

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tunggulwulung 2
Tema : Senangnya Belajar Surat an-Nasr
Kelas/Semester : III /I
Materi Pokok : Membaca Kalimat dalam Surat an-Nasr
Pembelajaran ke : Ke 1
Alokasi Waktu : 4X35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	3.1	Memahami makna <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>al-Kausar</i>	3.1.1 Menyebutkan arti <i>an-Nasr</i> dengan benar.
			3.1.2 Menyebutkan jumlat ayat <i>Q.S. an-Nasr</i> .
			3.1.3 Menyebutkan tempat turunnya <i>Q.S. an-Nasr</i>
			3.1.4 Menjelaskan isi pokok <i>Q.S. an-Nasr</i>
	4.1.1	Membaca kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan benar.	4.1.1.1 Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> .
			4.1.1.2 Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> .
	4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>al-Kausar</i> dengan benar.	4.1.2.1 Menulis kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-2.
			4.1.2.2 Menulis kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-3.
	4.1.3	Menghafal <i>Q.S. an-Nasr</i> dengan lancar.	4.1.3.1 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-2.
			4.1.3.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-3.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	TUJUAN	NILAI PPK
	Diharapkan siswa dapat :	
1.	Menyebutkan arti surat <i>an-Nasr</i> dengan benar.	Religius&mandiri
2.	Menjelaskan pokok-pokok isi surat <i>an-Nasr</i> dengan benar.	Religius&mandiri
3.	Menulis kalimat dalam surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 2 dengan benar.	Religius&mandiri
4.	Menulis kalimat dalam surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 3 dengan benar.	Religius&mandiri
5.	Menunjukkan hafalan surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 2 sesuai dengan <i>makhraj dan tajwid</i> yang benar.	Religius&mandiri
6.	Menunjukkan hafalan surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 3 sesuai dengan <i>makhraj dan tajwid</i> yang benar.	Religius&mandiri
7.	Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> yang benar.	Religius&mandiri
8.	Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> yang benar.	Religius&mandiri

D. MATERI PEMBELAJARAN

1.

A. Membaca Kalimat dalam Surat *an-Nasr*

Ayo baca sura *an-Nasr* berikut ini dengan sungguh-sungguh, awali dengan membaca *basmalah*!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Amati cara gurumu melafalkan surat *an-Nasr*. Perhatikan gerak mulut, panjang dan pendek bacaannya. Sebelum membaca surat *an-Nasr*, cermati terlebih dahulu tulisannya.

Ayat pertama:

① إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

Perhatikan panjang bacaan berikut!

panjang 5 harakat ketukan (5 ketukan) ←

panjang 2 harakat ketukan (2 ketukan) ←

Ayat kedua:

② وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

huruf "kha" (pangkal tenggorokan) ←

dibaca "ai" bukan "ae" ←

Ayat ketiga:

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾

huruf bertasydid dibaca rangkap (ditekan, ditahan 2 ketukan)

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN:	:	Scientifik
METODE	1	Ceramah
	2	Demonstrasi
	3	Resitasi
	4	Menulis
	5	Tanya Jawab
	6	Mind Mapping
	7	Diskusi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1.	Media audio (tape recorder)
2.	Visual diam (slide)

G. SUMBER BELAJAR

1.	Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls 3 SD
2.	Juz'amma dan al-qur'an tarjamah

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKT U	
KEGIATAN PENDAHULUAN	1	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.	Religius	2menit	
	2	Peserta didik membaca doa belajar dan asma'ul husna	Religius	2me nit	
	3	Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, tempat duduk dan melakukan ice breaking untuk pemanasan sebelum pembelajaran.			1menit
	4	Guru memberikan motivasi melalui hikmah dari Q.S an-Nasr		Integritas	15menit
	5	Guru memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.			

