dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya
	berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk cipotaan Tuhan dan
	kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan
	tempat bermain
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas,
	sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang
	mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku
	anak beriman dan berakhlak mulia

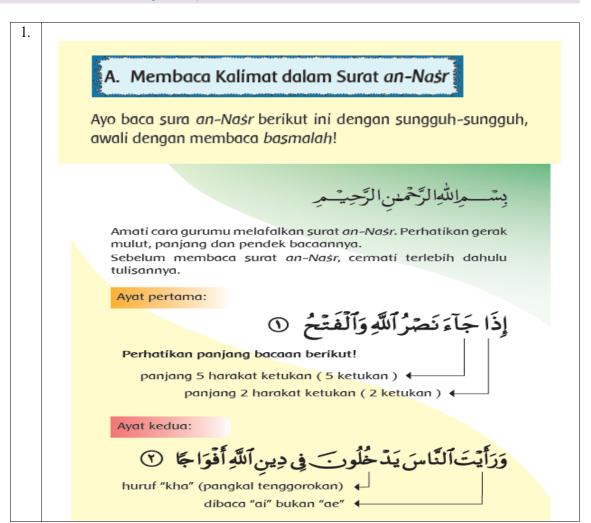
B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN	K	OMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	3.1	Memahami makna <i>Q.S.</i> an-Nasr dan al-Kausar	 3.1.1 Menyebutkan arti <i>an-Nasr</i> dengan benar. 3.1.2 Menyebutkan jumlat ayat <i>Q.S. an-Nasr</i>. 3.1.3 Menyebutkan tempat turunnya
			Q.S. an-Nasr 3.1.4 Menjelaskan isi pokok Q.S. an-Nasr
	4.1.1	Membaca kalimat- kalimat dalam Q.S. an- Nasr dan Q.S. al- Kausar dengan benar.	 4.1.1.1 Membaca al-Qur'an surat an-Nasr ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid al-Qur'an. 4.1.1.2 Membaca al-Qur'an surat an-Nasr ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid al-Qur'an.
	4.1.2	Menulis kalimat- kalimat dalam Q.S. an- Nasr dan al-Kausar dengan benar.	4.1.2.1 Menulis kalimat dalam Q.S. an-Nasr ayat 1-2. 4.1.2.2 Menulis kalimat dalam Q.S. an-Nasr ayat 1-3.
	4.1.3	Menghafal <i>Q.S. an-</i> <i>Nasr</i> dengan lancar.	4.1.3.1 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-2. 4.1.3.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-3.

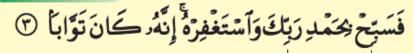
C. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	TUJUAN	NILAI PPK
	Diharapkan siswa dapat :	
1.	Menyebutkan arti surat an-Nasr dengan benar.	Religius&mandiri
2.	Menjelaskan pokok-pokok isi surat an-Nasr dengan benar.	Religius&mandiri
3.	Menulis kalimat dalam surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 2 denganbenar.	Religius&mandiri
4.	Menulis kalimat dalam surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 3 denganbenar.	Religius&mandiri
5.	Menunjukkan hafalan surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 2 sesuai dengan <i>makhraj dan tajwid</i> yang benar.	Religius&mandiri
6.	Menunjukkan hafalan surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 3 sesuai dengan <i>makhraj dan tajwid</i> yang benar.	Religius&mandiri
7.	Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> yang benar.	Religius&mandiri
8.	Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> yang benar.	Religius&mandiri

D. MATERI PEMBELAJARAN



Ayat ketiga:



huruf ber*tasydid* dibaca rangkap (ditekan, ditahan 2 ketukan)

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN:	:	Scientifik
METODE	1	Ceramah
	2	Demonstrasi
	3	Resitasi
	4	Menulis
	5	Tanya Jawab
	6	Mind Maping
	7	Diskusi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1.	Media audio (tape recorder)
2.	Visual diam (slide)

G. SUMBER BELAJAR

1.	Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls 3 SD
2.	Juz'amma dan al-qur'an tarjamah

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGI-		DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKT
ATAN		DESKRII SI KEGIATAN	5111	1118	U
K	1	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.		Religius	2menit
EGIAT	2	Peserta didik membaca doa belajar dan asma'ul husna		Religius	2me nit
KEGIATAN PENDAHULUAN	3	Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, tempat duduk dan melakukan ice breaking untuk pemanasan sebelum pembelajan.			1menit
2	4	Guru memberikan motivasi melalui hikmah dari Q.S an-Nasr		Integritas	15menit
	5	Guru memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.			

