

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Dinoyo 3
 Tema : Meyakini Allah itu Maha Esa dan Maha Pemberi
 Kelas/Semester : III /I
 Materi Pokok : Allah itu Maha Esa
 Pembelajaran ke : Ke 3
 Alokasi Waktu : 4X35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.	3.3.1 Menyebutkan arti Allah Swt. Maha Esa.
		3.3.2 Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Esa.
		3.3.3 Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Esa.
		3.3.4 Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Esa.
	3.4 Memahami makna <i>Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, as-Sami'</i>	3.4.1 Menyebutkan arti <i>al-Wahhab</i> .
		3.4.2 Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Pemberi.
		3.4.3 Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Pemberi.
		3.4.4 Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Pemberi.
4.3 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.	4.3.1 Melakukan pengamatan terhadap diri sendiri sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.	
	4.3.2 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah Swt.	
4.4 Membaca <i>Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, as-Sami</i> dengan jelas dan benar	4.4.1 Membaca <i>Asmaul Husna: al-Wahhab</i> .	
	4.4.2 Membaca makna <i>Asmaul Husna: al-Wahhab</i> .	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	TUJUAN	NILAI PPK
	Diharapkan siswa dapat :	
1.	Menyebutkan arti <i>al-Ahad</i> dengan benar.	Mandiri&Religius
2.	Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Esa dengan benar.	Mandiri&Religius
3.	Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Esa dengan benar.	Mandiri&Religius
4.	Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Esa dengan benar.	Mandiri&Religius
5.	Membaca <i>Asmaul Husna: al-Ahad</i> .	Mandiri&Religius
6.	Membaca makna <i>Asmaul Husna: al-Ahad</i> .	Mandiri&Religius

D. MATERI PEMBELAJARAN

1.	<p>Allah Swt. hanya satu, Maha Esa.</p> <p>Allah Maha Esa artinya Allah hanya satu. Allah Swt. tidak membutuhkan yang lain. Allah Swt. tidak punya sekutu (sesuatu yang menyamainya, sama dengannya atau menyerupainya).</p> <p>Allah Swt. hanya satu, juga berarti Allah Swt. bukan banyak yang menjadi satu.</p> <p>Dahulu banyak orang mengira tuhan ada banyak. Tuhan dianggap memiliki sekutu, yang disebut dewa. Ada dewa matahari, dewa api, dewa air, dll. Ada juga yang mengira sekutu Allah adalah anaknya sendiri. Semua ini sangkaan yang keliru, yang benar Allah Maha Esa artinya Allah hanya satu.</p> <p>Bagaimana mungkin Allah Swt. punya sekutu? Bayangkan kalau di dunia ini ada dua tuhan, pasti keadaannya kacau karena dua tuhan bisa memiliki dua keinginan. Misalnya yang satu mau menghidupkan, sementara yang satu mau menghancurkan. Jadi kacaulah dunia ini kalau sampai tuhan ada dua, apalagi lebih. Demikian pula kalau Allah Swt. dianggap punya anak, lalu siapa ayahnya, kakeknya? Jadi semua anggapan ini adalah keliru.</p> <p>(Agar lebih menghayati, guru menyampaikan bacaan atau arti <i>Q.S al-Ikhlâs</i>).</p> <p>Apa tugas kita setelah beriman bahwa Allah Maha Esa?</p> <p>Kita harus mengingat-Nya selalu. Hanya kepada-Nya kita berharap, tidak pada yang lain. Tidak boleh ada tuhan lain. Kita perlu salat dan berdoa meminta pertolongan hanya kepada-Nya. Semua itu karena Dialah yang telah menciptakan kita dan seluruh isi alam ini.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>A. Allah itu Maha Esa</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Allah Maha Esa artinya Allah Swt. adalah satu dan tidak ada Tuhan selain Allah Swt. Hanya Allah Swt. yang wajib kita sembah.</p> <p>Allah Swt. tidak beranak dan tidak pula diperanakkan.</p> <p>Tidak ada sesuatu pun yang bisa menyamai-Nya.</p> <p>Allah Swt. berbeda dengan makhluk.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Segala ibadah yang kita lakukan hanya untuk Allah Swt.</p> <p>Oleh karena itu, kita:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harus beribadah hanya kepada Allah Swt. 2. Tidak boleh menghambakan diri kepada selain Allah Swt. 3. Tidak boleh menyekutukan Allah Swt. dengan sesuatu apa pun. 4. Tidak boleh meyakini pada ramalan-ramalan nasib. 5. Selalu memperbanyak zikir kepada Allah Swt. </div>
----	--

