

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**PENIDIKAN AGAMA ISLAM
PAI**

**KELAS :
3 SD**

**SEMESTER GANJIL
2020 / 2021**

Oleh :

Usman Serawi, S.Pd.I

BHARLIND SCHOOL MEDAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 1	: Nabi Muhammad saw. Panutanku
Materi Pokok	: A. Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad saw.
Alokasi Waktu	: 2 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menyebutkan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. dengan benar.
- ❖ Menjelaskan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. dengan benar.
- ❖ Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri dengan benar.
- ❖ Mengidentifikasi pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri dengan benar.
- ❖ Menceritakan sikap percaya diri dari kisah Nabi Muhammad saw. dengan benar.
- ❖ Menceritakan kisah singkat Nabi Muhammad saw. dengan benar.
- ❖ Menunjukkan sikap percaya diri dengan benar
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi sikap percaya diri Nabi Muhammad saw
- Peserta didik masih dalam kelompoknya membaca terlebih dahulu teks yang berkaitan dengan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. Perwakilan setiap kelompok menyampaikan kembali hasil bacaannya, kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan untuk lebih mempertajam materi.
- Peserta didik menyimak penguatan dan penjelasan guru yang berkaitan dengan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok.
- Menyampaikan kesimpulan secara individu maupun perwakilan kelompok.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 1	: Nabi Muhammad saw. Panutanku
Materi Pokok	: B. Sikap Mandiri Nabi Muhammad saw.
Alokasi Waktu	: 2 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menyebutkan sikap mandiri Nabi Muhammad saw. dengan benar.
- ❖ Menjelaskan sikap mandiri Nabi Muhammad saw. dengan benar.
- ❖ Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan sikap mandiri dengan benar.
- ❖ Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap mandiri dengan benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi materi sikap percaya diri Nabi Muhammad saw
- Semua peserta didik mencermati bacaan tentang kemandirian Rasulullah saw. Salah satu peserta didik membacanya dengan suara lantang.
- Dengan sikap tersebut, guru meyakinkan dan memberimotivasi kepada peserta didik untuk selalu mandiri dalam melakukan berbagai pekerjaan.
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok menyebutkan persepsinya masing-masing mengenai apa yang mereka pahami tentang sifat-sifat yang bisa mengakibatkan anak tidak mandiri. Misalnya menyebutkan sikap manja.
- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Canal Pen didik.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 2	: Senangnya Belajar <i>Surat an-Nasr</i>
Materi Pokok	: A. Membaca Kalimat dalam <i>Surat an-Nasr</i>
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Membaca al-Qur'an Surat an-Nasr ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar.
- ❖ Membaca al-Qur'an Surat an-Nasr ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi Surat an-Nasr ayat 1, 2 dan 3 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar.
- Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.
- Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.
- Peserta didik mengamati potongan ayat al-Qur'an dari beberapa surat-surat pendek. Kemudian menyebutkan nama surat dan ayat ke berapa, selanjutnya menunjukkan ayat yang termasuk *Surat an-Nasr*.
- Peserta didik mengamati gambar kemudian mengemukakan maksud gambar tersebut, baik secara individu maupun hasil kerja kelompok.
- Peserta didik atau kelompok lain menanggapi beberapa pendapatnya dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 2	: Senangnya Belajar <i>Surat an-Nasr</i>
Materi Pokok	: B. Menghafal <i>Surat an-Nasr</i>
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menunjukkan hafalan Surat an-Nasr ayat 1 sampai ayat 2 sesuai dengan makhraj dan tajwid yang benar.
- ❖ Menunjukkan hafalan Surat an-Nasr ayat 1 sampai ayat 3 sesuai dengan makhraj dan tajwid yang benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi Surat an-Nasr ayat 1, 2 dan 3 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar.
- Peserta didik menerima motivasi bahwa menghafal al-Qur'an bukanlah sesuatu yang sulit.
- Mengarahkan dan membimbing peserta didik dengan benartentang cara menghafal *Surat an-Nasr* dan makhraj huruf syakawal.
- Lantunan suara hafalan ayat sedapat mungkin diperindah.
- Lakukan pengulangan hafalannya, jika hafalan masih kurang lancar.
- Setelah lancar hafalannya, dilanjutkan dengan menghafalterjemahannya (ini dilakukan untuk lebih memperkuat danmempertajam pemahaman peserta didik dalam menangkap pesanpesan/kandungan surat dalam al-Qur'an).
- Komunikasikan dengan orangtua agar peserta didik tidak lupamenghafal *Surat an-Nasr* di rumah.
- Pada rubrik guru membimbing peserta didikuntuk memberikan tanda (v) pada kolom 'ya' atau 'tidak'. Rubrikini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didikmenilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaiansikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik olehguru atau orangtua.
- Peserta didik diminta menjawabpertanyaan dengan isian singkat.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Can alPendidik.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 2	: Senangnya Belajar <i>Surat an-Nasr</i>
Materi Pokok	: C. Menulis Kalimat dalam <i>Surat an-Nasr</i>
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menulis kalimat dalam Surat an-Nasr ayat 1 sampai ayat 2 dengan benar.
- ❖ Menulis kalimat dalam Surat an-Nasr ayat 1 sampai ayat 3 dengan benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi Surat an-Nasr ayat 1, 2 dan 3 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar.
- Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.
- Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.
- Peserta didik menerima motivasi bahwa menulis al-Qur'an sangat mudah.
- Peserta didik memerhatikan cara menulis yang benar, kalimat per-kalimat. Selanjutnya setiap peserta didik menyalin penggalan *Surat an-Nasr* pada kolom yang sudah disediakan dalam buku siswa.
- Peserta didik mampu bersikap dan berkata "aku dapat menulis sendiri *Surat an-Nasr*". Dengan demikian diharapkan tidak ada satupun peserta didik yang tidak mau menulis atau tidak berani melakukannya dengan alasan sulit atau bahkan saya tidak bisa. Semua harus bisa.
- Peserta didik berkreasi membuat kaligrafi bisa diwujudkan menjadi kaligrafi hiasan dinding. Dapat juga untuk sarana lomba dengan memberikan penghargaan bagi karya terbaik. Jika layak, dapat juga ditempel di dinding (mading).