KEGI- ATAN	D	ESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKT U
	duduk se – 5 anak 7 Guru me	engkondisikan peserta didik untuk ecara berkelompok beranggotakan 4 enyampaikan tahapan kegiatan yang aksanakan dalam pembelajaran.			3 menit 3 menit
	Q.S a pesert	nati a peserta didik mencermati teks n-Nasr, kemudian salah satu a didik membacanya. amati slide tentang arti Q.S an-	Mengamati	Tanggung jawab	110 menit
KEG		tanya jawab dengan siswa tentang i membaca Q.S an-Nasr dengan	Menanya	Percaya diri	
KEGIATAN INTI	• Secara bacaa	erimen/Explore a berkelompok setelah mengamati n Q.S an-Nasr, siswa iskusikan nya dengan benar	Eksperi men/ Explore	Toleransi	
	•	asi o siswa menunjukkan bacaan Q.S asr yang benar	Asosiasi	Percaya diri	
	Meny menarmengSecar	ampaikan hasil diskusi dan nggapi hasil bacaan (melengkapi, konfirmasi, menyanggah) a individu menyampaikan hasil berupa bacaan Q.S an-Nasr	Komunika si	Toleransi dan Percaya diri	
	terhadap pi	ma peserta didik melakukan refleksi roses kegiatan yang sudah dilaksanakan			2 menit
KEG	terhadap pi	ma peserta didik memberikan umpan balik roses dan hasil pembelajaran			15 menit
KEGIATAN PENUTUP	lanjut dala maupun ke				10 menit
NUTUP	pertemuan	berikutnya		Daliging	2 menit
	pelajarar	rsama-sama peserta didik menutup n dengan berdoa		Religius	2 menit
	6 Doa Penut	up dan Salam		Religius	2 menit

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1.	Teknik Penilaian	:	Tugas, Observasi, Portofolio, dan Tes
2.	Alat Penilaian	:	Soal, LK, Rubik Penilaian

- **Lampiran:**1. Lembar Evaluasi
 - 2. Rubrik Penilaian
 - 3. Lembar Kerja

Mengetahui Kepala SD Negeri Tunggulwulung 2 Malang

Malang, Juli 2019 Guru PAI dan Budi Pekerti

Suprapti, S. Pd NIP. 19631228 198303 2 010

Astrid Nirmalasari Sutikno, S. Pd NIP. 19941006 201902 2 004

Penilaian



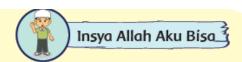
Perhatikan ayat-ayat berikut! Bacalah bersama temanmu secara bergantian!

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمُ نِ الرَّحِيْمِ إِذَا جَآءَ نَصْرُ ٱللَّهِ وَٱلْفَتْحُ ()

وَرَأَيْتَ ٱلنَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ ٱللَّهِ أَفْوَا جَا ﴿

فَسَبِّحْ نِحَمْدِ رَبِّكَ وَٱسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ وَكَانَ تَوَّابِنَا ﴿

فَسَبِّحْ نِحَمْدِ رَبِّكَ وَٱسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ وَكَانَ تَوَّابِنَا ﴿



Berilah tanda (✓) di kolom ya atau tidak! Uraian Ya Tidak Aku sudah dapat membaca sendiri surat an-Naśr. Ayat 1 Ayat 2 Ayat 3

		Keterangan				
No	Uraían	Benar dan lancar	Benar tetapi kurang lancar	Lancar tetapi kurang benar	Kurang benar dan kurang lancar	
1.	Bacaan surat an-Naŝr ayat 1					
2.	Bacaan surat an-Naŝr ayat 2					
3.	Bacaan surat an-Naŝr ayat 3					
Tanda Tangan Orangtua						

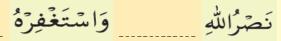


Coba bacalah surat an-Nasr ayat per ayat!



Ayo Berlatih 1

- 1. Coba tuliskan surat an-Naŝr ayat pertama!
- 2. Salin kalimat berikut!



Ayo Berlatih 2

- 1. Surat an-Naŝr adalah surat yang ke ... dalam al-Qur'ān.
- 2. An-Naŝr artinya
- 3. Surat *an-Nasr* terdiri atas ... ayat
- 4. Pertolongan Allah akan
- 5. Islam akan mendapat

Penilaian Bacaan

Format Penilaian

	Nama					
No	Peserta Didik	Kelancaran	Tajwid	Makhroj Huruf	Skor	Nila i

Keterangan Skor:

Kelancaran:

- 1 = Tidak lancar
- 2 = Kurang lancar
- 3 = lancar
- 4 = Sangat lancar

Tajwid:

- 1 = Tidak benar
- 2 = Kurang benar
- 3 = Benar
- 4 = Sangat benar

Makhroj Huruf:

