

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Unggulan Terpadu Bumi Kartini Jepara  
Kelas/Semester : IV / Ganjil  
Materi : Memahami tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar sesuai ketentuan syariat Islam  
Pembelajaran ke : I  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan :

1. Memahami pengertian thaharoh (bersuci)
2. Mengenal tata cara bersuci, perbedaan hadats dan najis dengan benar
3. Memahami perbedaan hadats kecil dan hadats besar dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<b>Orientasi :</b> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Untuk memupuk rasa nasionalisme siswa di ajak menyanyikan lagu Nasional “Garuda Pancasila”. 4. Menyampaikan kontrak belajar.	2 menit
	<b>Apersepsi :</b> 5. Siswa bersama guru mengaitkan pengalaman siswa dengan materi pembelajaran hari ini dengan memberi pertanyaan berdasarkan gambar pada slide PPT. “Gambar apakah ini?” “Mengapa kita perlu bersuci?” 6. Siswa mengingat kembali materi tentang thaharah dari pembelajaran kelas sebelumnya bahwa ada bermacam-macam jenis air yang bisa digunakan untuk bersuci. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	

Kegiatan  
Inti

### A. Paparan Materi

6 menit

1. Guru menjelaskan dan memaparkan tentang seputar pengertian thaharoh, tujuan bersuci, hadits pentingnya menjaga kebersihan, dan perbedaan hadats dan najis,



2. Siswa menyimak paparan power point ” tata cara bersuci, perbedaan hadats dan najis dengan benar”
3. Siswa mengidentifikasi macam-macam air yang bisa digunakan untuk bersuci
4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang alat-alat untuk bersuci.
5. Guru dan siswa saling berdialog tentang tayangan gambar tersebut (*Creativity and Innovation*)
6. Siswa yang masih kesulitan bisa berlatih lagi di rumah. Guru bisameminta bantuan orang tua untuk mendampingi. (*Collaburation*)

	<p><b>B. Diskusi dan praktik</b>  <b>Kelompok 1:</b> Membahas contoh Hadas kecil dan cara mensucikannya  <b>Kelompok II:</b> Membahas contoh Hadas besar dan cara mensucikannya  <b>Kelompok III:</b> Membahas contoh najis dan cara mensucikannya</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>2. Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan evaluasi dengan teliti dan tertib</li> <li>3. Kelas ditutup dengan doa dan salam</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin* dan *tanggung jawab* menggunakan jurnal.

##### b. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator	Jumlah Butir	Nomor Butir
1	Menjelaskan pengertian thaharah	1	1
2	Menjelaskan cara bersuci	1	2
3	Menjelaskan alat bersuci	1	3
4	Menjelaskan pengertian Hadas	1	4
5	Menjelaskan macam Hadas	1	5
6	Menjelaskan contoh hadas kecil	1	6
7	Menjelaskan contoh hadas besar	1	7
8	Menjelaskan pengertian Najis	1	8
9	Menjelaskan contoh Najis	1	9
10	Mejelaskan hadis bersuci	1	10

	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>	
--	---------------	-----------	--

**c. Keterampilan**

- Teknik Penilaian : Tes Praktik
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

Keterampilan mengidentifikasi contoh najis disekitar siswa.

No.	Butir Nilai	Indikator
1	Menyiapkan alat dan bahan (Alat Tulis)	1. Menyiapkan semua alat dan bahan yang diperlukan sesuai spesifikasi. 2. Menyiapkan semua alat dan bahan yang diperlukan tidak sesuai spesifikasi 3. Menyiapkan semua alat dan bahan tetapi tidak lengkap.
2	Melakukan diskusi	1. Langkah pengamatan dilakukan dengan metode yang benar dan teliti. 2. Langkah pengamatan dilakukan dengan metode yang benar, tapi kurang teliti 3. Langkah pengamatan dilakukan dengan metode yang kurang benar 4. Langkah pengamatan dilakukan dengan metode yang tidak benar
3	Hasil diskusi (LKPD) berkelompok	1. Memperoleh hasil diskusi tentang najis disekitar siswa sesuai dengan obyek yang diamati. 2. Memperoleh hasil diskusi tentang najis disekitar siswa sesuai dengan kesesuaian sedang. 3. Memperoleh hasil diskusi tentang najis disekitar siswa sesuai dengan kesesuaian rendah. 4. Tidak memperoleh hasil diskusi.