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		5M	PPK	WAKT U
	6	Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 – 5 anak.			3 menit
	7	Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.			3 menit
KEGIATAN INTI		Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Semua peserta didik mencermati teks Q.S an-Nasr, kemudian salah satu peserta didik membacanya. Mengamati slide tentang arti Q.S an-Nasr 	Mengamati	Tanggung jawab	110 menit
		Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru tanya jawab dengan siswa tentang materi membaca Q.S an-Nasr dengan benar 	Menanya	Percaya diri	
		Eksperimen/Explore <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok setelah mengamati bacaan Q.S an-Nasr, siswa mendiskusikannya dengan benar 	Eksperimen/Explore	Toleransi	
		Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> Setiap siswa menunjukkan bacaan Q.S an-Nasr yang benar 	Asosiasi	Percaya diri	
		Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi dan menanggapi hasil bacaan (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Secara individu menyampaikan hasil kerja berupa bacaan Q.S an-Nasr 	Komunikasi	Toleransi dan Percaya diri	
KEGIATAN PENUTUP	1	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan			2 menit
	2	Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran			15 menit
	3	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual maupun kelompok			10 menit
	4	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			2 menit
	5	Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa		Religius	2 menit
	6	Doa Penutup dan Salam		Religius	2 menit

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1.	Teknik Penilaian	:	Tugas, Observasi, Portofolio, dan Tes
2.	Alat Penilaian	:	Soal, LK, Rubik Penilaian

Lampiran:

1. Lembar Evaluasi
2. Rubrik Penilaian
3. Lembar Kerja

Mengetahui
Kepala SD Negeri Tunggulwulung 2
Malang

Malang, Juli 2019
Guru PAI dan Budi Pekerti

Suprpti, S. Pd
NIP. 19631228 198303 2 010

Astrid Nirmalasari Sutikno, S. Pd
NIP. 19941006 201902 2 004

Penilaian



Ayo Kerjakan

Perhatikan ayat-ayat berikut!
Bacalah bersama temanmu secara bergantian!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

① إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

② وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

③ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا



Insya Allah Aku Bisa

Berilah tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

Uraian	Ya	Tidak
Aku sudah dapat membaca sendiri surat <i>an-Nasr</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayat 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayat 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayat 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No	Uraian	Keterangan			
		Benar dan lancar	Benar tetapi kurang lancar	Lancar tetapi kurang benar	Kurang benar dan kurang lancar
1.	Bacaan surat <i>an-Naṣr</i> ayat 1				
2.	Bacaan surat <i>an-Naṣr</i> ayat 2				
3.	Bacaan surat <i>an-Naṣr</i> ayat 3				

Tanda Tangan Orangtua



Ayo Berlatih

Coba bacalah surat *an-Naṣr* ayat per ayat!



Ayo Berlatih

Ayo Berlatih 1

1. Coba tuliskan surat *an-Naṣr* ayat pertama!
2. Salin kalimat berikut!

..... وَأَسْتَغْفِرُهُ نَصْرُ اللَّهِ

Ayo Berlatih 2

1. Surat *an-Naṣr* adalah surat yang ke ... dalam *al-Qur'an*.
2. *An-Naṣr* artinya
3. Surat *an-Naṣr* terdiri atas ... ayat
4. Pertolongan Allah akan
5. Islam akan mendapat

Penilaian Bacaan

Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	A s p e k			Skor	Nilai
		Kelancaran	Tajwid	Makhroj Huruf		

Keterangan Skor :

Kelancaran :

- 1 = Tidak lancar
- 2 = Kurang lancar
- 3 = lancar
- 4 = Sangat lancar

Tajwid :

- 1 = Tidak benar
- 2 = Kurang benar
- 3 = Benar
- 4 = Sangat benar

Makhroj Huruf :

