

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Calon Guru Penggerak (CGP)

Satuan Pendidikan : SD Plus Al-Aitaam

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti

Kelas/Semester : III / 1

Pembelajaran 7 : Bersyukur kepada Allah SWT

Materi Pokok : Sikap Bersyukur

Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memiliki sikap bersyukur kepada Allah SWT. dengan benar.
2. Memahami sikap bersyukur dengan benar.
3. Menjalankan sikap bersyukur kepada Allah SWT. dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Nikmatnya Bersyukur”, kemudian membacanya.b. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.c. Guru menunjukkan gambar dan meminta siswa untuk mengamati.d. Guru mengajak berdiskusi tentang gambar tersebut.e. Peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil pengamatan.	6 menit

	f. Setelah sebagian dan atau semua siswa selesai menyampaikan, guru memberi penguatan dan penjelasan (pengembangan materi).	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca do'a dan salam 	2 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi Selama Kegiatan Berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SD Plus Al-Aitaam

Bandung, Januari 2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Awaluddin Ritonga, M.Pd.I

Edi Abdul Kohar, S.Pd.I

Nama peserta didik :
 Kelas :
 Tanggal pengamatan :
 Sikap sosial yang diamati : sikap bersyukur

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Selalu bersyukur kepada Allah SWT				
2.	Tidak terpengaruh oleh ucapan dan perbuatan orang lain yang kurang baik.				
3.	Selalu berdo'a dalam melakukan kegiatan.				
4.	Merawat lingkungan sekitar.				
5.	Memperbaiki diri apabila melakukan kesalahan.				
Skor Maksimum					

Keterangan:

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan.
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Penilaian semacam ini dikategorikan ke dalam penilaian proses, untuk mengukur tingkat kompetensi sikap peserta didik. Tidak dimaksudkan untuk membuat perbandingan antar individu. Hasilnya dapat dimanfaatkan untuk mendiagnosa kesulitan belajar, serta motivasi belajar. Penilaian atas sikap percayadiri peserta didik, memerlukan pengamatan yang teliti, bila perlu klarifikasi, sehingga diketahui tingkat keakuratan dan keajegannya.

Penilaian pengetahuan

Guru melakukan penilaian pengetahuan terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada rubrik "Uji Kemampuan".

Penskoran

- Benar dan lengkap = 4
- Menjawab benar kurang lengkap = 3
- Menjawab benar kurang tepat = 2
- Menjawab tapi salah = 1

Kunci jawaban

Kunci jawaban ini dapat dikembangkan guru. Maksudnya dimungkinkan peserta didik menjawab dengan jawaban lain. Apabila jawabannya benar (tidak bergantung pada bacaan yang ada) maka skornya tetap benar.