Mengetahui,  
Kepala SD Unggulan Terpadu Bumi Kartini



Edi Susilo, S.Pd.I

Guru Mapel PAI

Edi Susilo, S.Pd.I

### **Apa yang dimaksud taharoh?**

- **Taharoh** adalah bersuci atau kegiatan untuk menghilangkan hadats atau najis yang menempel pada benda atau anggota badan yang terkena najis

### **Mengapa kita perlu bersuci?**

- Supaya syah ibadah kita
- Supaya sehat badan kita
- Rasulullah menganjurkan kita cinta kebersihan

## Hadits anjuran bersuci

**YUK JAGA  
KEBERSIHAN!**

التَّزَافَةُ مِنَ الْإِيْمَانِ

Kebersihan itu sebagian  
dari (cabang) keimanan.  
(H.R Muslim)

## Yuuk pahami istilah di bawah ini:

- o **Bersih** artinya bebas dari kotoran.
- o **Suci** artinya bebas dari najis.
- o **Najis** adalah yang menjadikan terhalangnya seseorang untuk beribadah kepada Allah.  
Contohnya jilatan anjing, darah, kotoran/tinja, dan air seni/urin.
- o **Najis pasti kotor.**
- o **Kotor belum tentu najis**, misalnya: terkena tanah, tinta, cat, dan ludah

### Apa yang dimaksud najis itu?

**Najis** adalah segala bentuk kotoran yang bisa menghalangi untuk ibadah salat, thawaf dan lainnya

### Apa yang dimaksud hadats?

● **Hadats** adalah keadaan badan yang tidak suci sehingga tidak diperbolehkan melakukan ibadah salat

## Hadats dibagi menjadi 2 yaitu:

HADATS KECIL	HADATS BESAR
<b>Contoh:</b> Buang air (air seni, tinja) dan buang angin, menyebabkan batal wudhu.	<b>Contoh :</b> Mimpi basah bagi laki-laki dan haid bagi perempuan.
<b>Cara bersuci:</b> dicuci dengan air bersih, lalu melakukan wudhu.	<b>Cara bersuci:</b> dengan mandi keramas (mandi besar)

## BAGIMANA CARA BERSUCI?

- ◉ **WUDU** = menghilangkan hadats kecil
- ◉ **Mandi** = menghilangkan hadats besar
- ◉ **Istinjak (cebok)** = bersuci dari pipis dan berak
- ◉ **Tayamum** = bersuci jika **tidak ada air**

alat utama untuk bersuci?



Jika tidak ada air maka gunakan alat di bawah ini





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELOMPOK I

Sekolah Dasar Unggulan Terpadu Bumi Kartini  
Tahun Pelajaran 2021/2022

Nama :  
1. ....(.....)  
2. ....(.....)  
3. ....(.....)  
4. ....(.....)  
5. ....(.....)  
Kelas : \_\_\_\_\_

Mata Pelajaran	: PAI	capaian/ performance	Ttd guru	Ttd ortu
Kompetensi	: Thaharah (bersuci)			
Hari, Tanggal	:.....			

### Petunjuk:

Silahkan membuat kelompok lalu membahas sesuai ketentuan sebagai berikut :

1. **Kelompok 1** : Membahas contoh Hadas kecil dan cara mensucikannya
2. **Kelompok II** : Membahas contoh Hadas besar dan cara mensucikannya
3. **Kelompok III** : Membahas contoh najis dan cara mensucikannya

No	Contoh Hadas Kecil/Besar/Najis	Cara mensucikan
1		
2		
3		
4		
5		