- 1 = Tidak tepat
- 2 = Kurang tepat
- 3 = Tepat
- 4 = Sangat tepat

Skor maksimal=20

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tunggulwulung 2
 Tema : Senangnya Belajar Surat an-Nasr
 Kelas/Semester : III /I
 Materi Pokok : Menghafal Surat an-Nasr
 Pembelajaran ke : Ke 1
 Alokasi Waktu : 4X35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	3.1	Memahami makna <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>al-Kausar</i>	3.1.1 Menyebutkan arti <i>an-Nasr</i> dengan benar.
			3.1.2 Menyebutkan jumlah ayat <i>Q.S. an-Nasr</i> .
			3.1.3 Menyebutkan tempat turunnya <i>Q.S. an-Nasr</i>
			3.1.4 Menjelaskan isi pokok <i>Q.S. an-Nasr</i>
	4.1.1	Membaca kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan benar.	4.1.1.1 Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> .
			4.1.1.2 Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> .
	4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>al-Kausar</i> dengan benar.	4.1.2.1 Menulis kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-2.
			4.1.2.2 Menulis kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-3.
	4.1.3	Menghafal <i>Q.S. an-Nasr</i> dengan lancar.	4.1.3.1 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-2.
			4.1.3.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-3.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	TUJUAN	NILAI PPK
	Diharapkan siswa dapat :	
1.	Menyebutkan arti surat <i>an-Nasr</i> dengan benar.	Religius&mandiri
2.	Menjelaskan pokok-pokok isi surat <i>an-Nasr</i> dengan benar.	Religius&mandiri
3.	Menulis kalimat dalam surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 2 dengan benar.	Religius&mandiri
4.	Menulis kalimat dalam surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 3 dengan benar.	Religius&mandiri
5.	Menunjukkan hafalan surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 2 sesuai dengan <i>makhraj dan tajwid</i> yang benar.	Religius&mandiri
6.	Menunjukkan hafalan surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 3 sesuai dengan <i>makhraj dan tajwid</i> yang benar.	Religius&mandiri
7.	Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> yang benar.	Religius&mandiri
8.	Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> yang benar.	Religius&mandiri

D MATERI PEMBELAJARAN

1	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><h4 style="text-align: center; border: 1px solid blue; background-color: #e0f0ff; display: inline-block; padding: 5px;">B. Menghafal Surat <i>an-Nasr</i></h4><p>Mengapa kita menghafal surat <i>an-Nasr</i>?</p><p>Hafalan surat <i>an-Nasr</i> dapat digunakan dalam bacaan salat. Kamu dapat membaca surat <i>an-Nasr</i> setelah bacaan <i>al-Fatihah</i>.</p><p>Bagaimanakah cara menghafalkan surat <i>an-Nasr</i>?</p><p>Caranya mudah, yaitu melafalkan secara berulang ayat per ayat hingga hafal, atau mendengarkan pelafalan temanmu.</p></div>
---	---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.

① إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

1. Apabila telah datang pertolongan Allah dan kemenangan

② وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

2. Dan engkau melihat manusia berbondong-bondong masuk agama Allah.

③ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا

3. Maka bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu dan mohonlah ampunan kepada-Nya. Sungguh, Dia Maha Penerima tobat.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN:	:	Scientifik
METODE	1	Ceramah
	2	Demonstrasi
	3	Resitasi
	4	Menulis
	5	Tanya Jawab
	6	Mind Mapping
	7	Diskusi

E. MEDIA PEMBELAJARAN

1.	Media audio (tape recorder)
2.	Visual diam (slide)

E. SUMBER BELAJAR

1.	Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls 3 SD
2.	Juz'amma dan al-qur'an tarjamah

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU
PENDAHU N KEGIATA N	1 Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.		Religius	2menit

