

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Dinoyo 3  
 Tema : Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji  
 Kelas/Semester : III /I  
 Materi Pokok : Tanggung Jawab  
 Pembelajaran ke : Ke 4  
 Alokasi Waktu : 4X35 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

MUATAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	
Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3.2	Memahami perilaku tanggung jawab.	3.2.1 Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan perilaku tanggung jawab.
			3.2.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan perilaku tanggung jawab.
	3.5	Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.	3.5.1 Menyebutkan arti tawaduk dengan benar
			3.5.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tawaduk dengan benar.
	3.6	Memahami sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i> .	3.6.1 Menyebutkan arti peduli
			3.6.2 Menjelaskan perilaku peduli,
	4.2	Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.	4.2.1 Menunjukkan contoh perilaku tanggung jawab.
			4.2.2 Mencontohkan perilaku tanggung jawab.
	4.5	Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan	4.5.1 Menunjukkan sikap tawaduk dengan benar.
			4.5.2 Mencontohkan sikap tawaduk dengan benar.
			4.5.3 Mendemonstrasikan sikap tawaduk dengan benar.

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
	4.6	Mencontohkan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i> .	4.6.1 Mencontohkan sikap peduli 4.6.2 Mendemonstrasikan sikap peduli.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	TUJUAN	NILAI PPK
	Diharapkan siswa dapat :	
1.	Memiliki sikap tanggung jawab.	Mandiri&Religius
2.	Membiasakan hidup tanggung jawab.	Mandiri&Religius
3.	Menyebutkan arti tanggung jawab dengan benar.	Mandiri&Religius
4.	Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tanggung jawab dengan benar.	Mandiri&Religius
5.	Menunjukkan sikap tanggung jawab dengan benar.	Mandiri&Religius
6.	Mencontohkan sikap tanggung jawab dengan benar.	Mandiri&Religius
7.	Mendemonstrasikan sikap tanggung jawab dengan benar.	Mandiri&Religius

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1.	<p style="text-align: center;"><b>Tanggung jawab</b></p> <p>Setiap orang harus memiliki sikap mental bertanggung jawab. Paling tidak bertanggung jawab atas seluruh perbuatannya sendiri. Jika seseorang berbuat sesuatu, maka ia dapat menjelaskan alasan mengapa ia mengerjakan perbuatan itu dan bersedia menanggung akibat perbuatannya itu. Misalnya seseorang melempar bungkus makanan ke tong sampah tetapi meleset dan jatuh ke lantai yang bersih mengkilat. Ia tidak boleh bersikap mendiamkannya atau pura-pura tidak tahu. Bagaimana jika bungkus makanan itu mengganggu pemandangan dan kebersihan umum? Orang akan mencari pelaku dan memintai pertanggungjawabannya.</p> <p>Misalnya orang bertanya: "Mengapa kamu membuang sampah sembarangan?"</p> <p>Pelaku menjawab: "Tadi sudah di tong sampah tapi mungkin terkena angin atau tadi bak sampah kepenuhan". (padahal tong sampah masih kosong dan tidak ditemukan banyak angin).</p> <p>Orang bertanya: "Lalu kenapa tidak segera kau ambil dan taruh secara benar?"</p> <p>Pelaku menjawab: "Saya tidak melihatnya", (padahal ia tahu tetapi malas melakukan).</p> <p>Orang lain berkata: "Kalau begitu lakukan sekarang! Ambil sapu dan bersihkan lantainya. Masukkan sampah ke dalam tongnya!"</p> <p>Dialog sederhana antara pembuang sampah dan penanya, menggambarkan topik tanggung jawab antara seseorang yang melakukan perbuatan dengan orang yang menuntut tanggung jawab. Seharusnya, pelaku pembuang sampah berbicara jujur bahwa ia memang bersalah karena membiarkan sampahnya berserakan. Seandainya ia meminta maaf (karena teledor), tidak berbohong (mengarang cerita sampahnya tertiuip angin), lalu mengambil sapu dan membersihkan maka berarti ia orang yang bertanggung jawab. Namun jika ia berbohong, mengarang cerita, serta tidak mau membersihkan lantai maka itulah ciri-ciri orang yang tidak bertanggung jawab.</p> <p>Orang yang bertanggung jawab akan dipuji orang lain. Namun jika tidak bertanggung jawab maka akan dibenci orang.</p> <p>Tanggung jawab artinya bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas dan bersedia menerima akibat dari apa yang telah diperbuatnya.</p> <p>Menjadi hamba Allah Swt. kita harus bertanggung jawab dengan melaksanakan tugas-tugas yang telah diberikan Allah Swt. kepada kita. Jika</p>
----	--

kita tidak beribadah, tidak berbuat baik sesuai petunjuk Allah Swt. maka di akhirat nanti Allah Swt. akan memintai pertanggungjawaban kita.

