

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Dinoyo 3  
 Tema : Salat Kewajibanku  
 Kelas/Semester : III /I  
 Materi Pokok : Inti Ibadah Salat  
 Pembelajaran ke : Ke 5  
 Alokasi Waktu : 4X35 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3.8	Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S.al Kausar.	3.8.1 Menyebutkan arti salat.
			3.8.2 Menjelaskan pentingnya melaksanan salat.
	3.10	Memahami hikmah ibadah salat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah.	3.10.1 Menyebutkan hikmah salat.
			3.10.2 Menjelaskan hikmah salat.
	4.8	Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.	4.8.1 Mengidentifikasi contoh makna ibadah salat.
			4.8.2 Menunjukkan contoh makna ibadah salat.
	4.10	Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat di rumah dan sekolah.	4.10.1 Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat dirumah
			4.10.2 Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat di sekolah.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	TUJUAN	NILAI PPK
	Diharapkan siswa dapat :	
1.	Melaksanakan salat secara tertib.	Mandiri&Religius
2.	Membiasakan melaksanakan salat tepat waktu.	Mandiri&Religius
3.	Membiasakan disiplin waktu.	Mandiri&Religius
4.	Membiasakan hidup tertib.	Mandiri&Religius

5.	Menyebutkan arti salat dengan benar.	Mandiri&Religius
6.	Menjelaskan pentingnya melaksanan salat dengan benar.	Mandiri&Religius
7.	Mengidentifikasi contoh inti ibadah salat dengan benar.	Mandiri&Religius
8.	Menunjukkan contoh inti ibadah salat dengan benar	Mandiri&Religius
9.	Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah.	Mandiri&Religius
10.	Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di sekolah.	Mandiri&Religius

## D. MATERI PEMBELAJARAN

1.

Salat merupakan ibadah yang tidak boleh ditinggalkan. Siapa yang rajin melaksanakannya berarti ia telah menegakkan agama Islam. Sebaliknya, jika ia meninggalkannya maka sama saja ia telah menghancurkan agama.

Rasulullah saw. bersabda: *Salat adalah tiang agama. Siapa orang yang menegakkan maka berarti ia telah menegakkan agama. Barang siapa meninggalkannya maka ia telah merusak agama. (Hadis)*

Karena begitu pentingnya, maka salat menjadi salah satu rukun Islam. Amal ibadah yang pertama kali akan ditanyakan oleh Allah Swt. di alam akhirat kelak adalah salat kita. Apakah kita kerjakan dengan rajin atukah tidak.

Waktu salat sudah ditentukan. Salat yang wajib terdiri atas subuh, zuhur, Asar, Magrib dan Isya. Salat yang kita laksanakan sehari lima kali itu bisa menjadi sarana beristirahat dan menghentikan penat serta kesibukan sehari-hari. Apalagi bila pekerjaan seseorang memerlukan otot dan pikiran yang melelahkan. Maka salat bisa menyejukkan hati dan menenangkan pikiran. Sejuknya air wudu yang membasuh anggota badan tertentu dan belum kering menambah kesejukan badan kita lahir dan batin.

Salat berisi doa, harapan dan permohonan taubat. Salat bisa berfungsi mengarahkan pelakunya menjadi orang baik, yaitu orang yang akan meninggalkan segala larangan Allah Swt., perbuatan keji dan mungkar.

Karenanya, orang yang rajin salat akan menjadi baik hidupnya, misalnya:

1. Akan menjadi anak yang disiplin.
2. Akan menghormati waktu dan tidak suka terlambat.
3. Akan mudah berkonsentrasi mengerjakan pekerjaan.
4. Akan merasakan hidup tenang.

Orang Islam yang berkewajiban menjalankan salat adalah muslim yang sudah akil balig. Bagi yang belum balig, tetapi sudah mulai berumur tujuh tahun, ibadah salat seharusnya sudah mulai dibiasakan. Orangtua disarankan agak menyuruh putra-putrinya menjalankan salat apabila sudah berumur 7 tahun.

