

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Mulyoharjo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2
Tema	: Beriman kepada Malaikat Allah
Topik Pembelajaran	: Mengenal Malaikat Allah dan Tugas- Tugasnya
Alokasi Waktu	: 1 x 4 JP (1 pertemuan)
Tgl Pelaksanaan	:

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Setelah mempelajari materi serta mengamati gambar dari puzzle nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya, siswa mampu memahami dan menyebutkan nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Mengenal malaikat Allah dan Tugasnya

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Siapa di antaramu kalian yang tahu nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya? Ayo, coba sebutkan!

Berikut ini adalah nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya yang harus diketahui oleh setiap muslim.

1. Jibril, adalah malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu.
2. Mikail, adalah malaikat yang bertugas menyampaikan rezeki.
3. Raqib, adalah malaikat yang bertugas mengawasi dan mencatat amal perbuatan baik manusia.

4. 'Atid, adalah malaikat yang bertugas mengawasi dan mencatat amal perbuatan buruk manusia.
5. Ridwan, adalah malaikat yang bertugas menjaga pintu surga.
6. Malik, adalah malaikat yang bertugas menjaga pintu neraka.
7. Izrail, adalah malaikat yang bertugas mencabut nyawa.
8. Munkar dan Nakir, adalah malaikat yang bertugas memberikan pertanyaan di alam kubur.
9. Israfil, adalah malaikat yang bertugas meniup sangkakala jika hari kiamat telah tiba.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Menyapa peserta didik. ❖ Mengaitkan materi dengan pembelajaran sebelumnya ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. ❖ Secara berkelompok, peserta didik menyusun puzzle gambar/tulisan nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya. ❖ Peserta didik membacakan/mempresentasikan hasil susunan puzzle yang telah disusun. ❖ Guru meminta peserta didik untuk mencoba menyebutkan nama-nama malaikat yang diketahuinya. ❖ Guru memberikan penguatan menyebutkan 10 nama malaikat dengan menyanyikan lagu “10 malaikat dan tugasnya”. ❖ Guru mengajak siswa untuk menyanyi bersama lagu “10 malaikat dan tugasnya”. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar dipimpin salah satu siswa. 	2 menit

D. SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Buku guru dan siswa PAI dan Budi Pekerti Kls IV SD
- ❖ Puzzle nama-nama malaikat dan tugasnya.

E. PENILAIAN

PENILAIAN PENGETAHUAN

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab pertanyaan pada kolom “Ayo berlatih” sesuai dengan tugas yang diberikan, sebagai berikut.

A. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jelas!

1. Bagaimana kamu bisa meyakini adanya malaikat yang gaib?
2. Sebutkanlah sepuluh malaikat beserta tugas-tugasnya!
3. Mengapa beriman kepada malaikat Allah dapat mendorong kita selalu ingat dengan kematian?
4. Mengapa beriman kepada malaikat Allah dapat mendorong kita gemar bersedekah?

Guru terlebih dahulu mengelompokkan jenis soal dan menentukan bobot nilainya.

Soal no.1, 3, dan 4 merupakan soal yang membutuhkan pendapat, nilainya harus lebih tinggi daripada soal no. 2 yang tidak membutuhkan pendapat.

Jika keseluruhan skor untuk jawaban yang diberikan adalah 100, maka pendistribusian skor tersebut adalah sebagai berikut.

1. Soal no. 1, 3, dan 4 yang membutuhkan pendapat masing-masing adalah 30 sehingga totalnya adalah 90.
2. Soal no.2 yang tidak membutuhkan pendapat skornya adalah 10.

Kemudian guru membuat rubrik dengan skor dan kategori sebagai berikut.

Soal no.1

Jawaban	Skor	Kategori
Mengandung pernyataan: “Meyakini keberadaannya meskipun tidak melihat, sebagaimana kita dapat merasakan adanya angin meskipun kita tidak bisa melihat.”	30	Baik
Mengandung pernyataan: “Meyakini keberadaannya, karena perintah Allah.”	20	Cukup Baik
Mengandung pernyataan: “Meyakini keberadaannya, walaupun tidak terlihat”	10	Kurang Baik

2. Soal no.2

Jawaban	Skor	Kategori
Jika benar semua	10	Amat Baik
Jika yang benar hanya 9	9	
Jika yang benar hanya 8	8	Baik
Jika yang benar hanya 7	7	
Jika yang benar hanya 6	6	Cukup Baik
Jika yang benar hanya 5	5	
Jika yang benar hanya 4	4	Kurang Baik
Jika yang benar hanya 3	3	
Jika yang benar hanya 2	2	
Jika yang benar hanya 1	1	
Jika salah semua	0	

Sikap dapat disesuaikan dengan opsi pernyataan yang diberikan

Keterangan:

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

Kategorisasi yang diberikan oleh guru untuk setiap peserta didik berdasarkan respon yang diberikan untuk setiap pernyataan hanya bersifat sementara. Karena penilaian sikap yang sesungguhnya adalah hasil akumulasi dari sikap yang diperlihatkan oleh peserta didik selama dalam proses pembelajaran di sekolah.

PENILAIAN KETRAMPILAN/PRAKTIK

Sama penskorannya seperti pada tugas A (soal no.2)

Catatan Umum:

- o Guru dapat mengembangkan Instrumen Penilaian sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
- o Guru diharapkan memiliki catatan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki peserta didik selama dalam proses pembelajaran. Catatan terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik dapat dilakukan dengan tabel berikut ini.

No	Nama Peserta Didik	Aktifitas															
		Kerjasama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		M K	M B	M T	BT	M K	M B	M T	BT	M K	M B	M T	BT	M K	M B	M T	BT

Aktivitas dapat disesuaikan dengan kebutuhan, seperti: disiplin, jujur, sopan santun, dll.

• Keterangan:

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

I. PENGAYAAN

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah mencapai kompetensinya dalam memahami beriman kepada Allah dan beriman kepada Malaikat Allah, maka peserta didik diminta untuk mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan.

Karena peserta didik sudah kompeten dalam pemahaman dan dapat memberikan contoh-contoh, guru boleh menjadikan peserta didik tersebut sebagai tutor sebaya, dengan tujuan untuk lebih memantapkan kemampuannya. Alternatif lain, peserta didik dapat membaca/menghafal/menulis ayat/surat pendek yang lain.

J. REMEDIAL

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Berdasarkan hal itu, peserta didik kembali memelajarinya dengan bimbingan guru, dan melakukan penilaian kembali.

Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam belajar selesai.

**Mengetahui,
KEPALA SEKOLAH**

**Jepara,
GURU PAI**

**Hadi Sutaman, S.Pd.
NIP. 19611117 198201 1 007**

**Arif Sholekul Huda, S.Pd.I
NIP. 19890207 201902 1 004**