Tanggung jawab terhadap diri sendiri antara lain menjaga kesehatan dan giat belajar. Tanggung jawab terhadap orangtua antara lain berbakti, taat, patuh dan bersikap santun. Tanggung jawab terhadap lingkungan antara lain menjaga kebersihan lingkungan rumah, sekolah dan alam sekitar.

Rasulullah saw. bersabda:

"Setiap kamu adalah pemimpin. Dan setiap pemimpin akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya".

## A. Tanggung Jawab

Islam menganjurkan kepada umatnya untuk selalu bertanggung jawab. Perbuatan kita akan dimintai pertanggungjawaban oleh Allah Swt.

Tanggung jawab kepada Allah Swt. antara lain melaksanakan ibadah dengan sebaik-baiknya, melaksanakan salat lima waktu, mengaji dan berbuat baik kepada sesama.

Tanggung jawab terhadap diri sendiri antara lain menjaga kesehatan dan giat belajar.

Tanggung jawab terhadap orangtua antara lain berbakti, taat, patuh dan bersikap santun.

Tanggung jawab terhadap lingkungan antara lain menjaga kebersihan lingkungan rumah, sekolah dan alam sekitar.

Tanggung jawab artinya bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas dan bersedia menerima akibat dari perbuatannya.

## E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN:	:	Scientifik
METODE	1	Observasi
	2	Diskusi
	3	Presentasi
	4	Demonstrasi
	5	Mind Mapping
	6	Tanya Jawab

## F. MEDIA PEMBELAJARAN

1.	Visual Diam (Slide dan gambar)
2.	Media cetak (buku paket pelajaran Kelas 3)

## G. SUMBER BELAJAR

1.	Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls 3 SD Edisi Revisi 2018
2.	LKS AL-Fallah

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU	
KEGIATAN PENDAHULUAN	1	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.		Religius	2 menit
	2	Peserta didik membaca doa belajar dan asma'ul husna		Religius	2 menit
	3	Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, tempat duduk dan melakukan ice breaking untuk pemanasan sebelum pembelajaran.			1 menit
	4	Guru memberikan motivasi melalui perilaku terpuji		Integritas	15 menit
	5	Guru memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.			
	6	Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 – 5 anak.			3 menit
	7	Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.			3 menit
KEGIATAN INTI	<b>Kegiatan Inti</b>				
		<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Semua peserta didik mencermati gambartentang sikap tanggung jawab, kemudian salah satu peserta didik mendalami dan memahaminya.</li> <li>Mengamati slide tentang sikap tanggung jawab</li> <li>Menyimak peta konsep tentang sikap tanggung jawab</li> </ul>	Mengamati	Tanggung jawab	110 menit
		<b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru tanya jawab dengan siswa tentang materi sikap tanggung jawabdengan benar</li> </ul>	Menanya	Percaya diri	
		<b>Eksperimen/Explore</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok setelah mengamati gambar tentang sikap tanggung jawab, siswa mendiskusikan materi tersebut dengan benar</li> </ul>	Eksperimen / Explore	Toleransi	
		<b>Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap siswa menunjukkan pemahaman terhadap materi tentang sikap tanggung jawabyang benar</li> </ul>	Asosiasi	Percaya diri	

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		5M	PPK	WAKTU
		<b>Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi dan menanggapi hasil bacaan (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</li> <li>Secara individu menyampaikan hasil kerja berupa pemahaman tentang sikap tanggung jawab.</li> </ul>	Komunika si	Toleransi dan Percaya diri	
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	1	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan			2 menit
	2	Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran			15 menit
	3	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual maupun kelompok			10 menit
	4	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			2 menit
	5	Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa		Religius	2 menit
	6	Doa Penutup dan Salam		Religius	2 menit

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1.	Teknik Penilaian	:	Tugas, Observasi, Portofolio, dan Tes
2.	Alat Penilaian	:	Soal, LK, Rubik Penilaian

### Lampiran:

- Lembar Evaluasi
- Rubrik Penilaian

Mengetahui  
Kepala SDN Dinoyo 3 Malang

Malang, .....  
Guru PAI dan Budi Pekerti

**Suryani, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19630213 199403 2 002

**Aniatul Hadiati, S.Pd**  
NIP. 19600416 198504 2 001

Lembar Evaluasi



Tugasku

Amati gambar berikut!