**A. Inti Ibadah Salat**

Salat artinya doa. Salat diartikan pula sebagai serangkaian ucapan dan gerakan tertentu yang diawali dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam.

Salat dilaksanakan untuk membuktikan pengabdian diri kita kepada Allah Swt.

Melaksanakan salat berarti memohon ampunan kepada Allah Swt.

Salat merupakan ibadah yang diperhitungkan pertama kali setelah hari kiamat tiba.

Salat mencegah perbuatan keji dan mungkar.

Apakah kamu sudah terbiasa melaksanakan salat lima waktu?

Di manakah kamu melaksanakan salat lima waktu?

## E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN:	:	Scientifik
METODE	1	Ceramah
	2	Diskusi
	3	Presentasi
	4	Demonstrasi
	5	Mind Mapping
	6	Tanya Jawab

## F. MEDIA PEMBELAJARAN

1.	Visual Diam (Slide dan gambar)
2.	Media cetak (buku paket pelajaran Kelas 3)
3.	Audio visual gerak (film gerak/video/VCD)

## G. SUMBER BELAJAR

1.	Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls 3 SD Edisi Revisi 2018
2.	LKS AL-Fallah
3.	Panduan tata cara salat dan bacaannya

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU	
KEGIATAN PENDAHULUAN	1	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.	Religius	2 menit	
	2	Peserta didik membaca doa belajar dan asma'ul husna	Religius	2 menit	
	3	Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, tempat duduk dan melakukan ice breaking untuk pemanasan sebelum pembelajaran.		1 menit	
	4	Guru memberikan motivasi melalui hikmah dari ibadah salat		Integritas	15 menit
	5	Guru memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.			
	6	Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 – 5 anak.			3 menit
	7	Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.			3 menit

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU	
KEGIATAN INTI	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Semua peserta didik mencermati teks buku tentang makna salat, syarat wajib&amp;syarat sah, kemudian salah satu peserta didik mendalami dan memahaminya.</li> <li>Mengamati slide tentang makna salat, syarat wajib&amp;syarat sah</li> <li>Menyimak peta konsep tentang makna salat, syarat wajib&amp;syarat sah</li> </ul>	Mengamati	Tanggung jawab	110 menit	
	<b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru tanya jawab dengan siswa tentang materi makna salat, syarat wajib&amp;syarat sahdengan benar</li> </ul>	Menanya	Percaya diri		
	<b>Eksperimen/Explore</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok setelah mengamati gambar tentang makna salat, syarat wajib&amp;syarat sah, siswa mendiskusikan materi tersebut dengan benar</li> </ul>	Eksperimen / Explore	Toleransi		
	<b>Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap siswa menunjukkan pemahaman terhadap materi tentang makna salat, syarat wajib&amp;syarat sahyang benar</li> </ul>	Asosiasi	Percaya diri		
	<b>Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi dan menanggapi hasil bacaan (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</li> <li>Secara individu menyampaikan hasil kerja berupa pemahaman tentang sikap makna salat, syarat wajib&amp;syarat sah.</li> </ul>	Komunika si	Toleransi dan Percaya diri		
KEGIATAN PENUTUP	1	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan			2 menit
	2	Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran			15 menit
	3	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual maupun kelompok			10 menit
	4	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			2 menit
	5	Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa		Religius	2 menit
	6	Doa Penutup dan Salam		Religius	2 menit

## E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1.	Teknik Penilaian	:	Tugas, Observasi, Portofolio, dan Tes
2.	Alat Penilaian	:	Soal, LK, Rubik Penilaian

### Lampiran:

1. Lembar Evaluasi
2. Rubrik Penilaian
3. Lembar Kerja

Mengetahui  
Kepala SDN Tunggulwulung 2 Malang

Malang, .....  
Guru PAI dan Budi Pekerti

**Surprapti, S.Pd**  
NIP. 19631228 198303 2 010

**Astrid Nirmalasari S, S. Pd**  
NIP. 19941006 201902 2 004

### Lembar Evaluasi



#### Ayo Kerjakan

1. Amatilah dan ceritakan gambar di bawah ini!
2. Diskusikan secara berkelompok!



Gambar 5.5



Gambar 5.6



Gambar 5.7

3. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya.
4. Kelompok lain menyimak dan memberikan tanggapan.