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU	
	2	Peserta didik membaca doa belajar dan asma'ul husna		Religius	2menit
	3	Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, tempat duduk dan melakukan ice breaking untuk pemanasan sebelum pembelajaran.			1menit
	4	Guru memberikan motivasi melalui hikmah dari Q.S an-Nasr		Integritas	15menit
	5	Guru memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.			
	6	Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 – 5 anak.			3 menit
	7	Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.			3 menit
KEGIATAN INTI		Kegiatan Inti			
		Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Semua peserta didik mencermati teks Q.S an-Nasr, kemudian salah satu peserta didik membacanya. Mengamati slide tentang Q.S an-Nasr 	Mengamati	Tanggung jawab	110 menit
		Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru tanya jawab dengan siswa tentang materi hafalan Q.S an-Nasr dengan benar 	Menanya	Percaya diri	
		Eksperimen/Explore <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok setelah mengamati bacaan Q.S an-Nasr, siswa mendiskusikannya dengan benar 	Eksperimen/ Explore	Toleransi	
		Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> Setiap siswa menunjukkan hafalan Q.S an-Nasr yang benar 	Asosiasi	Percaya diri	
		Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi dan menanggapi hasil bacaan (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Secara individu menyampaikan hasil kerja berupahafalan Q.S an-Nasr 	Komunikasi	Toleransi dan Percaya diri	

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		5M	PPK	WAKTU
KEGIATAN PENUTUP	1	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan			2 menit
	2	Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran			15 menit
	3	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual maupun kelompok			10 menit
	4	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			2 menit
	5	Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa		Religius	2 menit
	6	Doa Penutup dan Salam		Religius	2 menit

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1.	Teknik Penilaian	:	Tugas, Observasi, Portofolio, dan Tes
2.	Alat Penilaian	:	Soal, LK, Rubik Penilaian

Lampiran:

1. Lembar Evaluasi
2. Rubrik Penilaian
3. Lembar Kerja

Mengetahui
Kepala SD Negeri Tunggulwulung 2
Malang

Malang, Juli 2019
Guru PAI dan Budi Pekerti

Suprpti, S. Pd
NIP. 19631228 198303 2 010

Astrid Nirmalasari Sutikno, S. Pd
NIP. 19941006 201902 2 004

Penilaian



Ayo Bekerja Sama

1. Hafalkanlah surat *an-Naṣr*!
2. Lakukanlah bersama temanmu, secara bergantian!



Insyallah Aku Bisa

Berilah tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

Uraian	Ya	Tidak
Aku hafal surat <i>an-Naṣr</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayat 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayat 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayat 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Ayo Berlatih

Hafalkanlah surat *an-Naṣr*!
Lakukanlah sendiri-sendiri!

Belajar di Rumah

Kegiatan Bersama Orangtua



Hafalkan surat *an-Naṣr* bersama orangtuamu!
Berilah tanda (✓) pada kolom berikut!
Setelah selesai, mintalah orangtuamu menandatangani hasil pekerjaanmu dan serahkan kepada bapak/ibu gurumu.

No	Uraian	Keterangan			
		Benar dan lancar	Benar tetapi kurang lancar	Lancar tetapi kurang benar	Kurang benar dan kurang lancar
1.	Hafalan surat <i>an-Naṣr</i> ayat 1				
2.	Hafalan surat <i>an-Naṣr</i> ayat 2				
3.	Hafalan surat <i>an-Naṣr</i> ayat 3				

Tanda Tangan
Orangtua



Ayo Berlatih

Ayo Berlatih 1

1. Coba tuliskan surat *an-Naṣr* ayat pertama!
2. Salin kalimat berikut!

..... وَاسْتَغْفِرُهُ نَصْرُ اللَّهِ

Ayo Berlatih 2

1. Surat *an-Naṣr* adalah surat yang ke ... dalam *al-Qur'ān*.
2. *An-Naṣr* artinya
3. Surat *an-Naṣr* terdiri atas ... ayat
4. Pertolongan Allah akan
5. Islam akan mendapat

Penilaian Hafalan

Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	A s p e k			Skor	Nilai
		Kelancaran	Tajwid	Makhroj Huruf		

Keterangan Skor :

Kelancaran :

- 1 = Tidak lancar
- 2 = Kurang lancar
- 3 = lancar
- 4 = Sangat lancar

Tajwid :

- 1 = Tidak benar
- 2 = Kurang benar
- 3 = Benar
- 4 = Sangat benar

Makhroj Huruf :