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Canal Pendidikan.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 2	: Senangnya Belajar <i>Surat an-Nasr</i>
Materi Pokok	: D. Pesan dalam <i>Surat an-Nasr</i>
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menyebutkan arti Surat an-Nasr dengan benar.
- ❖ Menjelaskan pokok-pokok isi Surat an-Nasr dengan benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi Surat an-Nasr ayat 1, 2 dan 3 sesuai tajwid al-Qur'an yang benar.
- Peserta didik menyimak penguatan penjelasan kisah yang terkait dengan al-Qur'an *Surat an-Nasr* (pengembangan materi).
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok.
- Peserta didik membuat contoh permasalahan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual) yang terkait dengan isi *Surat an-Nasr*.
Misalnya, kemenangan apa yang pernah mereka peroleh?
Juara kelas?
Menang perlombaan?
Apa yang harus dilakukan setelah menang? Pastilah harus membacatasbih agar terhindar dari perasaan takabur (sombong).
Apa yang perlu dilakukan agar menang dalam lomba? Tentu berdoakepada Allah Swt. agar Allah Swt. memberikan pertolongan.
- Topik kemenangan dapat didiskusikan antar peserta didik atau kelompok. Hasilnya dapat disampaikan baik secara individu maupun perwakilan kelompok di depan teman-teman yang lain.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Canal Pendidikan.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 3	: Meyakini Allah itu Maha Esadan Maha Pemberi
Materi Pokok	: A. Allah itu Maha Esa
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menyebutkan arti Allah Swt. Maha Esa dengan benar.
- ❖ Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Esa dengan benar.
- ❖ Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Esa dengan benar.
- ❖ Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Esa dengan benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi arti, bukti, cara meyakini Allah Swt. Maha Esa dengan benar.
- Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara berkelompok.
- Peserta didik menerima stimulus pengaitan sifat Allah Yang Maha Esa dengan persoalan kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual).
- Guru meminta peserta didik bersama-sama menghayati Allah Maha Esa, misalnya dengan mengucapkan "Subhanallah wallahu akbar".
- Peserta didik secara bergiliran menjelaskan Allah Maha Esa.
- Peserta didik diharapkan bisa lebih menghayati makna pembelajaran pada pelajaran ini.
- Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'ya' atau 'tidak'. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua.
- Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dengan isian singkat.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Canal Pen didik.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 3	: Meyakini Allah itu Maha Esadan Maha Pemberi
Materi Pokok	: B. Allah itu Maha Pemberi
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menyebutkan arti Al-Wahhab dengan benar.
- ❖ Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Pemberi dengan benar.
- ❖ Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Pemberi dengan benar.
- ❖ Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Pemberi dengan benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi arti, bukti, Al-Wahhab dan cara meyakini Allah Swt. Maha Esa dengan benar.
- Guru mengamati cara kerja peserta didik dalam menyelenggarakan belajar kelompok. Guru mengarahkan:
 - a) Biarkan individu memilih teman kelompok untuk mengamati dan menyebutkan apa saja bukti Allah Swt. Maha Pemberi kepada makhluk-Nya. Guru dapat mengubah kelompok jika komposisinya tidak seimbang (misalnya anak pintar hanya ada di satu kelompok).
 - b) Perhatikan cara peserta didik mengelola diskusi kelompok masing-masing, termasuk menentukan waktu dan tempat untuk melakukan pengamatan di luar kelas.
 - c) Hasil diskusi dan cara menyimpulkannya, dituangkan dalam bentuk tulisan dapat menjadi bahan evaluasi untuk keperluan membangun kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah secara bersama.