#### Insya Allah Aku Bisa

Berilah tanda (✓) pada kolom ya atau tidak!

No	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku meyakini salat merupakan tiang agama.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Aku mengerjakan salat sebagai bukti pengabdian diri kepada Allah Swt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Aku meyakini bahwa salat dapat mencegah perbuatan keji dan mungkar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Melakukan salat, hatiku merasa tenang dan tenteram.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Melaksanakan salat berarti memohon ampunan kepada Allah Swt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Melaksanakan salat berarti banyak berdoa kepada Allah Swt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Orang yang meninggalkan salat berarti meruntuhkan agama.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



#### Ayo Berlatih

##### Ayo Berlatih 1

1. Kata salat berarti ....
2. Salat diartikan pula sebagai ....
3. Salat dilaksanakan untuk membuktikan ... kepada Allah Swt.

4. Melaksanakan salat berarti memohon ... kepada Allah Swt.
5. Salat merupakan ibadah yang pertama ... pada hari kiamat.

##### Ayo Berlatih 2

Coba tunjukkan satu contoh inti ibadah salat dalam kehidupan sehari-hari!

**Rubrik Penilaian**

**Penilaian presentasi**

**Format Penilaian**

No	Nama Peserta Didik	A s p e k					Skor	Nilai
		Komu nikasi	Sistematika penyampaian	Penguasaan Materi	Keberanian	Keaktifan		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

**Keterangan Skor :**

**Komunikasi :**

- 1 = Komunikasi tidak lancar
- 2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti
- 3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti
- 4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas

**Sistematika Penyampaian :**

- 1 = Tidak sistematis
- 2 = Sistematis, uraian krng, tdk jelas
- 3 = Sistematis, uraian cukup
- 4 = Sistematis, uraian luas, jelas

**Penguasaan pengetahuan/Materi :**

- 1 = Tidak memiliki pengetahuan/ materi
- 2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi
- 3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas
- 4 = Memiliki pengetahuan/materi yang luas

**Keberanian :**

- 1 = Tidak ada keberanian
- 2 = Kurang berani
- 3 = Berani
- 4 = Sangat berani

**Keaktifan :**

- 1 = Tidak aktif
  - 2 = Kurang aktif
  - 3 = Aktif tetapi kurang kontrol
  - 4 = Aktif dan terkontrol
- Skor maksimal=20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Dinoyo 3  
 Tema : Salat Kewajibanku  
 Kelas/Semester : III /I  
 Materi Pokok : Hikmah Salat  
 Pembelajaran ke : Ke 5  
 Alokasi Waktu : 4X35 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3.8	Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S.al Kausar.	3.8.1 Menyebutkan arti salat.
			3.8.2 Menjelaskan pentingnya melaksanakan salat.
	3.10	Memahami hikmah ibadah salat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah.	3.10.1 Menyebutkan hikmah salat.
			3.10.2 Menjelaskan hikmah salat.
	4.8	Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.	4.8.1 Mengidentifikasi contoh makna ibadah salat.
			4.8.2 Menunjukkan contoh makna ibadah salat.
	4.10	Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat di rumah dan sekolah.	4.10.1 Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat di rumah
			4.10.2 Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat di sekolah.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	TUJUAN	NILAI PPK
	Diharapkan siswa dapat :	
1.	Melaksanakan salat secara tertib.	Mandiri&Religius
2.	Membiasakan melaksanakan salat tepat waktu.	Mandiri&Religius
3.	Membiasakan disiplin waktu.	Mandiri&Religius
4.	Membiasakan hidup tertib.	Mandiri&Religius
5.	Menyebutkan arti salat dengan benar.	Mandiri&Religius
6.	Menjelaskan pentingnya melaksanakan salat dengan benar.	Mandiri&Religius



