

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**PENIDIKAN AGAMA ISLAM
PAI**

**KELAS :
3 SD**

**SEMESTER GENAP
2020 / 2021**

Oleh :

Usman Serawi, S.Pd.I

BHARLIND SCHOOL MEDAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III/2
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Membaca Q.S. <i>al-Kausar</i>
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.1	Memahami makna Q.S. an-Nasr dan al-Kausar	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Memahami Q.S.<i>al-Kausar</i>dengan baik dan benar; • Menyebutkan artial-<i>Kausar</i>; • Menyebutkan jumlah ayat Q.S. <i>al-Kausar</i>; • Menyebutkan tempat turun Q.S. <i>al-Kausar</i>.
KD 4.1.1	Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan al-Kausar dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan Q.S.<i>al-Kausar</i>dengan tartil; • MembacaQ.S.<i>al-Kausar</i>dengan tartil; • Mendemonstrasikan lafalQ.S.<i>al-Kausar</i>dan terjemahnya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *taqirir* (membaca diulang-ulang) dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>DARING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. • Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. • Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. • Selanjutnya, secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. 	<i>Modul/Buku PABP Kls III, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku PABP Kls III</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap yaitu pada saat pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis dan lisan dan Penilaian keterampilan berupa melafalkan Q.S. *al-Kausar*.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : III/2
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Menulis Q.S.al-Kausar
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. <i>an-Nasr</i> dan <i>al-Kausar</i> dengan benar	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. <i>al-Kausar</i> dengan benar
----------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Demonstrasi dan tanya jawab atau ceramah interaktif.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>DARING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semua peserta didik mencermati gambar. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. • Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. • Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. • Selanjutnya, secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. • Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. • Peserta didik diberi motivasi bahwa menulis al-Qur'an sangat mudah. • Peserta didik memperhatikan cara menulis yang benar, kalimat per kalimat. Selanjutnya setiap peserta didik menyalin penggalan surat al-Kausar pada kolom yang sudah disediakan dalam buku siswa. 	<i>Modul/Buku PABP Kls III, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku PABP Kls III</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap yaitu pada saat pembelajaran berlangsung, Penilaian Keterampilan berupa tes tertulis yaitu menulis penggalan Q.S. *al-Kausar*

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan, 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : III/2
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Menghafal Q.S.al-Kausar
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 4.1.3	Menghafal <i>Q.Sn-Nasrdan Q.S. al-Kausar</i> dengan lancar.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan hafalan <i>Q.S.al-Kausar</i> dengan lancar.
----------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *taqirir* (membaca diulang-ulang) dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>DARING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima motivasi bahwa menghafal al-Qur'an bukanlah sesuatu yang sulit. • Guru membimbing cara menghafal surat al dan cara membaca makhraj huruf peserta didik harus dibenarkan sejak awal. • Lantunan suara hafalan ayat perlu diperindah. • Lakukan pengulangan jika hafalan masih kurang lancar. • Setelah lancar menghafalnya, dilanjutkan dengan menghafal terjemahannya (ini dilakukan untuk lebih memperkuat dan mempertajam pemahaman peserta didik dalam menangkap pesan-pesan/kandungan surat). 	<i>Modul/Buku PABP Kls III, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku PABP Kls III</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap yaitu pada saat pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes lisan yaitu mendemonstrasikan hafalan *Q.S. al-Kausar*

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan, 20,
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III/2
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Allah itu Maha Mengetahui
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.4	Memahami makna Asmaul Husna: al-Wahhab, al-‘Alim - dan as-Sami‘.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan arti al-‘Alim. • Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Mengetahui. • Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Mengetahui. • Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Mengetahui.
KD 4.4	Membaca Asmaul Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami‘ dengan jelas dan benar.	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca Asmaul Husna: al-‘Alim. • Membaca makna Asmaul Husna: al-‘Alim.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>DARING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. • Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. • Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. • Selanjutnya, secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. 	<i>Modul/Buku PABP Kls III, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku PABP Kls III</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap yaitu pada saat pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III/2
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Allah itu Maha Mendengar
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.4	Memahami makna Asmaul Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami‘.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan arti as-Sami‘. • Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Mendengar. • Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Mendengar.
KD 4.4	Membaca Asmaul Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami‘ dengan jelas dan benar.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Mengetahui. • Membaca Asmaul Husna: as-Sami‘. • Membaca makna Asmaul Husna: as-Sami‘.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan slide.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do’a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>DARING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. • Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. • Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. • Selanjutnya, secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. • Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan baik. 	<i>Modul/Buku PABP Kls III, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo’a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku PABP Kls III</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap yaitu pada saat pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : III/2
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Materi : Nikmatnya Bersyukur
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.7	Memahami sikap bersyukur.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan arti bersyukur. Menjelaskan manfaat bersyukur
--------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>HOME VISIT</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. Selanjutnya, secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan baik. 	<i>Modul/Buku PABP Kls III, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku PABP Kls III</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap yaitu pada saat pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis.