- Peserta didik wajib bersyukur atas nikmat Allah Swt. yang telah menciptakan benda-benda untuk dimanfaatkan manusia. Dalam kerangka itu, guru perlu mengembangkan sikap apa yang harus dilakukan dalam rangka bersyukur.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 4	: Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji
Materi Pokok	: A. Tanggung jawab
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menyebutkan arti tanggung jawab dengan benar.
- ❖ Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tanggung jawab dengan benar.
- ❖ Menunjukkan sikap tanggung jawab dengan benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.
- Peserta didik diminta mengamati gambar ilustrasi. Tujuannya melatih peserta didik memahami objek pengamatan dan dapat mengungkapkan dalam kata-kata yang mudah dipahami orang lain. Tidak lupa guru memberikan semangat dan pembinaan.
- Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan konteks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreatifitasnya. Mungkin juga dengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yang dilakukan benar maka nilainya tetap benar.
- Peserta didik dilatih berimprovisasi melakukan perbuatan terpuji pada kegiatan sehari-hari.
- Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dengan isian singkat.
- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 4	: Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji
Materi Pokok	: B. Tawaduk
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menyebutkan arti tawaduk dengan benar.
- ❖ Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tawaduk dengan benar.
- ❖ Menunjukkan sikap tawaduk dengan benar..
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.
- Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.
- Guru mengelola kelas dengan 3 tahap:
 - Pertama, peserta didik diklasifikasi dalam beberapa kelompok diskusi yang rata-rata beranggotakan 5 orang. Seorang ditunjuk memimpin diskusi.
 - Kedua, setiap kelompok mencari contoh perbuatan yang merupakan sikap tawaduk. Hasilnya ditulis di kertas berukuran besar untuk setiap perbuatan.
 - Ketiga, tulisan di tempelkan di papan tulis atau di tembok depan kelas dan membahasnya satu persatu. Kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan (pengembangan materi).
 - Peserta didik diminta membaca di dalam hati atau suara pelan dan diminta merenungkan, "Aku harus bertutur kata dengan lemah lembut dan tidak menganggap rendah orang lain".
 - Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua.
 - Peserta didik secara berkelompok bekerjasama untuk diskusi mengamati ilustrasi tentang suatu kegiatan. Peserta didik diharapkan mampu memberikan deskripsi dihadapan kelompok lain.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Canal Pendidik.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 5	: Salat Kewajibanku
Materi Pokok	: A. Inti Ibadah Salat
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menyebutkan arti salat dengan benar.
- ❖ Menjelaskan pentingnya melaksanakan salat dengan benar.
- ❖ Mengidentifikasi contoh inti ibadah salat dengan benar.
- ❖ Menunjukkan contoh inti ibadah salat dengan benar
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis , Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Inti Ibadah Salat”, kemudian membacanya.
- Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.
- Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.
- Guru memberikan penjelasan awal jika diperlukan terkait dengan ilustrasi yang telah didiskusikan.
- Guru memberikan tugas kelompok berupa:
 - a) Peserta didik dikelompokkan dengan jumlah empat sampai lima anak per kelompok. Masing-masing memilih ketua kelompok.
 - b) Setiap kelompok membaca dan mendiskusikan teks “inti ibadah salat”. Ketua kelompok menunjuk seorang anggota untuk mencatat hasil diskusi.
 - c) Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya. Kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Hasil diskusi kelompok diserahkan kepada guru.
- Guru meminta peserta didik bersama-sama meresapi kalimat “Dengan rajin menjalankan salat, aku akan menjadi orang baik karena salat dapat mencegah perbuatan-perbuatan buruk”. Peserta didik bernyanyi sambil menghayati lagu “Salat Kewajibanku”, dibimbing oleh guru.
- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran .

Kegiatan Penutup

- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 5	: Salat Kewajibanku
Materi Pokok	: B. Hikmah Salat
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Membiasakan melaksanakan salat tepat waktu.
- ❖ Menyebutkan hikmah salat dengan benar.
- ❖ Menjelaskan hikmah salat dengan benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Semua peserta didik mencermati bacaan teks "Inti Ibadah Salat", kemudian membacanya.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.
- Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom yang tersedia. Tujuan rubrik ini sama dengan rubrik serupa sebelumnya.

Kegiatan 1:

- Peserta didik mencocokkan lajur kolom angka dengan lajur kolom di sebelahnya yang bersesuaian. Rubrik ini melatih peserta didik memahami sesuatu berdasarkan apa yang telah dijelaskan oleh guru. Melatih peserta didik dengan kekuatan imajinasinya namun dibantu dengan beberapa kata kunci agar tidak sulit untuk dilakukan.

Kegiatan 2:

- Peserta didik dilatih mengungkapkan pengalamannya dalam berlatih menunaikan salat ketika di rumah, di masjid, di sekolah. Yang diungkapkan bukan caranya salat akan tetapi motivasi dan suasananya. Apakah kalau di rumah inisiatif sendiri atau apakah suka disuruh orangtua? Lalu apakah salatnya berjamaah atau sendiri? Bagaimana kalau suasana salat di sekolah? Apakah senang dengan salat berjamaah? Mengapa demikian? Kapan mereka sering salat ke masjid? Sendirian atau bersama orangtua. Guru terlebih dahulu memerinci pokok-pokok hal yang akan diceritakan dan dapat ditulis di papan tulis.
- Peserta didik diharapkan mampu dan berani menuliskan kalimat singkat yang merupakan jawaban atas pertanyaan berdasarkan sesuatu yang dia simak dalam pelajaran ini. Jawaban untuk pertanyaan kedua dan ketiga diharapkan dapat membangun imajinasi peserta didik ketika sudah pernah atau terbiasa menjalankan salat.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran	: Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as. & Nabi Syu'aib as.
Materi Pokok	: A. Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as.
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menyebutkan keteladanan dari kisah singkat Nabi Yusuf as. dengan benar.
- ❖ Menceritakan kisah singkat Nabi Yusuf as. dengan benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.
- Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik.
- Guru menata kelas menjadi ruang diskusi. Kelas dibagi menjadi 8 kelompok. Setiap kelompok mendapatkan satu nomor dari beberapa penggalan kisah Nabi Yusuf as. yang disajikan. Setiap kelompok membaca dan berdiskusi, selanjutnya menuliskan perbuatan apa yang bisa disimpulkan dari kisah tersebut. Jika perbuatan itu baik atau buruk bagaimana sikap kita menanggapi? Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. Pada akhir sesi, guru memberikan tanggapan dan penjelasan.
- Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan untuk memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orang tua.
- Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan bahasa dan kreativitasnya. Mungkin juga dengan jawaban lain di luar teks. Jika isian yang dilakukan benar maka nilainya tetap benar.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III / 1
Pembelajaran 6	: Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as. & Nabi Syu'aib as.
Materi Pokok	: B. Kisah Keteladanan Nabi Syu'aib as.
Alokasi Waktu	: 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Menceritakan kisah singkat Nabi Syu'aib as. dengan benar.
- ❖ Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Syu'aib as.
- ❖ Menjelaskan keteladanan dari kisah Nabi Syu'aib as. dengan benar.
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- 2) Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- 3) Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik.
- Semua peserta didik mencermati bacaan teks "Kisah Keteladanan Nabi Syu'aib as.", kemudian membacanya.
- Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik
- Guru menata kelas menjadi ruang diskusi. Kelas dibagi menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok mendapatkan satu nomor dari beberapa penggalan kisah Nabi Syu'aib as. yang disajikan. Setiap kelompok membaca dan berdiskusi, selanjutnya menuliskan perbuatan apa yang bisa disimpulkan dari kisah tersebut. Jika perbuatan itu baik atau buruk bagaimana sikap kita menanggapi? Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. Pada akhir sesi, guru memberikan tanggapan dan penjelasan.
- Guru memberikan tugas kelompok dengan membagi menjadi 2 sesi: **Pertama:**
Mengerjakan Tugas 1
Buat kelompok, dengan jumlah empat sampai lima anak perkelompok! Setiap kelompok berdiskusi dengan menjawab pertanyaan berikut:
 - Bagaimana kebiasaan kaum Madyan?
 - Mengapa Kaum Madyan tidak beriman kepada Allah Swt.? Tuliskan hasil diskusi kelompok!**Kedua:** Mengerjakan Tugas 2
Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya. Kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya, apabila mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan.
- Hasil diskusi kelompok berupa tulisan pokok pikiran diserahkan kepada guru.

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Canal Pendidikan.com.

Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar

Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I