7.	Mengidentifikasi contoh inti ibadah salat dengan benar.	Mandiri&Religius
8.	Menunjukkan contoh inti ibadah salat dengan benar	Mandiri&Religius
9.	Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah.	Mandiri&Religius
10.	Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di sekolah.	Mandiri&Religius
10.	Menyebutkan hikmah salat.	Mandiri&Religius

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Hikmah salat artinya inti ibadah yang timbul sebagai akibat kita mengerjakan salat. Misalnya berupa perbuatan yang baik yang tumbuh dalam diri setelah rajin melakukan salat. Salat dimaksudkan agar orang yang melakukannya selalu merasa dekat dengan Allah Swt., sehingga setiap perilakunya setelah salat selalu didasari petunjuk Allah Swt.. Jika seseorang jarang mengingat Allah Swt. biasanya akan berbuat sesuka hatinya. Namun, dengan salat seseorang akan berbuat sesuai petunjuk Allah Swt..

Contoh hikmah tersebut:

- Selalu mengingat Allah Swt..  
Rajin melaksanakan salat banyak mengingat Allah Swt..
- Mendekatkan diri kepada Allah Swt..  
Salat merupakan sarana untuk mendekatkan diri kepada Allah Swt.. Dengan salat, kita ingat akan dekatnya Allah Swt. kepada kita, sehingga akan semakin mendekatkan diri kepada Allah Swt..
- Disiplin waktu.  
Orang yang salat tepat waktu, selalu menggunakan waktunya dengan baik.
- Hidup bersih.  
Syarat sah salat harus bersuci. Orang yang salat hidupnya selalu bersih.
- Hidup tertib dan teratur.  
Salat memiliki rukun yang tertib urutannya. Salat mengajarkan agar hidup tertib dan teratur.
- Bersikap rendah hati.  
Dalam salat setiap orang sama derajatnya, artinya hidup harus rendah hati.
- Hidup damai dan menyebarkan keselamatan.  
Salat diakhiri dengan salam, mendoakan orang di sekitar kita diberi keselamatan dan keberkahan dari Allah Swt..
- Hati menjadi tenang dan tenteram.

Orang yang salat akan terhindar dari sifat gelisah, hatinya tenang dan hidupnya tenteram.

- Membina kebersamaan, persatuan dan persaudaraan.  
Salat berjamaah akan membina rasa kebersamaan, persatuan dan persaudaraan.

**B. Hikmah Salat**

Salat akan memberikan hikmah yang bermanfaat jika dilaksanakan dengan sempurna, memenuhi syarat rukun, khusyu' dan ikhlas karena Allah Swt. Hikmah salat di antaranya:

- Selalu mengingat Allah Swt.
- Mendekatkan diri kepada Allah Swt.
- Disiplin waktu.
- Hidup bersih.
- Hidup tertib dan teratur.
- Bersikap rendah hati.
- Hidup damai dan menyebarkan keselamatan.
- Hati menjadi tenang dan tenteram.
- Membina kebersamaan, persatuan dan persaudaraan

## E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN:	:	Scientifik
METODE	1	Ceramah
	2	Diskusi
	3	Presentasi
	4	Demonstrasi
	5	Mind Mapping
	6	Tanya Jawab

## F. MEDIA PEMBELAJARAN

1.	Visual Diam (Slide dan gambar)
2.	Media cetak (buku paket pelajaran Kelas 3)
3.	Audio visual gerak (film gerak/video/VCD)

## G. SUMBER BELAJAR

1.	Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls 3 SD Edisi Revisi 2018
2.	LKS AL-Fallah
3.	Panduan tata cara salat dan bacaannya

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU	
KEGIATAN PENDAHULUAN	1	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.	Religius	2 menit	
	2	Peserta didik membaca doa belajar dan asma'ul husna	Religius	2 menit	
	3	Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, tempat duduk dan melakukan ice breaking untuk pemanasan sebelum pembelajaran.		1 menit	
	4	Guru memberikan motivasi melalui hikmah dari ibadah salat		Integritas	15 menit
	5	Guru memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.			
	6	Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 – 5 anak.			3 menit
	7	Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.			3 menit