Gambar 4.5



Gambar 4.6

Ceritakan maksud gambar di atas sesuai pengamatanmu!

Berilah tanda (✓) pada kolom berikut!

No	Uraian	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Aku membereskan tempat tidur sendiri.				
2.	Aku melaksanakan salat tepat waktu.				
3.	Aku menyiapkan buku-buku yang akan kubawa ke sekolah.				

No	Uraian	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
4.	Aku bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas atau pekerjaan.				
5.	Aku belajar dengan giat dan tekun.				
6.	Aku minta maaf jika melakukan kesalahan.				



Ayo Berlatih

Ayo Berlatih 1

1. Tanggung jawab artinya ....
2. Perbuatan kita akan dimintai ... oleh Allah Swt.
3. Melaksanakan *salat* lima waktu adalah salah satu tanggung jawab terhadap ....
4. Melakukan ibadah, menjaga kesehatan dan giat belajar adalah tanggung jawab terhadap ....
5. Menjaga kebersihan lingkungan rumah, sekolah dan alam sekitar adalah salah satu tanggung jawab terhadap ....

**Rubrik Penilaian**

**Format Penilaian**

No	Nama Peserta Didik	A s p e k			
		Relevan (Kesesuaian)	Ketepatan	Skor	Nilai

**Keterangan Skor :**

**Relevan (Kesesuaian):**

- 1 = Tidak relevan
- 2 = Kurang relevan
- 3 = relevan
- 4 = Sangat relevan

**Ketepatan :**

- 1 = Tidak tepat
- 2 = Kurang tepat
- 3 = Tepat
- 4 = Sangat tepat

**Penilaian presentasi**

**Format Penilaian**

No	Nama Peserta Didik	A s p e k					Skor	Nilai
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Penguasaan Materi	Keberanian	Keaktifan		

**Keterangan Skor :**

**Komunikasi :**

- 1 = Komunikasi tidak lancar
- 2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti
- 3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti
- 4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas

**Sistematika Penyampaian :**

- 1 = Tidak sistematis
- 2 = Sistematis, uraian krng, tdk jelas
- 3 = Sistematis, uraian cukup
- 4 = Sistematis, uraian luas, jelas

**Penguasaan pengetahuan/Materi :**

- 1 = Tidak memiliki pengetahuan/ materi
- 2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi
- 3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas
- 4 = Memiliki pengetahuan/materi yang luas

**Keberanian :**

- 1 = Tidak ada keberanian
- 2 = Kurang berani
- 3 = Berani
- 4 = Sangat berani

**Keaktifan :**

- 1 = Tidak aktif
- 2 = Kurang aktif
- 3 = Aktif tetapi kurang kontrol
- 4 = Aktif dan terkontrol

Skor maksimal=20

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Dinoyo 3  
 Tema : Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji  
 Kelas/Semester : III /I  
 Materi Pokok : Tawadu'  
 Pembelajaran ke : Ke 4  
 Alokasi Waktu : 4X35 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

MUATAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	
Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3.2	Memahami perilaku tanggung jawab	3.2.1 Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan perilaku tanggung jawab.
			3.2.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan perilaku tanggung jawab.
	3.5	Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.	3.5.1 Menyebutkan arti tawaduk dengan benar
			3.5.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tawaduk dengan benar.
	3.6	Memahami sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i> .	3.6.1 Menyebutkan arti peduli.
			3.6.2 Menjelaskan perilaku peduli,
	4.2	Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.	4.2.1 Menunjukkan contoh perilaku tanggung jawab.
			4.2.2 Mencontohkan perilaku tanggung jawab.
	4.5	Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan	4.5.1 Menunjukkan sikap tawaduk dengan benar.
			4.5.2 Mencontohkan sikap tawaduk dengan benar.
			4.5.3 Mendemonstrasikan sikap tawaduk dengan benar.
	4.6	Mencontohkan perilaku peduli terhadap sesama sebagai	4.6.1 Mencontohkan sikap peduli.



MUATAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
	implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i> .	4.6.2 Mendemonstrasikan sikap peduli.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	TUJUAN	NILAI PPK
	Diharapkan siswa dapat :	
1.	Memiliki sikap tawaduk.	Mandiri&Religius
2.	Membiasakan hidup tawaduk.	Mandiri&Religius
3.	Menyebutkan arti tawaduk dengan benar.	Mandiri&Religius
4.	Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tawaduk dengan benar.	Mandiri&Religius
5.	Menunjukkan sikap tawaduk dengan benar.	Mandiri&Religius
6.	Mencontohkan sikap tawaduk dengan benar.	Mandiri&Religius
7.	Mendemonstrasikan sikap tawaduk dengan benar.	Mandiri&Religius

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1.	<p style="text-align: center;"><b>Tawaduk</b></p> <p>Tawaduk artinya rendah hati. Ada dua jenis rendah hati: (1) rendah hati di hadapan Allah Swt. dan (2) rendah hati di hadapan manusia. Contoh jenis tawaduk yang pertama misalnya pengakuan manusia terhadap keterbatasan dan kelemahannya sehingga dengan itu ia merasa wajib selalu berdoa kepada Allah Swt.. Dalam pelajaran ini hanya akan dijelaskan tawaduk jenis kedua, yakni kepada sesama manusia.</p> <p>Allah Swt. memerintahkan setiap muslim berendah hati terhadap orang lain. Artinya tidak boleh bersikap sombong.</p> <p>Contoh sikap sombong, merasa kaya dan memamerkan kekayaan itu. Walaupun sesungguhnya ia memang kaya. Sombong paling buruk yang dilakukan oleh orang kaya adalah apabila ia sampai menghina orang miskin hanya karena kemiskinannya.</p> <p>Contoh sikap sombong yang lain, suka menganggap harga dirinya lebih tinggi atau menganggap dirinya lebih pintar. Sungguhpun ia memang pintar dan berasal dari keturunan terhormat. Ia tidak boleh sekali-kali menunjukkan, memamerkan, membangga-banggakan kelebihanannya itu, hanya karena memandang orang lain lebih rendah derajatnya dibandingkan dirinya.</p> <p>Beberapa perbuatan berikut ini bisa membantu seseorang berlatih bersikap rendah hati. Misalnya mengucapkan kata-kata yang baik, lemah lembut dan tidak menggurui. Tidak mendahului orang yang lebih tua ketika berebut giliran. Sederhana dalam berpakaian.</p> <p>Ada juga beberapa sikap yang seringkali diduga rendah hati namun sebetulnya bukan. Misalnya malu atau minder tampil untuk unjuk kemampuan. Misalnya menolak ketika ditunjuk kawan-kawan menjadi ketua kelas atau memimpin suatu kegiatan. Selalu enggan menampilkan diri dan menunjukkan kemampuan dalam hal kebaikan.</p> <p>Sikap-sikap terakhir ini bukan merupakan sikap tawaduk. Oleh karenanya guru perlu menjelaskan sikap mana yang termasuk tawaduk dan perlu dikembangkan sejak dini. Menanamkan dan membangun sikap-sikap yang baik bagi peserta didik agar mereka memiliki sikap percaya diri, berani menampilkan kemampuan, tidak mudah bersifat pasif dan sifat-sifat terpuji lainnya.</p>
----	--

## B. Tawaduk

Tawaduk berarti rendah hati. Allah Swt. memerintahkan hamba-Nya untuk merendahkan hati. Rendah hati kepada sesama dengan cara mengucapkan kata-kata yang baik dan lemah lembut. Orang tawaduk selalu bersikap tenang, sederhana dan sungguh-sungguh menjauhi perbuatan sombong. Perbuatan baik orang tawaduk tidak ingin diketahui orang lain. Orang yang tawaduk tidak sombong dengan kelebihannya. Dapatkah kamu memberi satu contoh perilaku tawaduk?

### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN:	:	Scientifik
METODE	1	Observasi
	2	Diskusi
	3	Presentasi
	4	Demonstrasi
	5	Mind Mapping
	6	Tanya Jawab

### F. MEDIA PEMBELAJARAN

1.	Visual Diam (Slide dan gambar)
2.	Media cetak (buku paket pelajaran Kelas 3)

### G. SUMBER BELAJAR

1.	Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls 3 SD Edisi Revisi 2018
2.	LKS AL-Fallah

### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN	1	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.	Religius	2 menit
	2	Peserta didik membaca doa belajar dan asma'ul husna	Religius	2 menit
	3	Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, tempat duduk dan melakukan ice breaking untuk pemanasan sebelum pembelajaran.		1 menit
	4	Guru memberikan motivasi melalui perilaku terpuji		Integritas