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN:	:	Scientifik
METODE	1	Observasi
	2	Diskusi
	3	Presentasi
	4	Demonstrasi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1.	Visual Diam (Slide)
2.	Media cetak (buku paket pelajaran Kelas 3)

G. SUMBER BELAJAR

1.	Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls 3 SD Revisi 2018
2.	LKS AL-Fallah

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU	
KEGIATAN PENDAHULUAN	1	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.		Religius	2 menit
	2	Peserta didik membaca doa belajar dan asma'ul husna		Religius	2 menit
	3	Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, tempat duduk dan melakukan ice breaking untuk pemanasan sebelum pembelajaran.			1 menit
	4	Guru memberikan motivasi melalui keyakinan bahwa Allah Maha Esa dan Pemberi		Integritas	15 menit
	5	Guru memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.			
	6	Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 – 5 anak.			3 menit
	7	Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.			3 menit
KEGIATAN INTI	Kegiatan Inti				
	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Semua peserta didik mencermati teks tentang Allah Maha Esa, kemudian salah satu peserta didik membacanya. Mengamati slide Allah Maha Esa Menyimak peta konsep tentang Allah Maha Esa 	Mengamati	Tanggung jawab	110 menit	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU	
	Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru tanya jawab dengan siswa tentang materi Allah Maha Esa dengan benar 	Menanya	Percaya diri		
	Eksperimen/Explore <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok setelah mengamati teks Allah Maha Esa, siswa mendiskusikan materi tersebut dengan benar 	Eksperimen/Explore	Toleransi		
	Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> Setiap siswa menunjukkan pemahaman terhadap materi tentang Allah Maha Esa yang benar 	Asosiasi	Percaya diri		
	Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi dan menanggapi hasil bacaan (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Secara individu menyampaikan hasil kerja berupapemahaman tentang Allah Maha Esa. 	Komunikasi	Toleransi dan Percaya diri		
KEGIATAN PENUTUP	1	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan			2 menit
	2	Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran			15 menit
	3	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual maupun kelompok			10 menit
	4	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			2 menit
	5	Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa		Religius	2 menit
	6	Doa Penutup dan Salam		Religius	2 menit

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1.	Teknik Penilaian	:	Tugas, Observasi, Portofolio, dan Tes
2.	Alat Penilaian	:	Soal, LK, Rubik Penilaian

Lampiran:

- Lembar Evaluasi
- Rubrik Penilaian
- Lembar Kerja

Mengetahui
Kepala SDN Dinoyo 3 Malang

Malang,
Guru PAI dan Budi Pekerti

Suryani, S.Pd, M.Pd
NIP. 19630213 199403 2 002

Aniatul Hadiati, S.Pd
NIP. 19600416 198504 2 001

Lembar Evaluasi



Ayo Kerjakan

Bagaimana cara meyakini bahwa Allah Swt. itu Maha Esa? Lakukan bergantian bersama temanmu!



Insyallah Aku Bisa

Berilah tanda (✓) di kolom ya atau tidak!

No	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku percaya Allah Swt. itu Maha Esa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Aku percaya bahwa Allah Swt. satu-satunya Tuhan yang wajib disembah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Aku percaya Allah Swt. tidak beranak dan tidak pula diperanakkan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Aku beribadah hanya demi Allah Swt. dan untuk mencari rida Allah Swt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Ayo Berlatih

Ayo Berlatih

1. Allah Maha Esa artinya
2. Tidak ada Tuhan selain
3. Hanya Allah yang wajib kita
4. Kita tidak boleh ... Allah dengan sesuatu atau seorang pun.

Rubrik Penilaian

Penilaian presentasi

Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	A s p e k					Skor	Nilai
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Penguasaan Materi	Keberanian	Keaktifan		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Keterangan Skor :

Komunikasi :

- 1 = Komunikasi tidak lancar
- 2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti
- 3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti
- 4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas

Sistematika Penyampaian :

- 1 = Tidak sistematis
- 2 = Sistematis, uraian krng, tdk jelas
- 3 = Sistematis, uraian cukup
- 4 = Sistematis, uraian luas, jelas

Penguasaan pengetahuan/Materi :

- 1 = Tidak memiliki pengetahuan/ materi
- 2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi
- 3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas
- 4 = Memiliki pengetahuan/materi yang luas

Keberanian :

- 1 = Tidak ada keberanian
- 2 = Kurang berani
- 3 = Berani
- 4 = Sangat berani

Keaktifan :

