

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 106828 Sumberjo
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
 Pembelajaran (1) : Mari Belajar Surah Al Fiil
 Sub Bab : Menghafal Surat Al Fiil
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Meyakini QS Al Fiil sebagai firman Allah SWT dengan ikhlas
2. Menerima kebenaran QS Al Fiil dengan sungguh-sungguh
3. Menunjukkan selalu berdo'a kepada Allah dengan khusyu'
4. Menunjukkan selalu beribadah hanya kepada Allah dengan sungguh-sungguh
5. Menjelaskan pengertian QS Al Fiil dengan benar
6. Menyebutkan kandungan QS Al Fiil dengan benar
7. Menghafal ayat demi ayat QS Al Fiil dengan fasih
8. Menghafal QS Al Fiil dengan fasih

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". Religius ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication | 2 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta peserta didik membaca QS Al Fiil secara serentak dengan benar. ❖ Guru meminta peserta didik untuk menghafal QS Al Fiil dengan menutup bukunya secara klasikal, kelompok dan individual. ❖ Guru meminta peserta didik untuk menyempurnakan kalimat-kalimat dari QS Al Fiil dengan jawaban yang tersedia. ❖ Peserta didik menuliskan QS Al Fiil secara individual dengan benar. ❖ Peserta didik menghafal secara keseluruhan QS Al Fiil dengan benar. ❖ Peserta didik menyebutkan kandungan QS Al Fiil. | 6 menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) Religius | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



SUMBERJO, 2021
 GURU PAI,

SYARIFAH, S.Pd.I
 NIP. 19650701 198604 2 003