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU	
	5	Guru memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.			
	6	Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 – 5 anak.			3 menit
	7	Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.			3 menit
KEGIATAN INTI		<b>Kegiatan Inti</b>			
		<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Semua peserta didik mencermati gambartentang sikap tawaduk, kemudian salah satu peserta didik mendalami dan memahaminya.</li> <li>Mengamati slide tentang sikap tawaduk</li> <li>Menyimak peta konsep tentang sikap tawaduk</li> </ul>	Mengamati	Tanggung jawab	110 menit
		<b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru tanya jawab dengan siswa tentang materi sikap tawadukdengan benar</li> </ul>	Menanya	Percaya diri	
		<b>Eksperimen/Explore</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok setelah mengamati gambar tentang sikap tawaduk, siswa mendiskusikan materi tersebut dengan benar</li> </ul>	Eksperimen/Explore	Toleransi	
		<b>Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap siswa menunjukkan pemahaman terhadap materi tentang sikap tawadukyng benar</li> </ul>	Asosiasi	Percaya diri	
		<b>Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi dan menanggapi hasil bacaan (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</li> <li>Secara individu menyampaikan hasil kerja berupa pemahaman tentang sikap tawaduk.</li> </ul>	Komunikasi	Toleransi dan Percaya diri	
KEGIATAN PENUTUP	1	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan			2 menit
	2	Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran			15 menit
	3	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual maupun kelompok			10 menit
	4	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			2 menit
	5	Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa		Religius	2 menit
	6	Doa Penutup dan Salam		Religius	2 menit

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1.	Teknik Penilaian	:	Tugas, Observasi, Portofolio, dan Tes
2.	Alat Penilaian	:	Soal, LK, Rubik Penilaian

### Lampiran:

1. Lembar Evaluasi
2. Rubrik Penilaian

Mengetahui  
Kepala SDN Dinoyo 3 Malang

Malang, .....  
Guru PAI dan Budi Pekerti

**Suryani, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19630213 199403 2 002

**Aniatul Hadiati, S.Pd**  
NIP. 19600416 198504 2 001

Lembar Evaluasi

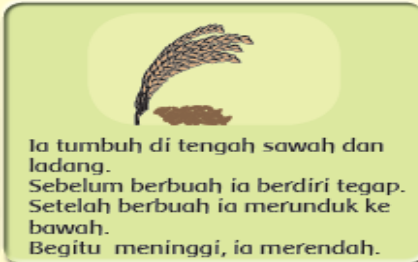


**Tugas Kelompok**

1. Cermati dan diskusikan gambar berikut, bersama teman-teman dalam kelompok!



Gambar 4.7



ia tumbuh di tengah sawah dan ladang. Sebelum berbuah ia berdiri tegap. Setelah berbuah ia merunduk ke bawah. Begitu meninggi, ia merendah.

Gambar 4.8

2. Tuliskanlah maksud gambar di atas!
3. Sebelum tulisan tersebut diserahkan kepada bapak/ibu gurumu, sampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok lain.

Berilah tanda (✓) pada kolom berikut!

No	Uraian	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Aku mengucapkan salam jika bertemu dengan sesama muslim.				
2.	Aku bersikap sombong.				
3.	Aku menerima pendapat orang lain.		.....		
4.	Aku marah dan sakit hati jika dicemooh.		.....		
5.	Aku memaafkan orang yang melakukan kesalahan.		.....		



**Ayo Berlatih**

**Ayo Berlatih 1**

1. Tawaduk artinya ....
2. Orang yang ... tidak sombong atas kelebihannya.
3. Allah Swt. memerintahkan hamba-Nya untuk ... terhadap sesama.
4. Orang tawaduk selalu sungguh-sungguh menjauhi perilaku ....
5. Jika orang tawaduk berbuat kebaikan, tidak ingin ... orang lain.

**Ayo Berlatih 2**

Bagaimana tindakanmu, jika bertemu dengan bapak/ibu guru, apa yang kamu lakukan?  
Peragakan bersama temanmu!