- 1 = Tidak aktif
 - 2 = Kurang aktif
 - 3 = Aktif tetapi kurang kontrol
 - 4 = Aktif dan terkontrol
- Skor maksimal=20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Dinoyo 3
 Tema : Meyakini Allah itu Maha Esa dan Maha Pemberi
 Kelas/Semester : III /I
 Materi Pokok : Allah itu Maha Pemberi
 Pembelajaran ke : Ke 3
 Alokasi Waktu : 4X35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.	3.3.1 Menyebutkan arti Allah Swt. Maha Esa
		3.3.2 Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Esa.
		3.3.3 Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Esa.
		3.3.4 Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Esa.
	3.4 Memahami makna <i>Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, as-Sami'</i>	3.4.1 Menyebutkan arti <i>al-Wahhab</i> .
		3.4.2 Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Pemberi.
		3.4.3 Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Pemberi.
		3.4.4 Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Pemberi.
	4.3 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.	4.3.1 Melakukan pengamatan terhadap diri sendiri sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.
		4.3.2 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah Swt.
	4.4 Membaca <i>Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, as-Sami</i> dengan jelas dan benar	4.4.1 Membaca <i>Asmaul Husna: al-Wahhab</i> .
		4.4.2 Membaca makna <i>Asmaul Husna: al-Wahhab</i> .

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	TUJUAN	NILAI PPK
	Diharapkan siswa dapat :	
1.	Menyebutkan arti <i>al-Wahhab</i> dengan benar.	Mandiri&Religius
2.	Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Pemberi dengan benar.	Mandiri&Religius
3.	Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Pemberi dengan benar.	Mandiri&Religius
4.	Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Pemberi dengan benar.	Mandiri&Religius
5.	Membaca <i>Asmaul Husna: al-Wahhab</i> .	Mandiri&Religius
6.	Membaca makna <i>Asmaul Husna: al-Wahhab</i> .	Mandiri&Religius

D. MATERI PEMBELAJARAN

1.

Allah Maha Pemberi

Allah Swt. tidak pernah berhenti memberi rezeki kepada seluruh hambaNya. Pernahkah kita renungkan di lautan yang dalam ada banyak makanan yang bisa kita makan. Di dalam perut bumi juga muncul aneka macam makanan. Di mana-mana bermunculan rezeki berupa makanan. Itu semua bukti bahwa Allah Swt. Maha Pemurah kepada seluruh hambaNya.

Allah menyeru agar semua hambaNya saling menolong antara satu dengan yang lain, sebaiknya harus memiliki sikap mudah berbagi dan suka memberi kepada siapapun yang membutuhkan. Sebab hidup ini mengharuskan saling memberi pertolongan. Apalagi bila seseorang memperoleh rezeki secara berlebihan, sedang orang di sekitarnya mengalami kekurangan. Pada hakikatnya rezeki melimpah yang mereka peroleh adalah pemberian Allah Swt. juga.

Sifat Allah yang Maha Pemberi disebut *al-Wahhab*. *Al-Wahhab* merupakan satu dari nama-namaNya.

B. Allah itu Maha Pemberi

اَلْوَهَّابُ
Al-Wahhab artinya Allah Maha Pemberi.

Allah Swt. memberikan karunia kepada semua makhluk yang Dia kehendaki.
 Allah Swt. memberi tanpa pamrih atau mengharap imbalan.
 Allah Swt. memberi kepada semua makhluk tanpa diminta dan tanpa merasa bosan. Allah Swt. memberi tanpa batas waktu, kapan pun dan di mana pun makhluk berada.
 Allah Swt. terus memberi dan akan tetap memberi apa pun yang dibutuhkan makhluk-Nya.
 Allah selalu memberikan yang terbaik bagi semua makhluk-Nya.

Bukti atau cara kita meyakini pengakuan bahwa Allah Swt. itu Maha Pemberi adalah:

1. Suka memberikan sesuatu kepada orang lain.
2. Memberikan sesuatu kepada orang lain dengan ikhlas.
3. Memberi kepada orang lain tanpa diminta atau disuruh.
4. Berusaha memberikan sesuatu kepada orang lain sesuai dengan kemampuan.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN:	:	Scientifik
METODE	1	Observasi
	2	Diskusi
	3	Presentasi
	4	Demonstrasi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1.	Visual Diam (Slide)
2.	Media cetak (buku paket pelajaran Kelas 3)

G. SUMBER BELAJAR

1.	Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls 3 SD Edisi Revisi 2018
2.	LKS AL-Fallah