- 1 = Tidak tepat
- 2 = Kurang tepat
- 3 = Tepat
- 4 = Sangat tepat

Skor maksimal=20

Nilai = <u>Skor perolehan</u> x 100 Skor maksimal

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tunggulwulung 2 Tema : Senangnya Belajar Surat an-Nasr

Kelas/Semester : III /I

Materi Pokok : Menghafal Surat an-Nasr

Pembelajaran ke : Ke 1

Alokasi Waktu : 4X35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri
	dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya
	berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk cipotaan Tuhan dan
	kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan
	tempat bermain
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas,
	sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang
	mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku
	anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN		KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Pendidikan Agama	3.1	Memahami makna Q.S. an- Nasr dan al-Kausar	3.1.1 Menyebutkan arti <i>an-Nasr</i> dengan benar.
Islam dan Budi			3.1.2 Menyebutkan jumlat ayat <i>Q.S. an-Nasr</i> .
Pekerti			3.1.3 Menyebutkan tempat turunnya <i>Q.S. an-Nasr</i>
			3.1.4 Menjelaskan isi pokok <i>Q.S. an-Nasr</i>
	4.1.1	Membaca kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan	4.1.1.1 Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> .
		benar.	4.1.1.2 Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> .
	4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan al-	4.1.2.1 Menulis kalimat dalam Q.S. an-Nasr ayat 1-2.
		Kausar dengan benar.	4.1.2.2 Menulis kalimat dalam Q.S. an-Nasr ayat 1-3.
	4.1.3 Menghafal <i>Q.S. an-N</i> dengan lancar.		4.1.3.1 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-2.
			4.1.3.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-3.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	TUJUAN	NILAI PPK
	Diharapkan siswa dapat :	
1.	Menyebutkan arti surat an-Nasr dengan benar.	Religius&mandiri
2.	Menjelaskan pokok-pokok isi surat an-Nasr dengan benar.	Religius&mandiri
	Menulis kalimat dalam surat an-Nasr ayat 1 sampai ayat 2	Religius&mandiri
3.	dengan	
	benar.	
	Menulis kalimat dalam surat an-Nasr ayat 1 sampai ayat 3	Religius&mandiri
4.	dengan	
	benar.	
5.	Menunjukkan hafalan surat an-Nasr ayat 1 sampai ayat 2 sesuai	Religius&mandiri
J.	dengan makhraj dan tajwid yang benar.	
6.	Menunjukkan hafalan surat an-Nasr ayat 1 sampai ayat 3 sesuai	Religius&mandiri
0.	dengan makhraj dan tajwid yang benar.	
7.	Membaca al-Qur'an surat an-Nasr ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid	Religius&mandiri
7.	al-Qur'an yang benar.	
8.	Membaca al-Qur'an surat an-Nasr ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid	Religius&mandiri
0.	al-Qur'an yang benar.	

D MATERI PEMBELAJARAN

B. Menghafal Surat an-Nasr

Mengapa kita menghafal surat an-Naŝr?

Hafalan surat *an-Nasr* dapat digunakan dalam bacaan salat. Kamu dapat membaca surat *an-Nasr* setelah bacaan *al-Fatihah*.

Bagaimanakah cara menghafalkan surat *an-Nasr*? Caranya mudah, yaitu melafalkan secara berulang ayat per ayat hingga hafal, atau mendengarkan pelafalan temanmu.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.

1. Apabila telah datang pertolongan Allah dan kemenangan

 Dan engkau melihat manusia berbondong-bondong masuk agama Allah.

 Maka bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu dan mohonlah ampunan kepada-Nya. Sungguh, Dia Maha Penerima tobat.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN:	:	Scientifik
METODE	1	Ceramah
	2	Demonstrasi
	3	Resitasi
	4	Menulis
	5	Tanya Jawab
	6	Mind Maping
	7	Diskusi

E. MEDIA PEMBELAJARAN

1.	. Media audio (tape recorder)	
2.	Visual diam (slide)	

E. SUMBER BELAJAR

1.	Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls 3 SD
2.	Juz'amma dan al-qur'an tarjamah

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGI- ATAN		DESKRIPSI KEGIATAN	5M	РРК	WAKTU
P	1	Guru membuka pembelajaran		Religius	2menit
ENI		dengan salam dan berdo'a bersama			
NEGIA IA N PENDAHI		dipimpin oleh salah seorang peserta			
		didik dengan penuh khidmat.			