**Rubrik Penilaian**

**Format Penilaian**

No	Nama Peserta Didik	A s p e k			
		Relevan (Kesesuaian)	Ketepatan	Skor	Nilai

**Keterangan Skor :**

**Relevan (Kesesuaian):**

- 1 = Tidak relevan
- 2 = Kurang relevan
- 3 = relevan
- 4 = Sangat relevan

**Ketepatan :**

- 1 = Tidak tepat
- 2 = Kurang tepat
- 3 = Tepat
- 4 = Sangat tepat

**Penilaian presentasi**

**Format Penilaian**

No	Nama Peserta Didik	A s p e k					Skor	Nilai
		Komu nikasi	Sistematika penyampaian	Penguasaan Materi	Keberanian	Keaktifan		
1								
2								
3								

**Keterangan Skor :**

**Komunikasi :**

- 1 = Komunikasi tidak lancar
- 2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti
- 3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti
- 4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas

**Sistematika Penyampaian :**

- 1 = Tidak sistematis
- 2 = Sistematis, uraian krng, tdk jelas
- 3 = Sistematis, uraian cukup
- 4 = Sistematis, uraian luas, jelas

**Penguasaan pengetahuan/Materi :**

- 1 = Tidak memiliki pengetahuan/ materi
- 2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi
- 3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas
- 4 = Memiliki pengetahuan/materi yang luas

**Keberanian :**

- 1 = Tidak ada keberanian
- 2 = Kurang berani
- 3 = Berani
- 4 = Sangat berani

**Keaktifan :**

- 1 = Tidak aktif
- 2 = Kurang aktif
- 3 = Aktif tetapi kurang kontrol
- 4 = Aktif dan terkontrol

Skor maksimal=20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Dinoyo 3  
 Tema : Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji  
 Kelas/Semester : III /I  
 Materi Pokok : Peduli  
 Pembelajaran ke : Ke 4  
 Alokasi Waktu : 4X35 Menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**


MUATAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	
Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3.2	Memahami perilaku tanggung jawab.	3.2.1 Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan perilaku tanggung jawab.
			3.2.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan perilaku tanggung jawab.
	3.5	Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.	3.5.1 Menyebutkan arti tawaduk dengan benar
			3.5.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tawaduk dengan benar.
	3.6	Memahami sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i> .	3.6.1 Menyebutkan arti peduli.
			3.6.2 Menjelaskan perilaku peduli,
	4.2	Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.	4.2.1 Menunjukkan contoh perilaku tanggung jawab.
			4.2.2 Mencontohkan perilaku tanggung jawab.
	4.5	Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan	4.5.1 Menunjukkan sikap tawaduk dengan benar.
			4.5.2 Mencontohkan sikap tawaduk dengan benar.
4.5.3 Mendemonstrasikan sikap tawaduk dengan benar.			
4.6	Mencontohkan perilaku	4.6.1 Mencontohkan sikap peduli.	

MUATAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
	peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kausar</i> .	4.6.2 Mendemonstrasikan sikap peduli.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	TUJUAN	NILAI PPK
	Diharapkan siswa dapat :	
1.	Memiliki sikap peduli.	Mandiri&Religius
2.	Membiasakan hidup peduli.	Mandiri&Religius
3.	Menyebutkan arti peduli dengan benar.	Mandiri&Religius
4.	Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap pedulidengan benar.	Mandiri&Religius
5.	Menunjukkan sikap peduli dengan benar.	Mandiri&Religius
6.	Mencontohkan sikap peduli dengan benar.	Mandiri&Religius
7.	Mendemonstrasikan sikap peduli dengan benar.	Mandiri&Religius

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1.	<p> <b>C. Peduli</b></p> <p>Allah Swt. akan selalu menolong hamba-Nya selama hamba-Nya itu menolong saudaranya.  Allah Swt. akan memberikan kemudahan kepada orang yang memudahkan orang yang sedang kesulitan.  Nabi Muhammad saw. mengajarkan kita agar peduli kepada sesama dan membantu kesulitan orang lain.  Peduli berarti memperhatikan.  Orang yang peduli selalu memperhatikan dan membantu orang lain dalam kesulitan.  Dapatkan kamu memberi satu contoh perilaku peduli?</p> <p style="text-align: center;">Peduli</p> <p>Diriwayatkan oleh Muslim, Tirmidzi, Abu Daud, Ibnu Majah dari Abu Hurairah, Rasulullah saw bersabda:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siapa yang membantu menyelesaikan kesulitan seorang mukmin dari sebuah kesulitan di antara berbagai kesulitan-kesulitan dunia, niscaya Allah Swt. akan memudahkan salah satu kesulitan di antara berbagai kesulitannya pada hari kiamat.</li> <li>2. Siapa yang memudahkan orang yang sedang kesulitan, niscaya akan Allah Swt. mudahkan baginya di dunia dan akhirat.</li> <li>3. Siapa yang menutupi (aib) seorang muslim, Allah Swt. akan tutupkan aibnya di dunia dan akhirat.</li> <li>4. Allah Swt. akan selalu menolong hamba-Nya selama hamba-Nya itu menolong saudaranya.</li> <li>5. Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka akan Allah Swt. mudahkan baginya jalan ke surga.</li> <li>6. Tidaklah sebuah kaum yang berkumpul di salah satu rumah-rumah Allah Swt. (masjid/majelis taklim) dalam rangka membaca kitab Allah Swt. dan mempelajarinya di antara mereka, melainkan niscaya akan diturunkan kepada mereka ketenangan dan dilimpahkan kepada mereka rahmat, dan</li> </ol> <p style="text-align: left;">* *</p>
----	---



mereka dikelilingi para malaikat serta Allah Swt. sebut-sebut mereka kepada makhluk yang ada di sisiNya.