Diketahui
 Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan 20
 Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : III/2
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Materi : Sikap Bersyukur
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 4.7	Mencontohkan sikap bersyukur	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan contoh sikap bersyukur. • Mendemonstrasikan contoh sikap bersyukur
--------	------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>HOME VISIT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru • Guru mengelola kelas dengan 3 tahap. • Pertama peserta didik diklasifikasi dalam beberapa kelompok diskusi rata-rata beranggotakan empat sampai lima orang. Seorang ditunjuk memimpin diskusi. • Kedua setiap kelompok mencari contoh sikap bersyukur. Hasilnya ditulis di kertas berukuran besar untuk setiap perbuatan. • Ketiga, tulisan ditempelkan di papan tulis atau di tembok depan kelas dan membahasnya satu persatu. • Kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. • Setelah sebagian dan atau semua kelompok selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan (pengembangan materi). 	<i>Modul/Buku PABP Kls III, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku PABP Kls III</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap yaitu pada saat pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis.

Diketahui
 Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
 Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 8

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : III/2
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Materi : Arti Zikir dan Doa Setelah Salat
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.9	Memahami makna zikir dan doa setelah salat.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan arti zikir. • Menyebutkan arti doa. • Menjelaskan arti zikir salat. • Menjelaskan arti doa salat
--------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>HOME VISIT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru • Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian membacanya. • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. • Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. • Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. • Selanjutnya, secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. • Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan baik. 	<i>Modul/Buku PABP Kls III, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku PABP Kls III</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap yaitu pada saat pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis.

Diketahui
 Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
 Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 9

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III/2
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Bacaan Zikir dan Doa Setelah Salat
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 4.9	Mempraktikkan tata cara zikir dan doa setelah salat secara benar.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan bacaan zikir setelah salat. • Mempraktikkan bacaan doa setelah salat
--------	-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>DARING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dikelompokkan dengan jumlah empat sampai lima anak per kelompok. Masing-masing memilih ketua kelompok. • Setiap kelompok membaca zikir dan doa setelah salat. • Kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. • Lakukan secara bergantian. • Setiap kelompok menghafal bacaan zikir dan doa setelah salat, kemudian tampil ke depan kelas. • Kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. • Lakukan secara bergantian. • Guru meminta peserta didik bersama-sama berikrar "Aku akan selalu berzikir dan berdoa setelah salat". Dengan sikap tersebut, guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk selalu berzikir dan berdoa salat. • Peserta didik menunjukkan hafalan bacaan zikir dan doa setelah salat. Setiap peserta didik tampil ke depan kelas. • Peserta didik diharapkan mampu dan berani menuliskan kalimat singkat yang merupakan jawaban atas pertanyaan berdasarkan sesuatu yang dia simak dalam pelajaran ini 	<i>Modul/Buku PABP Kls III, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku PABP Kls III</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap yaitu pada saat pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 10

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III/2
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim a.s.
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.13	Memahami kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan keteladanan dari kisah singkat Nabi Ibrahim a.s. Menjelaskan keteladanan dari kisah singkat Nabi Ibrahim a.s. Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Ibrahim a.s
KD 4.13	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan keteladanan kisah singkat Nabi Ibrahim a.s. Menceritakan kisah singkat Nabi Ibrahim a.s.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode bermain peran atau *role playing*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>DARING</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dikelompokkan dengan jumlah empat sampai lima anak per kelompok. Masing-masing memilih ketua kelompok. Setiap kelompok membaca zikir dan doa setelah salat. Kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Lakukan secara bergantian. Setiap kelompok menghafal bacaan zikir dan doa setelah salat, kemudian tampil ke depan kelas. Kelompok yang lain menyimak dan memberi tanggapan. Lakukan secara bergantian. Guru meminta peserta didik bersama-sama berikrar "Aku akan selalu berzikir dan berdoa setelah salat". Dengan sikap tersebut, guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk selalu berzikir dan berdoa salat. Peserta didik menunjukkan hafalan bacaan zikir dan doa setelah salat lima waktu. 	<i>Modul/Buku PABP Kls III, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku PABP Kls III</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap yaitu pada saat pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 11

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III/2
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Kisah Keteladanan Nabi Ismail as.
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.13	Memahami kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan keteladanan dari kisah singkat Nabi Ismail a.s. • Menjelaskan keteladanan dari kisah singkat Nabi Ismail a.s. • Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Ismail a.s.
KD 4.13	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan keteladanan kisah singkat Nabi Ismail a.s. • Menceritakan kisah singkat Nabi Ismail a.s.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *Discovery Learning*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>HOME VISIT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru • Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. • Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. • Guru membuat kelas menjadi ruangan diskusi. Kelas dibagi menjadi 6 kelompok. Setiap kelompok mendapatkan satu nomor dari beberapa penggalan kisah Nabi Ismail as. yang disajikan. • Setiap kelompok membaca dan berdiskusi, selanjutnya menuliskan perbuatan apa yang bisa disimpulkan dari kisah tersebut. Jika perbuatan itu baik atau buruk bagaimana sikap kita menanggapi? • Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. Pada akhir sesi, guru memberikan tanggapan dan penjelasan. 	<i>Modul/Buku PABP Kls III, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku PABP Kls III</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian: Penilaian Sikap yaitu pada saat pembelajaran berlangsung, Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I