KEGI-		DEGYTDING VEGY LEAV		DDV	****
ATAN		DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU
	2	Peserta didik membaca doa belajar		Religius	2meni
		dan asma'ul husna			t
	3	Guru memeriksa kesiapan peserta			1menit
		didik dengan memeriksa kehadiran,			
		kerapihan pakaian, tempat duduk			
		dan melakukan ice breaking untuk			
		pemanasan sebelum pembelajan.			
	4	Guru memberikan motivasi melalui		Integritas	15menit
		hikmah dari Q.S an-Nasr			
	5	Guru memberi informasi KI / K.D.,			
		indikator, dan tujuan pembelajaran.			
	6	Guru mengkondisikan peserta didik			3 menit
		untuk duduk secara berkelompok			
		beranggotakan 4 – 5 anak.			2
	7	Guru menyampaikan tahapan			3 menit
		kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.			
		Kegiatan Inti			
		Mengamati	Mengama	Tanggung	110
		Semua peserta didik mencermati	ti	jawab	menit
		teks Q.S an-Nasr, kemudian salah	•	Jan ac	1110111
		satu peserta didik membacanya.			
		Mengamati slide tentang Q.S an-			
		Nasr			
		Menanya	Menanya	Percaya diri	
		Guru tanya jawab dengan siswa	-		
		tentang materi hafalan Q.S an-			
		Nasr dengan benar			
KE		Eksperimen/Explore	Eksperi	Toleransi	
GIA		Secara berkelompok setelah	men/		
TAI		mengamati bacaan Q.S an-Nasr,	Explor		
KEGIATAN INTI		siswa mendiskusikan nya dengan	e		
II		benar			
		Asosiasi	Asosia	Percaya diri	
		Setiap siswa menunjukkan	si		
		hafalan Q.S an-Nasr yang benar	77	m 1 ' 1	
		Komunikasi	Komun	Toleransi dan	
		Menyampaikan hasil diskusi dan	ikasi	Percaya diri	
		menanggapi hasil bacaan			
		(melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)			
		Secara individu menyampaikan			
		hasil kerja berupahafalan Q.S an-			
	1	nasn kerja berupanararan Q.S all-			

KEGI- ATAN		DESKRIPSI KEGIATAN	5M	РРК	WAKTU
	1	Guru bersama peserta didik melakukan			2 menit
		refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah			
		dilaksanakan			
	2	Guru bersama peserta didik memberikan			15 menit
KE(umpan balik terhadap proses dan hasil			
AIF.		pembelajaran			
TAN	3	Guru bersama peserta didik melakukan			10 menit
PE		kegiatan tindak lanjut dalam bentuk			
KEGIATAN PENUTUP		pemberian tugas individual maupun kelompok			
IUI	4	Guru menyampaikan rencana pembelajaran			2 menit
		pada pertemuan berikutnya			
	5	Guru bersama-sama peserta didik		Religius	2 menit
		menutup pelajaran dengan berdoa			
	6	Doa Penutup dan Salam		Religius	2 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1.	Teknik Penilaian	:	Tugas, Observasi, Portofolio, dan Tes
2.	Alat Penilaian	:	Soal, LK, Rubik Penilaian

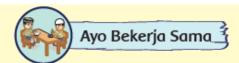
Lampiran:

- 1. Lembar Evaluasi
- 2. Rubrik Penilaian
- 3. Lembar Kerja

Mengetahui Kepala SD Negeri Tunggulwulung 2 Malang Malang, Juli 2019 Guru PAI dan Budi Pekerti

Suprapti, S. Pd NIP. 19631228 198303 2 010 Astrid Nirmalasari Sutikno, S. Pd NIP. 19941006 201902 2 004

Penilaian



- Hafalkanlah surat an-Naŝr!
- 2. Lakukanlah bersama temanmu, secara bergantian!





Hafalkanlah surat an-Nasr! Lakukanlah sendiri-sendiri!

Belajar di Rumah

Orangtua

Kegiatan Bersama Orangtua



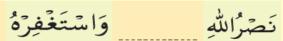
Hafalkan surat *an-Naśr* bersama orangtuamu!
Berilah tanda (✓) pada kolom berikut!
Setelah selesai, mintalah orangtuamu
menandatangani hasil pekerjaanmu dan
serahkan kepada bapak/ibu gurumu.

No Uraian Benar tetapi kurang kurang ku	
I. an-Naŝr ayat 1 Hafalan surat	urang benar dan urang ancar
)	
3. Hafalan surat an-Nasr ayat 3	



Ayo Berlatih 1

- 1. Coba tuliskan surat an-Naŝr ayat pertama!
- 2. Salin kalimat berikut!