- 1 = Tidak tepat
- 2 = Kurang tepat
- 3 = Tepat
- 4 = Sangat tepat

Skor maksimal=20

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tunggulwulung 2
 Tema : Senangnya Belajar Surat an-Nasr
 Kelas/Semester : III /I
 Materi Pokok : Menulis dalam Surat an-Nasr
 Pembelajaran ke : Ke 1
 Alokasi Waktu : 4X35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	3.1	Memahami makna <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>al-Kausar</i>	3.1.1 Menyebutkan arti <i>an-Nasr</i> dengan benar.
			3.1.2 Menyebutkan jumlah ayat <i>Q.S. an-Nasr</i> .
			3.1.3 Menyebutkan tempat turunnya <i>Q.S. an-Nasr</i>
			3.1.4 Menjelaskan isi pokok <i>Q.S. an-Nasr</i>
	4.1.1	Membaca kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan benar.	4.1.1.1 Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> .
			4.1.1.2 Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> .
	4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>al-Kausar</i> dengan benar.	4.1.2.1 Menulis kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-2.
			4.1.2.2 Menulis kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-3.
	4.1.3	Menghafal <i>Q.S. an-Nasr</i>	4.1.3.1 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-</i>

MUATAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
	dengan lancar.	<i>Nasr</i> ayat 1-2.
		4.1.3.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-3.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	TUJUAN	NILAI PPK
	Diharapkan siswa dapat :	
1.	Menyebutkan arti surat <i>an-Nasr</i> dengan benar.	Religius&mandiri
2.	Menjelaskan pokok-pokok isi surat <i>an-Nasr</i> dengan benar.	Religius&mandiri
3.	Menulis kalimat dalam surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 2 dengan benar.	Religius&mandiri
4.	Menulis kalimat dalam surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 3 dengan benar.	Religius&mandiri
5.	Menunjukkan hafalan surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 2 sesuai dengan <i>makhraj dan tajwid</i> yang benar.	Religius&mandiri
6.	Menunjukkan hafalan surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 3 sesuai dengan <i>makhraj dan tajwid</i> yang benar.	Religius&mandiri
7.	Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> yang benar.	Religius&mandiri
8.	Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> yang benar.	Religius&mandiri

D MATERI PEMBELAJARAN

1

C. Menulis Kalimat dalam Surat *an-Naṣr*
Amatilah dan ceritakan gambar berikut!



Gambar 2.2

Sudah bisakah kamu menuliskan surat *an-Naṣr*?
Untuk bisa menuliskan surat *an-Naṣr* dengan benar, lakukan langkah berikut ini:

Pertama, mencermati cara menulis penggalan surat *an-Naṣr*, termasuk huruf-hurufnya, misalnya:

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

Perhatikan huruf ر و ح di atas, posisinya agak ke bawah garis.

Kedua, menyalin tulisan penggalan surat *an-Naṣr*.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN:	:	Scientifik
METODE	1	Ceramah
	2	Demonstrasi
	3	Resitasi
	4	Menulis
	5	Tanya Jawab
	6	Mind Mapping
	7	Diskusi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1.	Media cetak (buku pelajaran, juz'amma dan al-Qur'an)
2.	Visual diam (slide)

G. SUMBER BELAJAR

1.	Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls 3 SD
2.	Juz'amma dan al-qur'an terjemah

