

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN KALIRUNGKUT IV/580 SURABAYA  
 Kelas/ Semester : II/1  
 Tema : 4  
 Sub Tema : 1 (Hidup Bersih di Lingkungan Rumah)  
 Pembelajaran : 5  
 Alokasi Waktu : 1 Hari (4 X25 menit)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn

### A. KOMPETENSI DASAR DAN MATERI

| Kompetensi Dasar   | Materi  |
|--|---|
| <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kebersihan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> | <p>1. Cara menjaga kebersihan di lingkungan :</p> <p>a. Rumah</p> <p>b. Sekolah</p> <p>c. Masyarakat</p> <p>2. Lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat</p>                                      |
| <p><b>Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)</b></p> <p>1.4 Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>2.4 Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p>   | <p>1. Manfaat melaksanakan kegiatan berhubungan dengan persatuan</p> <p>2. Kegiatan untuk memupuk persatuan dan kesatuan di lingkungan :</p> <p>a. Rumah</p> <p>b. Sekolah</p> <p>c. Masyarakat</p> |

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pengamatan vidio, siswa dapat **menyebutkan** tentang cara menjaga kebersihan di lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat. **(HOTS) (STEAM) (TPACK) (3C)**
- b. Melalui tayangan vidio siswa dapat **menyebutkan** manfaat lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan benar. **(HOTS) (STEAM) (TPACK) (3C)**
- c. Melalui tayangan vidio siswa dapat **menganalisis** manfaat lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan benar. **(HOTS) (TPACK) (4C)**
- d. Dengan mengamati vidio, siswa dapat **menyebutkan** berbagai kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah secara tepat. **(HOTS) (TPACK) (3C)**
- e. Melalui materiflipbook atau E- book, siswa dapat menyebutkan manfaat mengidentifikasi manfaat kegiatan yang berhubungan dengan persatuan dilingkungan rumah dengan tepat. **(TPACK) (3C)**

### C. ALAT/MEDIA

1. Whatsapp Group(WAG)
2. Vidio Pembelajaran yang dibuat guru
3. Flipbook dengan Link
4. Buku Guru dan buku Siswa
5. Buku Panduaan Jenius (edisi 2020) dan Buku LKS Cindikia (edisi 2020)

### D. PENDEKATAN,MODEL,DAN METODE

1. Pendekatan : STEAM, Saintifik
2. Metode : Discovery Learning, Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan,dan Demonstrasi

### E. BAHAN/MATERI

1. Video pembelajaran cara menjaga kebersihan dilingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.
2. Flipbook/E- book materi menjaga kebersihan lingkungan dengan Link (bahan catatan siswa).
3. Flipbook/ E- book materi manfaat melaksanakan kegiatan berhubungan dengan persatuan dengan Link (bahan catatan siswa).