Allah Swt menciptakan makhluk berpasang-pasangan. Makhluk tidak akan sanggup hidup sendiri. Mereka pasti membutuhkan orang lain untuk membantu atau melengkapi keberadaan dirinya. Demikian juga dengan adanya orang kaya dan orang miskin. Kita saling membutuhkan satu sama lain meskipun terkadang kita tidak menyadarinya. Kaya ataupun miskin adalah sebuah peluang untuk melaksanakan amal saleh sebanyak-banyaknya menuju ridha Allah Swt.

Manusia sebagai makhluk hidup mempunyai kebutuhan yang bersifat fisik dan non fisik. Kebutuhan itu tidak pernah dapat dihentikan selama hidup manusia. Untuk mencapai kebutuhan itu, satu sama lain saling bergantung. Manusia sebagai makhluk sosial tidak mungkin dapat hidup seorang diri. Manusia pasti memerlukan kawan atau orang lain. Oleh karena itu, manusia perlu saling hormat menghormati, tolong menolong dan saling membantu dan tidak boleh saling menghina, menzalimi, dan merugikan orang lain

Dalam upaya menanamkan kepekaan untuk saling tolong menolong, kita dapat membiasakan diri dengan menginfakkan atau memberikan sebagian rezeki yang kita peroleh meskipun sedikit, seperti memberikan santunan kepada fakir miskin, orang tua dan jompo, mengangkat anak asuh, memberi bantuan kepada orang yang sedang menuntut ilmu, membangun sarana umum (jalan), serta mencari upaya mengentaskan kemiskinan yang ada di masyarakat.

Dalam al-Qur'an surat al-Isrā/17:26-27 dijelaskan.

**وَأْتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذِرْ مَالَكَ تَبْذِيرًا ۝٢٦**  
**إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ۖ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا ۝٢٧**

Artinya:

26. "Dan berikanlah haknya kepada kerabat dekat, juga kepada orang miskin dan orang yang dalam perjalanan; dan janganlah kamu menghambur-hamburkan (hartamu) secara boros.

27. Sesungguhnya orang-orang yang pemboros itu adalah saudara setan dan setan itu sangat ingkar kepada Tuhannya.

## E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN:	:	Scientifik
METODE	1	Observasi
	2	Diskusi
	3	Presentasi
	4	Demonstrasi
	5	Mind Mapping
	6	Tanya Jawab

## F. MEDIA PEMBELAJARAN

1.	Visual Diam (Slide dan gambar)
2.	Media cetak (buku paket pelajaran Kelas 3)

## G. SUMBER BELAJAR

1.	Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls 3 SD Edisi Revisi 2018
2.	LKS AL-Fallah

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKT U	
KEGIATAN PENDAHULUAN	1	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.		Religius	2 menit
	2	Peserta didik membaca doa belajar dan asma'ul husna		Religius	2 menit
	3	Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, tempat duduk dan melakukan ice breaking untuk pemanasan sebelum pembelajaran.			1 menit
	4	Guru memberikan motivasi melalui perilaku terpuji		Integritas	15 menit
	5	Guru memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.			
	6	Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 – 5 anak.			3 menit
	7	Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.			3 menit
KEGIATAN INTI	<b>Kegiatan Inti</b>				
		<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Semua peserta didik mencermati gambartentang sikap peduli, kemudian salah satu peserta didik mendalami dan memahaminya.</li> <li>Mengamati slide tentang sikap peduli</li> <li>Menyimak peta konsep tentang sikap peduli</li> </ul>	Menga mati	Tanggung jawab	110 menit
		<b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru tanya jawab dengan siswa tentang materi sikap peduli dengan benar</li> </ul>	Menanya	Percaya diri	
		<b>Eksperimen/Explore</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok setelah mengamati gambar tentang sikap peduli, siswa mendiskusikan materi tersebut dengan benar</li> </ul>	Eksperi men/ Explore	Toleransi	
		<b>Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap siswa menunjukkan pemahaman terhadap materi tentang sikap peduli yang benar</li> </ul>	Asosiasi	Percaya diri	

