



PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA DINAS PENDIDIKAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

RPP Guru Penggerak Angkatan 5.

Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Materi Topik

Iman Kepada Malaikat- Malaikat Allah SWT.

Semester 2

Tahun Pelajaran 2021 / 2022

Kelas III

Disusun Oleh :

Nama : LINDA WIDIYANTI, S.Ag., M.S.I

NIP : -

SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH SAPEN YOGYAKARTA

Jl. Bimokurdo no.33 Yogyakarta E-mail : info@sdmuhsapen-yog.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH SAPEN 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas /Semester : III/ 2 (dua)
Pembelajaran ke-1 : Beriman Kepada Malaikat -Malaikat Allah SWT
Materi pokok : Iman Kepada Malaikat-malaikat Allah SWT
Alokasi Waktu : 10 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta Didik mampu :

- a) Memahami makna beriman kepada Malaikat Allah SWT dengan baik dan benar
- b) Menyebutkan nama – nama dan tugas - tugas Malaikat Allah SWT dengan baik dan benar
- c) Menerima keberadaan Malaikat Allah SWT dengan baik
- d) Menunjukkan sikap patuh sebagai implementasi dari pemahaman makna iman kepada malaikat – malaikat Allah SWT dengan benar

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a) Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman didik (Apresepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang dipelajari dalam kehidupan sehari- hari (Motivasi)

b) Kegiatan Inti

1. Ayo Mengamati

- Guru memulai pelajaran dengan mengajak siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan melalui gambar/ video. (Communication)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal – hal yang ingin diketahui berdasarkan gambar/ video yang diamati (HOTS)

2. Ayo Berlatih

- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Evaluasi siswa/ test tulis.
- Kegiatan Bersama Orang Tua/ Pekerjaan rumah/ PR

c) Kegiatan Penutup

- Guru melakukan review atau pengulangan inti pembelajaran
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Sebagai penutup siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini.
- Pelajaran ditutup dengan doa bersama

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui:
Kepala SD Muhammadiyah
Sapen ,

Yogyakarta, 6 Januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti,

AGUNG RAHMANTO. S.H.,M.Pd

NIP: -

LINDA WIDIYANTI, S.Ag.,M.S.I

NIP: -

LEMBAR KERJA DISKUSI

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Setelah kalian perhatikan ilustrasi gambar di atas, buatlah kelompok yang terdiri atas 2-3 orang untuk diskusi bersama. Kemukakan pendapat kalian terhadap gambar tersebut yang berkaitan materi tentang iman kepada malaikat Allah SWT. tuliskan hasil pendapat kalian dalam sebuah kertas dan dibacakan di depan kelas.

Laporan Hasil diskusi

Nama Kelompok :

Hari / tanggal :/ 2022

Anggota kelompok : 1.

2.

3.

Tugas Kelompok :

.....

.....

Hasil Diskusi :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ketua Kelompok,

.....

KESIMPULAN MATERI

1. Malaikat adalah makhluk gaib sehingga tidak bisa dilihat oleh manusia. Kita iman adanya malaikat, karena Allah yang memberitahukannya.
2. Ada sepuluh malaikat yang wajib diketahui, yaitu: Jibril, Mikail, Raqib, Atid, Ridwan, Malik, Izrail, Mungkar, Nakir dan Israfil. Para malaikat tersebut memiliki tugas masing-masing dari Allah.
3. Kita harus menerima keberadaan para malaikat tersebut dengan:
 - a. keyakinan bahwa malaikat itu ada
 - b. setiap saat takut dan ingat kepada Allah.
 - c. banyak mengingat kematian.
 - d. gemar mengerjakan perbuatan yang didoakan malaikat.
4. Perilaku pergaulan sehari-hari yang mencerminkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah, adalah:
 - a. Gemar bersedekah untuk menolong sesama.
 - b. Gemar berkunjung kepada kerabat dan orang-orang yang beriman.
 - c. Gemar menjalankan perintah-perintah Allah lainnya, serta meninggalkan larangan-larangan-Nya.

Pengayaan/ tugas lanjutan

Setelah mempelajari iman kepada malaikat Allah SWT, buatlah kegiatan rutin yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah SWT, khususnya berkaitan dengan tugas Malaikat Raqib dan Atid dengan melakukan perbuatan-perbuatan baik dan menjauhi perbuatan-perbuatan buruk. Coba kalian praktikkan setiap hari dengan membuat sebuah buku agenda kebaikan dan keburukan kemudian mencatat setiap perbuatan baik dan perbuatan buruk yang dilakukan .

EVALUASI PEMBELAJARAN

PENILAIAN ULANGAN FORMATIF SEMESTER 2

Tahun Pelajaran 2021/2022

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pembelajaran ke : 1-Beriman Kepada Malaikat -Malaikat Allah SWT
Materi pokok : Iman Kepada Malaikat-malaikat Allah SWT
Kelas : III

Hari/ tanggal :/ - - 2022

Table with 5 columns: No. Absen, Nama Siswa, T.t Orangtua/Wali, T.t Guru Kelas, Nilai

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan uraian yang jelas dan tepat !.

- 1. Jelaskan pengertian iman !
2. Mengapa kita harus beriman kepada Malaikat?
3. Sebutkan empat nama malaikat beserta tugasnya!
4. Sebutkan dua diantara contoh perbuatan yang mencerminkan iman kepada malaikat Allah SWT!
5. Jelaskan pengertian iman ?