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU	
KEGIATAN PENDAHULUAN	1	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.		Religius	2 menit
	2	Peserta didik membaca doa belajar dan asma'ul husna		Religius	2 menit
	3	Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, tempat duduk dan melakukan ice breaking untuk pemanasan sebelum pembelajaran.			1 menit
	4	Guru memberikan motivasi melalui keyakinan bahwa Allah Maha Esa dan Pemberi		Integritas	15 menit
	5	Guru memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.			
	6	Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 – 5 anak.			3 menit
	7	Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.			3 menit
KEGIATAN INTI	Kegiatan Inti				
	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Semua peserta didik mencermati teks tentang Allah Maha Pemberi, kemudian salah satu peserta didik membacanya. Mengamati slide Allah Maha Pemberi Menyimak peta konsep tentang Allah Maha Pemberi 	Mengamati	Tanggung jawab	110 menit	

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU	
	Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru tanya jawab dengan siswa tentang materi Allah Maha Pemberi dengan benar 	Menanya	Percaya diri		
	Eksperimen/Explore <ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok setelah mengamati teks Allah Maha Pemberi, siswa mendiskusikan materi tersebut dengan benar 	Eksperimen/ Explore	Toleransi		
	Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> Setiap siswa menunjukkan pemahaman terhadap materi tentang Allah Maha Pemberi yang benar 	Asosiasi	Percaya diri		
	Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi dan menanggapi hasil bacaan (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Secara individu menyampaikan hasil kerja berupa pemahaman tentang Allah Maha Pemberi. 	Komunikasi	Toleransi dan Percaya diri		
KEGIATAN PENUTUP	1	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan			2 menit
	2	Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran			15 menit
	3	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual maupun kelompok			10 menit
	4	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			2 menit
	5	Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa		Religius	2 menit
	6	Doa Penutup dan Salam		Religius	2 menit

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1.	Teknik Penilaian	:	Tugas, Observasi, Portofolio, dan Tes
2.	Alat Penilaian	:	Soal, LK, Rubrik Penilaian

Lampiran:

- Lembar Evaluasi
- Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala SDN Dinoyo 3 Malang

Malang,
Guru PAI dan Budi Pekerti

Suryani, S.Pd, M.Pd
NIP. 19630213 199403 2 002

Aniatul Hadiati, S.Pd
NIP. 19600416 198504 2 001

Lembar Evaluasi

Berilah tanda (✓) pada kolom berikut!

No	Uraian	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Aku suka memberikan sesuatu yang bermanfaat kepada orang lain.				
2.	Aku memberi sesuatu dengan ikhlas.				
3.	Aku selalu memberi kepada orang lain tanpa diminta.				
4.	Aku senang bisa memberi dan membantu orang lain.				
5.	Aku lebih suka memberi daripada diberi.				



Tugas Kelompok

1. Cermati dan diskusikan gambar berikut, bersama teman-teman dalam kelompok!



Gambar 3.4

2. Tuliskanlah maksud perilaku dari gambar di atas!
3. Tuliskanlah dua manfaat perilaku dari gambar di atas!
4. Hasil diskusi kelompok diserahkan kepada bapak/ibu gurumu.



Ayo Berlatih

Ayo Berlatih 1

Pasangkanlah soal yang berada di sebelah kiri dan jawaban yang ada di sebelah kanan berikut ini!
Buatlah garis penghubung di antara soal dan jawaban!
(lihat contoh!).

1	<i>Al-Wahhab</i>	●	●	Bersyukur
2	Niat memberi sesuatu	●	●	Allah Swt.
3	Selalu memberi	●	●	Ikhlas
4	Diberi nikmat oleh Allah Swt.	●	●	Allah Maha Pemberi
5	Pemberi karunia	●	●	Perbuatan terpuji

Ayo Berlatih 2

Lafalkan kata *al-Wahhāb* dan artinya!
Lakukan bergantian dengan temanmu!

Rubrik Penilaian

Penilaian presentasi

Format Penilaian

No	Nama Peserta Didik	A s p e k					Skor	Nilai
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Penguasaan Materi	Keberanian	Keaktifan		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Keterangan Skor :

Komunikasi :

- 1 = Komunikasi tidak lancar
- 2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti
- 3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti
- 4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas

Sistematika Penyampaian :

- 1 = Tidak sistematis
- 2 = Sistematis, uraian krng, tdk jelas
- 3 = Sistematis, uraian cukup
- 4 = Sistematis, uraian luas, jelas

Penguasaan pengetahuan/Materi :

- 1 = Tidak memiliki pengetahuan/ materi
- 2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi
- 3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas
- 4 = Memiliki pengetahuan/materi yang luas

Keberanian :

- 1 = Tidak ada keberanian
- 2 = Kurang berani
- 3 = Berani
- 4 = Sangat berani

Keaktifan :

- 1 = Tidak aktif
 - 2 = Kurang aktif
 - 3 = Aktif tetapi kurang kontrol
 - 4 = Aktif dan terkontrol
- Skor maksimal=20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$