Ayo Berlatih 2

- Surat an-Naśr adalah surat yang ke ... dalam al-Qur'ān.
- 2. An-Naŝr artinya
- 3. Surat an-Naŝr terdiri atas ... ayat
- 4. Pertolongan Allah akan
- 5. Islam akan mendapat

Penilaian Hafalan

Format Penilaian

	Nama					
No	Peserta Didik	Kelancaran	Tajwid	Makhroj Huruf	Skor	Nila i

Keterangan Skor:

Kelancaran:

1 = Tidak lancar

2 = Kurang lancar

3 = lancar

4 = Sangat lancar

Tajwid:

1 = Tidak benar

2 = Kurang benar

3 = Benar

4 = Sangat benar

Makhroj Huruf:

1 = Tidak tepat

2 = Kurang tepat

3 = Tepat

4 = Sangat tepat

Skor maksimal=20

Nilai = <u>Skor perolehan</u> x 100 Skor maksimal

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tunggulwulung 2 Tema : Senangnya Belajar Surat an-Nasr

Kelas/Semester : III /I

Materi Pokok : Menulis dalam Surat an-Nasr

Pembelajaran ke : Ke 1

Alokasi Waktu : 4X35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri
	dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya
	berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk cipotaan Tuhan dan
	kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan
	tempat bermain
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas,
	sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang
	mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku
	anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN		KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	a Nasr dan al-Kausar		3.1.1 Menyebutkan arti <i>an-Nasr</i> dengan benar.3.1.2 Menyebutkan jumlat ayat <i>Q.S. an-Nasr</i>.
			3.1.3 Menyebutkan tempat turunnya <i>Q.S. an-Nasr</i> 3.1.4 Menjelaskan isi pokok <i>Q.S. an-</i>
			Nasr
	4.1.1	Membaca kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan benar.	4.1.1.1 Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> .
			4.1.1.2 Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> .
	4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan al-Kausar dengan benar.		4.1.2.1 Menulis kalimat dalam Q.S. an-Nasr ayat 1-2.
			4.1.2.2 Menulis kalimat dalam Q.S. an-Nasr ayat 1-3.
	4.1.3	Menghafal Q.S. an-Nasr	4.1.3.1 Menunjukkan hafalan Q.S. an-

MUATAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
	dengan lancar.	Nasr ayat 1-2.
		4.1.3.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-3.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	TUJUAN	NILAI PPK
	Diharapkan siswa dapat :	
1.	Menyebutkan arti surat an-Nasr dengan benar.	Religius&mandiri
2.	Menjelaskan pokok-pokok isi surat an-Nasr dengan benar.	Religius&mandiri
3.	Menulis kalimat dalam surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 2 dengan benar.	Religius&mandiri
4.	Menulis kalimat dalam surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 3 dengan benar.	Religius&mandiri
5.	Menunjukkan hafalan surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 2 sesuai dengan <i>makhraj dan tajwid</i> yang benar.	Religius&mandiri
6.	Menunjukkan hafalan surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 3 sesuai dengan <i>makhraj dan tajwid</i> yang benar.	Religius&mandiri
7.	Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> yang benar.	Religius&mandiri
8.	Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> yang benar.	Religius&mandiri

C. Menulis Kalimat dalam Surat an-Naŝr
Amati dan ceritakan gambar berikut!

Gambar 2.2

Sudah bisakah kamu menuliskan surat *an-Naŝr*? Untuk bisa menuliskan surat *an-Naŝr* dengan benar, lakukan langkah berikut ini:

Pertama, mencermati cara menulis penggalan surat *an-Naŝr*, termasuk huruf-hurufnya, misalnya:



Perhatikan huruf 🤰 🌶 di atas, posisinya agak ke bawah garis.

Kedua, menyalin tulisan penggalan surat an-Naśr.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN:	:	Scientifik
METODE	1	Ceramah
	2	Demonstrasi
	3	Resitasi
	4	Menulis
	5	Tanya Jawab
	6	Mind Maping
	7	Diskusi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1.	Media cetak (buku pelajaran, juz'amma dan al-Qur'an)
2.	Visual diam (slide)

G. SUMBER BELAJAR

1.	Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls 3 SD
2.	Juz'amma dan al-qur'an tarjamah