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		5M	PPK	WAKT U
		<b>Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi dan menanggapi hasil bacaan (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</li> <li>Secara individu menyampaikan hasil kerja berupa pemahaman tentang sikap peduli</li> </ul>	Komunika si	Toleransi dan Percaya diri	
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	1	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan			2 menit
	2	Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran			15 menit
	3	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual maupun kelompok			10 menit
	4	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			2 menit
	5	Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa		Religius	2 menit
	6	Doa Penutup dan Salam		Religius	2 menit

#### E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1.	Teknik Penilaian	:	Tugas, Observasi, Portofolio, dan Tes
2.	Alat Penilaian	:	Soal, LK, Rubik Penilaian

#### Lampiran:

- Lembar Evaluasi
- Rubrik Penilaian

Mengetahui  
Kepala SDN Dinoyo 3 Malang

Malang, .....  
Guru PAI dan Budi Pekerti

**Suryani, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19630213 199403 2 002

**Aniatul Hadiati, S.Pd**  
NIP. 19600416 198504 2 001

## Lembar Evaluasi



### Insyallah Aku Bisa

Berilah tanda (✓) pada kolom yang tepat!

No	Uraian	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Aku membantu orang lain dalam kesulitan.				
2.	Aku mengejek teman.				
3.	Aku memberikan pertolongan kepada orang yang tidak mampu.				
4.	Aku membela teman yang benar.				
5.	Aku menjaga nama baik teman.				



### Tugas Kelompok

1. Cermati dan diskusikan gambar berikut bersama teman-teman dalam kelompok!



Gambar 4.9



Gambar 4.10

2. Tuliskanlah maksud gambar di atas!
3. Sebelum tulisan tersebut diserahkan kepada bapak/ibu gurumu, sampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok lain.



## Ayo, Berlatih

### Ayo, Berlatih 1

1. Peduli artinya . . . .
2. Allah Swt. akan selalu menolong hamba-Nya selama hamba-Nya itu . . . saudaranya.
3. Allah Swt. akan memberikan kemudahan kepada orang yang . . . orang yang sedang kesulitan.
4. Nabi Muhammad saw. mengajarkan kita agar . . . kepada sesama.
5. Orang yang peduli selalu . . . dan . . . orang lain dalam kesulitan.



### Ayo, Berlatih 2

1. Peragakan bersama temanmu!
2. Bagaimana tindakan jika temanmu mendapat musibah rumahnya banjir?
3. Apa yang kamu lakukan?



## Ayo, Renungkan

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?

2. Bagaimana pendapatmu menghadapi orang yang tidak peduli kepada orang lain?

**Rubrik Penilaian**

**Format Penilaian**

No	Nama Peserta Didik	A s p e k			
		Relevan (Kesesuaian)	Ketepatan	Skor	Nilai

**Keterangan Skor :**

**Relevan (Kesesuaian):**

- 1 = Tidak relevan
- 2 = Kurang relevan
- 3 = relevan
- 4 = Sangat relevan

**Ketepatan :**

- 1 = Tidak tepat
- 2 = Kurang tepat
- 3 = Tepat
- 4 = Sangat tepat

**Penilaian presentasi**

**Format Penilaian**

No	Nama Peserta Didik	A s p e k					Skor	Nilai
		Komu nikasi	Sistematika penyampaian	Penguasaan Materi	Keberanian	Keaktifan		

**Keterangan Skor :**

**Komunikasi :**

- 1 = Komunikasi tidak lancar
- 2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti
- 3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti
- 4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas

**Sistematika Penyampaian :**

- 1 = Tidak sistematis
- 2 = Sistematis, uraian krng, tdk jelas
- 3 = Sistematis, uraian cukup
- 4 = Sistematis, uraian luas, jelas

**Penguasaan pengetahuan/Materi :**

- 1 = Tidak memiliki pengetahuan/ materi
- 2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi
- 3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas
- 4 = Memiliki pengetahuan/materi yang luas

**Keberanian :**

- 1 = Tidak ada keberanian
- 2 = Kurang berani
- 3 = Berani
- 4 = Sangat berani

**Keaktifan :**

- 1 = Tidak aktif
- 2 = Kurang aktif
- 3 = Aktif tetapi kurang kontrol
- 4 = Aktif dan terkontrol

Skor maksimal=20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$