Kunci jawaban

- 1. Percaya dan yakin kepada malaikat Allah SWT.
2. Karena malaikat merupakan makhluk Allah SWT
3. a. Malaikat Jibril tugasnya menyampaikan wahyu
b. Malaikat Izrail tugasnya mencabut nyawa
c. Malaikat Malik tugasnya menjaga pintu neraka
d. Malaikat Ridwan tugasnya menjaga pintu surga
4. a. Giat beribadah
b. Meninggalkan perbuatan buruk dan dosa
5. Percaya dan yakin

Skor : Benar x 20 x 5 soal = 100

Soal Remedial

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan uraian yang jelas dan tepat !.

- 1. Sebutkan nama malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu !
2. Malaikat terbuat dari apa ?
3. Ada berapa jumlah malaikat yang wajib kita imani ?
4. Mengapa malaikat selalu patuh kepada Allah SWT ?
5. Apa tugas malaikat mungkar nakir ?

c) Peduli

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai														Catatan Guru		
		Perhatian kepada Teman		Membantu Teman		Ingin Tahu Kesulitan Teman		Menjenguk Teman		Merawat Lingkungan		Meminjamkan Alat Belajar		Melerai Teman				
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB			
1.																		Banyaknya SB dan PB
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		

d) Percaya Diri

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai												Catatan Guru				
		Berani Tampil		Berani Mencoba		Berani Berpendapat		Berani Memimpin		Menyampaikan Kritik		Memperhatikan Pendirian						
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB					
1.																		Banyaknya SB dan PB
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis soal

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada bukuiswa.

Untuk penilaian

No.	Nama Siswa	Skor/ Nilai	Ket/ kesimpulan	
			Tuntas	Remedial
1				
2				
3				
Dst.				
NB	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dikatakan tuntas bila mampu menjawab soalsoal evaluasidengan baik dan mendapat nilai 75 ke atas. ➤ Dan siswa dikatakan tidak tuntas bila belum mampu menjawab soalsoal evaluasi dengan baik dan tepat dan mendapat nilai dibawah KKMatau 74 ke bawah sehingga butuh remedial. ➤ Untuk KKM kelas ini adalah 75. 			

3. B. Nilai Sikap (Saat didkusi)

No.	Nama Siswa				Ket/ kesimpulan	
		Aktif	Cukup	Pasif	Tuntas	Remedial
1						
2						
3						
Dst.						
Ket.	Aktif	Bila siswa sangat aktif dalam menyampaikan ide dan gagasan serta pemecahan masalah dalam diskusi dalam penyelesaian tugas diskusi.				
	Cukup	Siswa kurang aktif dalam peran sertanya menyampaikan ide dan gagasan serta pemecahan masalah dalam diskusi dalam penyelesaian tugas diskusi.				
	Pasif	Siswa hanya diam/ pendengar saja dalam diskusi.				
	Tuntas	Siswa dikatakan tuntas bila mampu menjawab soalsoal evaluasi dengan baik dan mendapat nilai 75 ke atas.				
	Remedial/ perbaikan	Dan siswa dikatakan tidak tuntas bila belum mampu menjawab soal-soal evaluasi dengan baik dan tepat dan mendapat nilai dibawah KKM atau 74 ke bawah sehingga butuh remedial.				
	Skor	Niali = Aktif (85-100), Cukup (75-84) , Pasif (kurang dari 75), KKM : 75				

4. C. Nilai Sikap (Saat pemebelajaran)

No.	Nama Siswa				Ket/ kesimpulan	
		Aktif	Cukup	Pasif	Tuntas	Remedial
1						
2						
3						
Dst.						
Ket.	Aktif	Bila siswa sangat aktif dalam pembelajaran dan selalu berani bertanya bila ada yang belum difahami.				
	Cukup	Siswa kurang aktif dalam dalam pembelajaran dan kadang-kadang berani bertanya bila ada yang belum difahami.				
	Pasif	Siswa hanya diam/ pendengar saja dalam diskusi.				
	Tuntas	Siswa dikatakan tuntas bila mampu menjawab soalsoal evaluasi dengan baik dan mendapat nilai 75ke atas.				
	Remedial/ perbaikan	Dan siswa dikatakan tidak tuntas bila belum mampu menjawab soal-soal evaluasi dengan baik dan tepat dan mendapat nilai dibawah KKM atau 74 ke bawahsehingga butuh remedial.				
	Skor	Niali = Aktif (85-100), Cukup (75-84) , Pasif (kurang dari 75), KKM : 75				

4. Nilai pengayaan (Pekerjaan Rumah)

No.	Nama Siswa				Ket/ kesimpulan	
		Baik	Cukup	Kurang	Tuntas	Remedial
1						
2						
3						
Dst.						

Ket.	Baik	Bila siswa mampu melaksanakan dan menuntaskan tugas pengayaan dengan baik dan benar serta tepatwaktu.
	Cukup	Bila siswa kurang mampu melaksanakan dan menuntaskan tugas pengayaan dengan baik serta tetapi mampu tepat waktu.
	Kurang	Bila siswa tidak mampu /atau tidak mengerjakan tugas sama sekali dan tidak tepat waktu dalam menyelesaikan/ mengumpulkannya.
	Tuntas	Siswa dikatakan tuntas bila mampu menjawab soalsoal evaluasi dengan baik dan mendapat nilai 75ke atas.
	Remedial/ perbaikan	Dan siswa dikatakan tidak tuntas bila belum mampu menjawab soal-soal evaluasi dengan baik dan tepat dan mendapat nilai dibawah KKM atau 74 ke bawahsehingga butuh remedial.
	Skor	Niali = Baik (85-100), Cukup (75-84) , Kurang (kurang dari 75), KKM : 75

Mengetahui:
Kepala SD Muhammadiyah Sapen,

Yogyakarta, 12 Januari 2022
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti,

AGUNG RAHMANTO. S.H., M.Pd.
NIP.-

LINDA WIDIYANTI. S.Ag., M.S.I
NIP: -