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGI-					
ATAN		DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU
AIAN					
	1	Guru membuka pembelajaran dengan		Religius	2 menit
		salam dan berdo'a bersama dipimpin			
		oleh salah seorang peserta didik dengan			
	2	penuh khidmat.		Daliaina	2
	2	Peserta didik membaca doa belajar dan asma'ul husna		Religius	2 menit
	3	Guru memeriksa kesiapan peserta didik			1 menit
KE)	dengan memeriksa kehadiran, kerapihan			1 IIICIIIt
AIE		pakaian, tempat duduk dan melakukan			
TAN		ice breaking untuk pemanasan sebelum			
V PE		pembelajan.			
D	4	Guru memberikan motivasi melalui		Integritas	15 menit
KEGIATAN PENDAHULUAN	'	hikmah dari Q.S an-Nasr		integritus	13 mem
JLU	5	Guru memberi informasi KI / K.D.,			
AN		indikator, dan tujuan pembelajaran.			
	6	Guru mengkondisikan peserta didik			3 menit
		untuk duduk secara berkelompok			
		beranggotakan 4 – 5 anak.			
	7	Guru menyampaikan tahapan kegiatan			3 menit
		yang akan dilaksanakan dalam			
		pembelajaran.			
		Kegiatan Inti			
		Mengamati	Mengama	Tanggung	110
		Semua peserta didik mencermati	ti	jawab	menit
		tulisanQ.S an-Nasr, kemudian salah			
		satu peserta didik membacanya.			
		• Mengamati slide yang bertulis Q.S an-			
x		Nasr dan artinya			-
KEGIATAN INTI		Menanya	Menanya	Percaya	
AT.		Guru tanya jawab dengan siswa		diri	
N N		tentang materi penulisan Q.S an-Nasr			
E		dengan benar			
		Eksperimen/Explore	Eksperi	Toleransi	
		Secara berkelompok setelah	men/		
		mengamati tulisan Q.S an-Nasr, siswa	Explore		
		mendiskusikan nya dengan benar			
		Asosiasi	Asosiasi	Percaya	
		Setiap siswa menunjukkan tulisan Q.S		diri	
		an-Nasr yang benar			

KEGI- ATAN		DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU
		Komunikasi	Komuni	Toleransi	
		 Menyampaikan hasil diskusi dan 	kasi	dan	
		menanggapi hasil bacaan		Percaya	
		(melengkapi, mengkonfirmasi,		diri	
		menyanggah)			
		Secara individu menyampaikan hasil			
		kerja berupatulisan Q.S an-Nasr			
	1	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi			2 menit
		terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan			
	2	Guru bersama peserta didik memberikan umpan			15 menit
KEC		balik terhadap proses dan hasil pembelajaran			
AIA.	3	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan			10 menit
FAN		tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas			
PE		individual maupun kelompok			
KEGIATAN PENUTUP	4	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada			2 menit
TUP		pertemuan berikutnya			
	5	Guru bersama-sama peserta didik		Religius	2 menit
		menutup pelajaran dengan berdoa			
	6	Doa Penutup dan Salam		Religius	2 menit

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1.	Teknik Penilaian	:	Tugas, Observasi, Portofolio, dan Tes
2.	Alat Penilaian	:	Soal, LK, Rubik Penilaian

Lampiran:

- 1. Lembar Evaluasi
- 2. Rubrik Penilaian

Mengetahui Kepala SD Negeri Tunggulwulung 2 Malang Malang, Juli 2019 Guru PAI dan Budi Pekerti

<u>Suprapti, S. Pd</u> NIP. 19631228 198303 2 010 Astrid Nirmalasari Sutikno, S. Pd NIP. 19941006 201902 2 004

LEMBAR EVALUASI

Kedua, menyalin tulisan penggalan surat *an-Naŝr*. Coba perhatikan bagaimana gurumu menuliskan penggalan surat *an-Naŝr*. Lalu, salinlah penulisan penggalan surat *an-Naŝr*, seperti berikut ini:

إِذَا جَآءَ نَصْرُ ٱللَّهِ وَٱلْفَتْحُ

وَرَأَيْتَ ٱلنَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ ٱللَّهِ أَفْوَاجًا

فَسَبِّحْ الْحَمْدِ رَبِّكَ وَٱسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابَأَ



Salinlah surat *an-Nasr* berikut di atas buku gambarmu, dalam bentuk tulisan kaligrafi!

Kamu bisa menggunakan pensil berwarna, spidol, krayon atau alat tulis gambar lainnya.

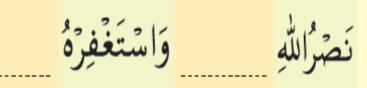
بِسْمِ اللهِ الرَّحْمُ الرَّحِيْمِ الرَّحِيْمِ اللهِ وَٱلْفَتْحُ () إِذَا جَآءَ نَصْرُ ٱللهِ وَٱلْفَتْحُ () وَرَأَيْتَ ٱلنَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ ٱللهِ أَفْوَا جَا () فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَٱسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ وَكَانَ تَوَّا بَأَ ()

Berilah tanda (√) di kolom ya atau tidak!			
Uraian	Ya	Tidak	
Aku dapat menulis surat <i>an-Naŝr</i>			
Ayat 1			
Ayat 2			
Ayat 3			



Ayo Berlatih 1

- 1. Coba tuliskan surat an-Naŝr ayat pertama!
- 2. Salin kalimat berikut!