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU	
KEGIATAN INTI	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Semua peserta didik mencermati teks buku tentang hikmah salat, kemudian salah satu peserta didik mendalami dan memahaminya.</li> <li>Mengamati slide tentang hikmah salat</li> <li>Menyimak peta konsep tentang hikmah salat</li> </ul>	Mengamati	Tanggung jawab	110 menit	
	<b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru tanya jawab dengan siswa tentang materi hikmah salat dengan benar</li> </ul>	Menanya	Percaya diri		
	<b>Eksperimen/Explore</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok setelah mengamati gambar tentang hikmah salat, siswa mendiskusikan materi tersebut dengan benar</li> </ul>	Eksperimen/ Explore	Toleransi		
	<b>Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap siswa menunjukkan pemahaman terhadap materi tentang hikmah salat yang benar</li> </ul>	Asosiasi	Percaya diri		
	<b>Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi dan menanggapi hasil bacaan (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</li> <li>Secara individu menyampaikan hasil kerja berupa pemahaman tentang hikmah salat.</li> </ul>	Komunikasi	Toleransi dan Percaya diri		
KEGIATAN PENUTUP	1	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan			2 menit
	2	Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran			15 menit
	3	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual maupun kelompok			10 menit
	4	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			2 menit
	5	Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa		Religius	2 menit
	6	Doa Penutup dan Salam		Religius	2 menit

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1.	Teknik Penilaian	:	Tugas, Observasi, Portofolio, dan Tes
2.	Alat Penilaian	:	Soal, LK, Rubik Penilaian

### Lampiran:

1. Lembar Evaluasi
2. Rubrik Penilaian
3. Lembar Kerja

Mengetahui  
Kepala SDN Tunggulwulung 2 Malang

Malang, .....  
Guru PAI dan Budi Pekerti

**Surprapti, S.Pd**  
NIP. 19631228 198303 2 010

**Astrid Nirmalasari S. S. Pd**  
NIP. 19941006 201902 2 004

Lembar Evaluasi



**Ayo Bekerja Sama**

1. Amatilah dan ceritakan gambar di bawah ini!
2. Diskusikan secara berkelompok!



Gambar 5.8



Gambar 5.9



Gambar 5.10



Gambar 5.11

3. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya.
4. Kelompok lain menyimak dan memberikan tanggapan.

Berilah tanda (✓) pada kolom berikut!

No	Uraian	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1.	Aku berusaha melakukan salat tepat waktu.				
2.	Rajin salat, menjadikan diriku hidup bersih.				
3.	Dengan salat, menjadikan hidupku lebih teratur.				
4.	Aku bersikap rendah hati terhadap setiap orang.				
5.	Aku mendoakan orang agar diberi keselamatan oleh Allah Swt.				
6.	Aku rajin salat dan takut melakukan dosa.				
7.	Jika sesudah salat, hatiku merasa tenang.				
8.	Aku senang salat berjamaah.				
9.	Aku banyak mengingat Allah Swt.				
10.	Dengan salat, aku mendekatkan diri kepada Allah Swt.				

### Ayo Berlatih 1

Pasangkanlah soal yang berada di sebelah kiri dan jawaban yang ada di sebelah kanan berikut ini!

Buatlah garis penghubung di antara soal dan jawaban! (lihat contoh!).

No.	Hikmah Salat		Penjelasan
1.	Hidup bersih	 	Terbiasa menggunakan waktu secara disiplin.
2.	Hidup tertib dan teratur	 	Terbiasa menjaga hidup bersih.
3.	Disiplin waktu	 	Terbiasa menjaga hidup tertib dan teratur.
4.	Takut karena Allah Swt.	 	Sesama muslim selalu salat berjamaah dan memiliki semangat persaudaraan.
5.	Hati menjadi tenang dan tenteram	 	Orang yang salat hatinya tenang dan hidupnya tenteram.
6.	Membina kebersamaan, persatuan dan persaudaraan	 	Kita berada dalam pengawasan Allah Swt. Orang yang rajin salat, selalu takut melakukan dosa.

### Ayo Berlatih 2

Ceritakanlah pengalamanmu ketika melaksanakan salat di masjid, di rumah dan di sekolah! .