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU	
KEGIATAN PENDAHULUAN	1	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.		Religius	2 menit
	2	Peserta didik membaca doa belajar dan asma'ul husna		Religius	2 menit
	3	Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, tempat duduk dan melakukan ice breaking untuk pemanasan sebelum pelajaran.			1 menit
	4	Guru memberikan motivasi melalui hikmah dari Q.S an-Nasr		Integritas	15 menit
	5	Guru memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.			
	6	Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 – 5 anak.			3 menit
	7	Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.			3 menit
KEGIATAN INTI	Kegiatan Inti				
		Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Semua peserta didik mencermati tulisan Q.S an-Nasr, kemudian salah satu peserta didik membacanya. Mengamati slide yang bertulis Q.S an-Nasr dan artinya 	Mengamati	Tanggung jawab	110 menit
		Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru tanya jawab dengan siswa tentang materi penulisan Q.S an-Nasr dengan benar 	Menanya	Percaya diri	
		Eksperimen/Explore <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok setelah mengamati tulisan Q.S an-Nasr, siswa mendiskusikannya dengan benar 	Eksperimen/Explore	Toleransi	
	Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> Setiap siswa menunjukkan tulisan Q.S an-Nasr yang benar 	Asosiasi	Percaya diri		

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		5M	PPK	WAKTU
		Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi dan menanggapi hasil bacaan (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Secara individu menyampaikan hasil kerja berupatulisn Q.S an-Nasr 	Komuni kasi	Toleransi dan Percaya diri	
KEGIATAN PENUTUP	1	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan			2 menit
	2	Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran			15 menit
	3	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual maupun kelompok			10 menit
	4	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			2 menit
	5	Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa		Religius	2 menit
	6	Doa Penutup dan Salam		Religius	2 menit

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1.	Teknik Penilaian	:	Tugas, Observasi, Portofolio, dan Tes
2.	Alat Penilaian	:	Soal, LK, Rubik Penilaian

Lampiran:

- Lembar Evaluasi
- Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala SD Negeri Tunggulwulung 2
Malang

Malang, Juli 2019
Guru PAI dan Budi Pekerti

Suprapti, S. Pd
NIP. 19631228 198303 2 010

Astrid Nirmalasari Sutikno, S. Pd
NIP. 19941006 201902 2 004

LEMBAR EVALUASI

Kedua, menyalin tulisan penggalan surat *an-Naṣr*. Coba perhatikan bagaimana gurumu menuliskan penggalan surat *an-Naṣr*. Lalu, salinlah penulisan penggalan surat *an-Naṣr*, seperti berikut ini:

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا



Ayo Berkreasi

Salinlah surat *an-Naṣr* berikut di atas buku gambarmu, dalam bentuk tulisan kaligrafi!

Kamu bisa menggunakan pensil berwarna, spidol, krayon atau alat tulis gambar lainnya.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

① إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

② وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

③ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا

Berilah tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

Uraian	Ya	Tidak
Aku dapat menulis surat <i>an-Naṣr</i>		
Ayat 1		
Ayat 2		
Ayat 3		



Ayo Berlatih

Ayo Berlatih 1

1. Coba tuliskan surat *an-Naṣr* ayat pertama!
2. Salin kalimat berikut!

_____ وَأَسْتَغْفِرُهُ _____ نَصْرُ اللَّهِ

Ayo Berlatih 2

1. Surat *an-Naṣr* adalah surat yang ke ... dalam *al-Qurʾān*.
2. *An-Naṣr* artinya
3. Surat *an-Naṣr* terdiri atas ... ayat
4. Pertolongan Allah akan
5. Islam akan mendapat

RUBRIK PENILAIAN**Penilaian Tulisan****Format Penilaian**

No	Nama Peserta Didik	A s p e k			Skor	Nilai
		Kerapian	Ketepatan penulisan huruf	Kreatif		
1						
2						
3						
4						
5						

Keterangan Skor :**Kerapian :**

- 1 = Tidak rapi
- 2 = Kurang rapi
- 3 = Rapi
- 4 = Sangat rapi

Ketepatan penulisan huruf :

- 1 = Tidak tepat
- 2 = Kurang tepat
- 3 = Tepat
- 4 = Sangat tepat

Kreatif :