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Tahap Pembelajaran       | Kegiatan Pembelajaran  |               |  |               |
|--------------------------|--|---------------|--|---------------|
|                          | Tatap Muka   |               | Online   |               |
| A. Kegiatan Pembelajaran |  | Alokasi Waktu | Kegiatan   | Alokasi Waktu |
| <b>PENDAHULUAN</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan pembiasaan salam dilanjutkan berdoa bersama pada aplikasi video call whatsapp, atau google meet (<b>Religius</b>), (<b>Teknologi</b>)</li> <li>b. Melakukan apersepsi dengan lagu “membuang sampah”( <b>Apersepsi</b>) (<b>Neuroscience</b>)</li> <li>c. Guru menyampaikan pesan-pesan moral dan pesan terkait PHBS agar terhindar dari penyebaran wabah covid19 dengan menjaga kesehatan dan kebersihan. (<b>Kedisiplinan/PPK</b>)</li> <li>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (<b>stimulus</b>)</li> </ul>  | 10 menit      | Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan <b>meet atau vidio call</b> dengan siswa  | 5 menit       |
| <b>INTI</b>              | <p style="text-align: center;"><b>SESI 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati video pembelajaran ke 1 yang dibuat oleh guru dengan materi menjaga kebersihan, lingkungan sehat dan tidak sehat dengan melalui you tobe link:.....(<b>TPACK</b>)</li> <li>b. Siswa mengamati teks materi tentang menjaga kebersihan dan manfaat menjaga kebersihan dengan E-book dengan <a href="https://online.flippingbook.com/view/776083/">https://online.flippingbook.com/view/776083/</a> (<b>TPACK</b>) (<b>2C</b>)</li> <li>c. Guru memberikan pertanyaan lisan kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari (<b>Critical thinking</b>) (<b>STEAM</b>)</li> <li>d. Guru memberi kesempatan pada siswa apabila ingin bertanya atau menyampaikan pendapatnya dengan berdiskusi (<b>Mengkomunikasikan</b>) (<b>STEAM</b>)</li> <li>e. Guru memberikan soal evaluasi ke- 1 dalam bentuk link....(<b>TPACK</b>)</li> <li>f. Guru menyimpulkan pembelajaran dengan tanya jawab dan diskusi, serta memberikan umpan balik</li> </ul> | 60 menit      | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan media pembelajaran youtube dengan share link</li> <li>b. Guru memberikan materi lewat e- book dengan shere link</li> <li>c. Dilakukan saat meet atau vidio call</li> <li>d. Dilakukan saat meet atau vidio call</li> <li>e. Daring dirumah</li> <li>f. Melalui meet atau vidio call</li> </ul> |               |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p>atas pertanyaan siswa.<br/> <b>(Mengkomunikasi) (4C)</b><br/> <b>(STEAM)</b><br/> <b>SESI 2</b></p> <p>g. Siswa menyimak vidio ke-2 pembelajaran dan kegiatan yang berhubungan dengan persatuan dirumah dengan link.....<b>(TPACK)</b><br/> <b>(Nasionalisme)</b></p> <p>h. Siswa membuka e- book dengan link <a href="https://online.flippingbook.com/view/45386/">https://online.flippingbook.com/view/45386/</a> tentang kegiatan yang berhubungan dengan persatuan dirumah yang terdapat dalam flipbook /E- book <b>(TPACK)</b></p> <p>i. Guru memberi contoh-contoh kepada siswa kegiatan yang berhubungan dengan persatuan beserta manfaatnya.<br/> <b>(Mengkomunikasikan)</b><br/> <b>(STEAM)</b></p> <p>j. Guru mengajukan pertanyaan lisan untuk mengecek pemahaman siswa. <b>(Critical Thinking)</b></p> <p>k. Guru melakuakn tanya jawab dan diskusi mengenai pembelajaran kegiatan yang membawa ke persatuan.<br/> <b>(Mengkomunikasi)</b><br/> <b>(STEAM)</b></p> <p>l. Guru memberikan instruksi yang jelas terkait tugas yang harus dikerjakan siswa dengan batas waktu yang sudah ditentukan.<br/> <b>(Kedisiplinan/PPK)</b><br/> <b>(Mengkomunikasikan)</b></p> <p>m. Siswa mengerjakan tes evaluasi ke- 2 berupa tes pengetahuan dengan <b>link</b> yang sudah disiapkan guru. <b>(TPACK) (HOTS)</b></p> <p>n. Siswa mengerjajn tugas tulis ke- 3 dalam bentuk <b>link vidio</b> dengan link..... dan <b>diupload melalui link.....</b> yang disediakan guru. <b>(TPACK) (HOTS)</b></p> <p>o. Guru memeriksa hasil tugas-tugas siswa melalui <b>google form</b> dan <b>microsoft 365</b> dan mengifokan hasil tugas lewat WA grup kelas.<br/> <b>(Mengkomunikasikan)</b></p> |  | <p>g. Guru memberikan media pembelajaran youtube dengan share link</p> <p>h. Guru memberikan materi lewat e- book dengan shere link</p> <p>i. Dilakukan saat meet atau vidio call</p> <p>j. Dilakukan saat meet atau vidio call</p> <p>k. Dilakukan saat meet atau vidio call</p> <p>l. Dilakukan saat meet atau vidio call</p> <p>m. Guru memberikan link upload kepada siswal kepada siswa, denagan link.</p> <p>n. Guru memberikan link soal vidio kepada siswa dan link upload jawaban dengan menggunakan WA grup kelas</p> <p>o. Guru mengeshere/ mengifokan hasil</p> |  |
|--|---|--|---|--|

|                |  |          | nilai siswa lewat WA Grup kelas   |  |
|----------------|--|----------|---|--|
| <b>PENUTUP</b> | <p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari<br/><b>(Mengkomunikasikan) (Integritas)</b></p> <p>b. Siswa menjawab pertanyaan/quis lisan oleh guru dan guru memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa.<b>(Critical Thinking) (STEAM) (4C) (Mengkomunikasikan)</b></p> <p>c. Siswa mengerjakan tugas ke-3(tugas vidio dari guru) dalam bentuk <b>link</b> dan <b>diupload jawaban melalui link</b> yang disediakan guru dengan link... <b>(TPACK)</b></p> <p>d. Siswa mengirim vidio atau foto kegiatan dirumah yang berhubungan dengan persatuan dengan melalui <b>link upload</b> dengan link....<br/><b>(Art, keterampilan, produk) (TPACK) (Nasionalisme)</b></p> <p>e. Guru memberikan penghargaan bagi siswa yang nilainya paling tepat.<br/><b>(Reward)</b></p> <p>f. Guru memberi instruksi batas akhir pengumpulan tugas 5. Menutup pembelajaran daring hari ini dengan berdoa sesuai agama masing-masing.<br/><b>(mengkomunikasikan) (Religius)</b></p> | 30 Menit | <p>a. Dilakukan saat meet atau vidio call</p> <p>b. Dilakukan saat meet atau vidio call</p> <p>c. Daring dirumah</p> <p>d. Daring dirumah</p> <p>e. Dilakukan saat meet atau vidio call</p> <p>f. Dilakukan saat meet atau vidio call</p> |  |

#### G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Melalui observasi selama pembelajaran daring saat melakukan meet dan vidio call, dan mengamati tugas vidio/ foto kegiatan siswa dirumah yang berhubungan dengan persatuan
2. Penilaian Pengetahuan;
  - a. B.Indonesia : Test pengetahuan dalam **link** yang disediakan guru
  - b. PPKn : Tes lisan saat pembelajaran daring, test pengetahuan dalam link soal
3. Penilaian Keterampilan  
PPKn : Membuat vidio kegiatan dirumah berhubungan dengan persatuan dengan apload link

Surabaya, 01 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala SDN Kalirungkut IV/580

Guru Kelas II

**Dwi Wahyu Indriati, S.Pd**  
NIP 196503221987032007

**Evi Kurniasari, S.Pd.SD**  
NIP 198509102014072001