**Rubrik Penilaian**

**Penilaian presentasi**

**Format Penilaian**

No	Nama Peserta Didik	A s p e k					Skor	Nilai
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Penguasaan Materi	Keberanian	Keaktifan		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

**Keterangan Skor :**

**Komunikasi :**

- 1 = Komunikasi tidak lancar
- 2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti
- 3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti
- 4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas

**Sistematika Penyampaian :**

- 1 = Tidak sistematis
- 2 = Sistematis, uraian krng, tdk jelas
- 3 = Sistematis, uraian cukup
- 4 = Sistematis, uraian luas, jelas

**Penguasaan pengetahuan/Materi :**

- 1 = Tidak memiliki pengetahuan/ materi
- 2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi
- 3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas
- 4 = Memiliki pengetahuan/materi yang luas

**Keberanian :**

- 1 = Tidak ada keberanian
- 2 = Kurang berani
- 3 = Berani
- 4 = Sangat berani

**Keaktifan :**

- 1 = Tidak aktif
  - 2 = Kurang aktif
  - 3 = Aktif tetapi kurang kontrol
  - 4 = Aktif dan terkontrol
- Skor maksimal=20

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Dinoyo 3  
 Tema : Salat Kewajibanku  
 Kelas/Semester : III /I  
 Materi Pokok : Praktik Salat  
 Pembelajaran ke : Ke 5  
 Alokasi Waktu : 4X35 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1.	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3.8	Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S.al Kausar.	3.8.1 Menyebutkan arti salat.
			3.8.2 Menjelaskan pentingnya melaksanan salat.
	3.10	Memahami hikmah ibadah salat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah.	3.10.1 Menyebutkan hikmah salat.
			3.10.2 Menjelaskan hikmah salat.
	4.8	Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.	4.8.1 Mengidentifikasi contoh makna ibadah salat.
			4.8.2 Menunjukkan contoh makna ibadah salat.
	4.10	Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat di rumah dan sekolah.	4.10.1 Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat dirumah
			4.10.2 Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat di sekolah.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	TUJUAN	NILAI PPK
	Diharapkan siswa dapat :	
1.	Melaksanakan salat secara tertib.	Mandiri&Religius
2.	Membiasakan melaksanakan salat tepat waktu.	Mandiri&Religius
3.	Membiasakan disiplin waktu.	Mandiri&Religius
4.	Membiasakan hidup tertib.	Mandiri&Religius



5.	Menyebutkan arti salat dengan benar.	Mandiri&Religius
6.	Menjelaskan pentingnya melaksanan salat dengan benar.	Mandiri&Religius
7.	Mengidentifikasi contoh inti ibadah salat dengan benar.	Mandiri&Religius
8.	Menunjukkan contoh inti ibadah salat dengan benar	Mandiri&Religius
9.	Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah.	Mandiri&Religius
10.	Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di sekolah.	Mandiri&Religius

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. **C. Praktik Salat**

Ayo, kamu praktikkan gerakan salat berikut ini.

- Berdiri tegak menghadap kiblat.
- Takbiratul Ikrām* membaca *Allāhu Akbar*.
- Meletakkan tangan di antara pusar dan dada.
- Ruku sambil membaca *Allāhu Akbar*.
- ʾItidāl* sambil membaca *Sammiʾallāhuliman ḥamidah*.
- Sujud sambil membaca *Allāhu Akbar*.
- Duduk di antara dua sujud sambil membaca *Allāhu Akbar*.
- Duduk *tasyahhud awwal* sambil membaca *Allāhu Akbar*.
- Duduk *tasyahhud akhir* sambil membaca *Allāhu Akbar*.
- Salam.

#### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

PENDEKATAN:	:	Scientifik
METODE	1	Ceramah
	2	Diskusi
	3	Demonstrasi

#### F. MEDIA PEMBELAJARAN

1.	Visual Diam (Slide dan gambar)
2.	Media cetak (buku paket pelajaran Kelas 3)
3.	Audio visual gerak (film gerak/video/VCD)

#### G. SUMBER BELAJAR

1.	Buku PAI dan Budi Pekerti Kls 3 SD Edisi Revisi 2018
2.	LKS AL-Fallah
3.	Panduan tata cara salat dan bacaannya

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK	WAKTU	
KEGIATAN PENDAHULUAN	1	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.		Religius	2 menit
	2	Peserta didik membaca doa belajar dan asma'ul husna		Religius	2 menit
	3	Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, tempat duduk dan melakukan ice breaking untuk pemanasan sebelum pembelajaran.			1 menit
	4	Guru memberikan motivasi melalui hikmah dari ibadah salat		Integritas	15 menit
	5	Guru memberi informasi KI / K.D., indikator, dan tujuan pembelajaran.			
	6	Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok beranggotakan 4 – 5 anak.			3 menit
	7	Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.			3 menit
KEGIATAN INTI	<b>Kegiatan Inti</b>				
		<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Semua peserta didik mencermati teks buku tentang praktik salat, kemudian salah satu peserta didik mendalami dan memahaminya.</li> <li>Mengamati slide tentang praktik salat</li> </ul>	Mengamati	Tanggung jawab	110 menit
		<b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru tanya jawab dengan siswa tentang materi praktik salat dengan benar</li> </ul>	Menanya	Percaya diri	
		<b>Eksperimen/Explore</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara berkelompok setelah mengamati gambar tentang praktik salat, siswa mendiskusikan materi tersebut dengan benar</li> </ul>	Eksperimen/Explore	Toleransi	
		<b>Asosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap siswa menunjukkan pemahaman terhadap materi tentang praktik salat yang benar</li> </ul>	Asosiasi	Percaya diri	
	<b>Komunikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi dan menanggapi hasil bacaan (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah)</li> <li>Secara individu menyampaikan hasil kerja berupa pemahaman tentang praktik salat.</li> </ul>	Komunikasi	Toleransi dan Percaya diri		

KEGI- ATAN	DESKRIPSI KEGIATAN		5M	PPK	WAKTU
KEGIATAN PENUTUP	1	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan			2 menit
	2	Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran			15 menit
	3	Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual maupun kelompok			10 menit
	4	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			2 menit
	5	Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa		Religius	2 menit
	6	Doa Penutup dan Salam		Religius	2 menit

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1.	Teknik Penilaian	:	Tugas, Observasi, Portofolio, dan Tes
2.	Alat Penilaian	:	Soal, LK, Rubik Penilaian

### Lampiran:

1. Lembar Evaluasi
2. Rubrik Penilaian
3. Lembar Kerja

Mengetahui  
Kepala SDN Tunggulwulung 2 Malang

Malang, .....  
Guru PAI dan Budi Pekerti

**Surprapti, S.Pd**  
NIP. 19631228 198303 2 010

**Astrid Nirmalasari S, S. Pd**  
NIP. 19941006 201902 2 004

## Lembar Evaluasi



### Ayo, Bekerja Sama

1. Amatilah dan ceritakan gambar di bawah ini!



Gambar 5.8



Gambar 5.9



Gambar 5.10



Gambar 5.11

2. Diskusikan secara berkelompok!
3. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya
4. Kelompok lain menyimak dan memberikan tanggapan.



**Rubrik Penilaian****Format Penilaian**

No	Nama Peserta Didik	A s p e k			Skor	Nilai
		Bacaan	Gerakan	Ucapan		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

**Keterangan Skor :****Bacaan :**

- 1 = Tidak lancar
- 2 = Kurang lancar
- 3 = Lancar
- 4 = Sangat lancar

**Gerakan :**

- 1 = Tidak benar
- 2 = Kurang benar
- 3 = Benar
- 4 = Sangat benar

**Ucapan :**

- 1 = Tidak fasih
- 2 = Kurang fasih
- 3 = Fasih
- 4 = Sangat fasih

**Keaktifan :**

- 1 = Tidak aktif
  - 2 = Kurang aktif
  - 3 = Aktif tetapi kurang kontrol
  - 4 = Aktif dan terkontrol
- Skor maksimal=20

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$