- 1 = Tidak kreatif
- 2 = Kurang kreatif
- 3 = Kreatif
- 4 = Sangat kreatif

Skor maksimal=20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tunggulwulung 2
 Tema : Senangnya Belajar Surat an-Nasr
 Kelas/Semester : III /I
 Materi Pokok : Pesan Surat an-Nasr
 Pembelajaran ke : Ke 1
 Alokasi Waktu : 4X35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	3.1	Memahami makna <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>al-Kausar</i>	3.1.1 Menyebutkan arti <i>an-Nasr</i> dengan benar.
			3.1.2 Menyebutkan jumlat ayat <i>Q.S. an-Nasr</i> .
			3.1.3 Menyebutkan tempat turunnya <i>Q.S. an-Nasr</i>
			3.1.4 Menjelaskan isi pokok <i>Q.S. an-Nasr</i>
	4.1.1	Membaca kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>Q.S. al-Kausar</i> dengan benar.	4.1.1.1 Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> .
			4.1.1.2 Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid <i>al-Qur'an</i> .
	4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan <i>al-Kausar</i> dengan benar.	4.1.2.1 Menulis kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-2.
			4.1.2.2 Menulis kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-3.
	4.1.3	Menghafal <i>Q.S. an-Nasr</i> dengan lancar.	4.1.3.1 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-2.
			4.1.3.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. an-Nasr</i> ayat 1-3.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	TUJUAN	NILAI PPK
	Diharapkan siswa dapat :	
1.	Menyebutkan arti surat <i>an-Nasr</i> dengan benar.	Religius&mandiri
2.	Menjelaskan pokok-pokok isi surat <i>an-Nasr</i> dengan benar.	Religius&mandiri
3.	Menulis kalimat dalam surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 2 dengan benar.	Religius&mandiri
4.	Menulis kalimat dalam surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 3 dengan benar.	Religius&mandiri
5.	Menunjukkan hafalan surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 2 sesuai dengan <i>makhraj dan tajwid</i> yang benar.	Religius&mandiri
6.	Menunjukkan hafalan surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai ayat 3 sesuai dengan <i>makhraj dan tajwid</i> yang benar.	Religius&mandiri
7.	Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 2 sesuai <i>tajwid al-Qur'an</i> yang benar.	Religius&mandiri
8.	Membaca <i>al-Qur'an</i> surat <i>an-Nasr</i> ayat 1 sampai 3 sesuai <i>tajwid al-Qur'an</i> yang benar.	Religius&mandiri

D. MATERI PEMBELAJARAN

1.	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">D. Pesan Surat <i>an-Nasr</i></p> <p>Surat <i>an-Nasr</i> adalah surat yang ke 110 dalam <i>al-Qur'an</i>. Surat <i>an-Nasr</i> terdiri atas 3 ayat. Nama <i>an-Nasr</i> diambil dari kata <i>Nasr</i> yang terdapat pada ayat pertama surat <i>an-Nasr</i>. <i>An-Nasr</i> artinya pertolongan.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Pokok-pokok isi surat <i>an-Nasr</i> adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertolongan Allah akan datang dan Islam akan mendapat kejayaan. 2. Perintah Allah kepada orang beriman agar bertasbih, memuji-Nya dan minta ampun kepada-Nya di kala terjadi peristiwa yang mengembirakan. </div> </div>
----	--

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN:	:	Scientifik
METODE	1	Ceramah
	2	Demonstrasi
	3	Resitasi
	4	Menulis
	5	Tanya Jawab
	6	Mind Mapping

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1.	Media cetak (buku pelajaran, juz'amma dan al-Qur'an)
2.	Visual diam (slide)

G. SUMBER BELAJAR

1.	Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls 3 SD
2.	Juz'amma dan al-qur'an terjemah