Ayo Berlatih 2

- 1. Surat an-Naŝr adalah surat yang ke ... dalam al-Qur'ān.
- 2. An-Nasr artinya
- 3. Surat an-Naŝr terdiri atas ... ayat
- 4. Pertolongan Allah akan
- 5. Islam akan mendapat

RUBRIK PENILAIAN

Penilaian Tulisan

Format Penilaian

	Nama	A s p e k				
No	Peserta Didik	Kerapian	Ketepatan penulisan huruf	Kreatif	Skor	Nilai
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan Skor:

Kerapian:

1 = Tidak rapi

2 = Kurangrapi

3 = Rapi

4 = Sangat rapi

Ketepatan penulisan huruf:

1 = Tidak tepat1 = Tidak kreatif2 = Kurang tepat2 = Kurang kreatif3 = Tepat3 = Kreatif4 = Sangat tepat4 = Sangat kreatif

Skor maksimal=20

Nilai = <u>Skor perolehan</u> x 100 Skor maksimal

Kreatif:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tunggulwulung 2 Tema : Senangnya Belajar Surat an-Nasr

Kelas/Semester : III /I

Materi Pokok : Pesan Surat an-Nasr

Pembelajaran ke : Ke 1

Alokasi Waktu : 4X35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri
	dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya
	berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk cipotaan Tuhan dan
	kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan
	tempat bermain
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas,
	sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang
	mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku
	anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN		KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	3.1	Memahami makna Q.S. an- Nasr dan al-Kausar	3.1.1 Menyebutkan arti <i>an-Nasr</i> dengan benar. 3.1.2 Menyebutkan jumlat ayat <i>Q.S. an-Nasr</i> . 3.1.3 Menyebutkan tempat turunnya <i>Q.S. an-Nasr</i> 3.1.4 Menjelaskan isi pokok <i>Q.S. an-Nasr</i>
	4.1.1	Membaca kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan benar.	4.1.1.1 Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> . 4.1.1.2 Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> .
	4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan al- Kausar dengan benar.	4.1.2.1 Menulis kalimat dalam Q.S. an-Nasr ayat 1-2. 4.1.2.2 Menulis kalimat dalam Q.S. an-Nasr ayat 1-3.
	4.1.3 Menghafal <i>Q.S. an-Na</i> dengan lancar.		4.1.3.1 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-2. 4.1.3.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-3.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	TUJUAN	NILAI PPK
	Diharapkan siswa dapat :	
1.	Menyebutkan arti surat an-Nasr dengan benar.	Religius&mandiri
2.	Menjelaskan pokok-pokok isi surat an-Nasr dengan benar.	Religius&mandiri
3.	Menulis kalimat dalam surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 2 denganbenar.	Religius&mandiri
4.	Menulis kalimat dalam surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 3 denganbenar.	Religius&mandiri
5.	Menunjukkan hafalan surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 2 sesuai dengan <i>makhraj dan tajwid</i> yang benar.	Religius&mandiri
6.	Menunjukkan hafalan surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 3 sesuai dengan <i>makhraj dan tajwid</i> yang benar.	Religius&mandiri
7.	Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> yang benar.	Religius&mandiri
8.	Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> yang benar.	Religius&mandiri

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. D. Pesan Surat an-Naŝr

Surat *an-Naśr* adalah surat yang ke 110 dalam *al-Qur'ān*. Surat *an-Naśr* terdiri atas 3 ayat. Nama *an-Naśr* diambil dari kata *Naśr* yang terdapat pada ayat pertama surat *an-Naśr*. *An-Naśr* artinya pertolongan.

Pokok-pokok isi surat an-Nasr adalah:

- Pertolongan Allah akan datang dan Islam akan mendapat kejayaan.
- Perintah Allah kepada orang beriman agar bertasbih, memuji-Nya dan minta ampun kepada-Nya di kala terjadi peristiwa yang menggembirakan.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN:	:	Scientifik
METODE	1	Ceramah
	2	Demonstrasi
	3	Resitasi
	4	Menulis
	5	Tanya Jawab
	6	Mind Maping

_	
7	Diskus
1	LIJISKIIS

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1.	Media cetak (buku pelajaran, juz'amma dan al-Qur'an)
2.	Visual diam (slide)