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU	
KEGIATAN PENDAHULUAN	1	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.		Religius	2 menit
	2	Peserta didik membaca doa belajar dan asma'ul husna		Religius	2 menit
	3	Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, tempat duduk dan melakukan ice breaking untuk pemanasan sebelum pembelajaran.			1 menit
	4	Guru memberikan motivasi melalui hikmah dari Q.S an-Nasr		Integritas	15 menit
	5	Guru memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.			
	6	Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 – 5 anak.			3 menit
	7	Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.			3 menit
KEGIATAN INTI	Kegiatan Inti				
		Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Semua peserta didik mencermati teks Q.S an-Nasr, kemudian salah satu peserta didik membacanya pesan dari Q.S an-Nasr. Mengamati slide pesan Q.S an-Nasr 	Mengamati	Tanggung jawab	110 menit
	Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru tanya jawab dengan siswa tentang materi pesan dari Q.S an-Nasr dengan benar 	Menanya	Percaya diri		

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		5M	PPK	WAKTU
		Eksperimen/Explore <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok setelah mengamati pesan dari Q.S an-Nasr, siswa mendiskusikannya dengan benar 	Eksperi men/ Explore	Toleransi	
		Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa menunjukkan pesan Q.S an-Nasr yang benar dan lancar 	Asosiasi	Percaya diri	
		Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi dan menanggapi hasil bacaan (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Secara individu menyampaikan hasil kerja berupa pesan dari Q.S an-Nasr 	Komuni kasi	Toleransi dan Percaya diri	
KEGIATAN PENUTUP	1	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan			2 menit
	2	Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran			15 menit
	3	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual maupun kelompok			10 menit
	4	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			2 menit
	5	Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa		Religius	2 menit
	6	Doa Penutup dan Salam		Religius	2 menit

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1.	Teknik Penilaian	:	Tugas, Observasi, Portofolio, dan Tes
2.	Alat Penilaian	:	Soal, LK, Rubrik Penilaian

Lampiran:

1. Lembar Evaluasi
2. Rubrik Penilaian

LEMBAR EVALUASI

Berilah tanda (✓) pada kolom berikut!

No	Uraian	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Aku bersyukur kepada Allah Swt. dengan mengucapkan <i>alhamdulillah</i>		
2.	Aku minta ampun kepada Allah Swt.apabila melakukan kesalahan		
3.	Aku meminta pertolongan kepada Allah Swt.		



Ayo Berlatih

Ayo Berlatih 1

1. Coba tuliskan surat *an-Naṣr* ayat pertama!
2. Salin kalimat berikut!

..... وَأَسْتَغْفِرُهُ نَصْرُ اللَّهِ

Ayo Berlatih 2

1. Surat *an-Naṣr* adalah surat yang ke ... dalam *al-Qurʾān*.
2. *An-Naṣr* artinya
3. Surat *an-Naṣr* terdiri atas ... ayat
4. Pertolongan Allah akan
5. Islam akan mendapat

RUBRIK PENILAIAN**Penilaian presentasi****Format Penilaian**

No	Nama Peserta Didik	A s p e k					Skor	Nilai
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Penguasaan Materi	Keberanian	Keaktifan		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Keterangan Skor :**Komunikasi :**

- 1 = Komunikasi tidak lancar
- 2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti jelas
- 3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti
- 4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas jelas

Sistematika Penyampaian :

- 1 = Tidak sistematis
- 2 = Sistematis, uraian krng, tdk
- 3 = Sistematis, uraian cukup
- 4 = Sistematis, uraian luas,

Penguasaan pengetahuan/Materi :

- 1 = Tidak memiliki pengetahuan/ materi
- 2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi
- 3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas
- 4 = Memiliki pengetahuan/materi yang luas

Keberanian :

- 1 = Tidak ada keberanian
- 2 = Kurang berani
- 3 = Berani
- 4 = Sangat berani

Keaktifan :

- 1 = Tidak aktif
- 2 = Kurang aktif
- 3 = Aktif tetapi kurang kontrol
- 4 = Aktif dan terkontrol

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal=20

Mengetahui
Kepala SD Negeri Tunggulwulung 2
Malang

Malang, Juli 2019
Guru PAI dan Budi Pekerti

Suprapti, S. Pd
NIP. 19631228 198303 2 010

Astrid Nirmalasari Sutikno, S. Pd
NIP. 19941006 201902 2 004