G. SUMBER BELAJAR

1.	Buku PAI dan Budi Pekerti PAI KIs 3 SD
2.	Juz'amma dan al-qur'an tarjamah

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGI-					
ATAN		DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU
	1	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.		Religius	2 menit
	2	Peserta didik membaca doa belajar dan asma'ul husna		Religius	2 menit
KEGIATAN PENDAHULUAN	3	Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, tempat duduk dan melakukan ice breaking untuk pemanasan sebelum pembelajan.			1 menit
NDAHUI	4	Guru memberikan motivasi melalui hikmah dari Q.S an-Nasr		Integritas	15 menit
LUAN	5	Guru memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.			
	6	Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 – 5 anak.			3 menit
	7	Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.			3 menit
		Kegiatan Inti			
KEGIATAN INTI		 Mengamati Semua peserta didik mencermati teksQ.S an-Nasr, kemudian salah satu peserta didik membacanya pesan dari Q.S an-Nasr. Mengamati slide pesan Q.S an-Nasr 	Mengamati	Tanggung jawab	110 menit
3		 Menanya Guru tanya jawab dengan siswa tentang materi pesan dari Q.S an-Nasr dengan benar 	Menanya	Percaya diri	

KEGI- ATAN		DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU
		 Eksperimen/Explore Secara berkelompok setelah mengamati pesan dari Q.S an-Nasr, siswa mendiskusikan nya dengan benar 	Eksperi men/ Explore	Toleransi	
		AsosiasiSetiap siswa menunjukkan pesanQ.S an-Nasr yang benar dan lancar	Asosiasi	Percaya diri	
		 Komunikasi Menyampaikan hasil diskusi dan menanggapi hasil bacaan (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Secara individu menyampaikan hasil kerja berupa pesan dari Q.S an-Nasr 	Komuni kasi	Toleransi dan Percaya diri	
	1	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan			2 menit
KEGL	2	Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran			15 menit
KEGIATAN PENUTUP	3	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual maupun kelompok			10 menit
NUTUP	4	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			2 menit
	5	Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa		Religius	2 menit
	6	Doa Penutup dan Salam		Religius	2 menit

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1.	Teknik Penilaian	:	Tugas, Observasi, Portofolio, dan Tes
2.	Alat Penilaian	:	Soal, LK, Rubik Penilaian

Lampiran:

- 1. Lembar Evaluasi
- 2. Rubrik Penilaian

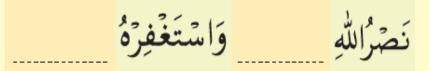
LEMBAR EVALUASI

Ве	Berilah tanda (√) pada kolom berikut!									
No	Uraían	Selalu	Sering	Kadang- kadang	Tidak pernah					
1.	Aku bersyukur kepada Allah Swt. dengan mengucapkan alhamdulillāh									
2.	Aku minta ampun kepada Allah Swt.apabila melakukan kesalahan									
3.	Aku meminta pertologan kepada Allah Swt.									



Ayo Berlatih 1

- 1. Coba tuliskan surat an-Naŝr ayat pertama!
- 2. Salin kalimat berikut!



Ayo Berlatih 2

- 1. Surat an-Naŝr adalah surat yang ke ... dalam al-Qur'ān.
- 2. An-Nasr artinya
- 3. Surat an-Naŝr terdiri atas ... ayat
- 4. Pertolongan Allah akan
- 5. Islam akan mendapat

RUBRIK PENILAIAN

Penilaian presentasi

Format Penilaian

	Nama Peserta Didik	A s p e k						
No		Komuni kasi	Sistematik a penyampai an	Penguasa an Materi	Keber anian	Keakti fan	Skor	Nilai
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Keterangan Skor:

Komunikasi: Sistematika Penyampaian:

1 = Komunikasi tidak lancar 1 = Tidak sistematis

2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti 2 = Sistematis,uraian krng,tdk

jelas

3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti 3 = Sistematis, uraian cukup 4 = Sistematis, uraian luas, 4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas

jelas

Penguasaan pengetahuan/Materi: **Keberanian:**

1 = Tidak memiliki pengetahuan/ materi 1 = Tidak ada keberanian

2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi 2 = Kurang berani

3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas 3 = Berani

4 = Memiliki pengetahuan/materi yang luas 4 = Sangat berani

Keaktifan:

- 1 = Tidak aktif
- 2 = Kurang aktif
- 3 = Aktif tetapi kurang kontrol
- 4 = Aktif dan terkontrol

Skor maksimal=20

Nilai = <u>Skor perolehan</u> x 100 Skor maksimal

Mengetahui Kepala SD Negeri Tunggulwulung 2 Malang Malang, Juli 2019 Guru PAI dan Budi Pekerti

<u>Suprapti, S. Pd</u> NIP. 19631228 198303 2 010

Astrid Nirmalasari Sutikno, S. Pd NIP. 19941006 201902 2 004