Lampiran:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SD Islam Al Azhar 35

Kelas : IV/ Empat Semester : 2 (dua)

Tema/ Subtema : Kisah Nabi Ayyub dan Musa

Pembelajaran ke : 1

Waktu : 2 x 45 menit (90 menit) Hari/Tanggal : Rabu, 27 Januari 2021

Virtual (GMeet) : 90 menit

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
3. Memahami pengetahuan faktual dengan	3.10 Memahami makna Iman kepada Rasul
cara mengamati dan menanya	Allah dengan meneladani;
berdasarkan rasa ingin tahu tentang	- Sikap sabar sebagai implementasi kisah
dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan	keteladan Nabi Ayyub AS
kegiatannya, dan benda-benda yang	- Sikap berani dan sikap pantang menyerah
dijumpainya di rumah, di sekolah dan	sebagai implementasi kisah keteladanan
tempat bermain	Nabi Musa AS
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam	4.10 Menunjukkan perilaku;
bahasa yang jelas, sistematis dan logis,	- sabar sebagai implementasi kisah keteladan
dalam karya yang estetis, dalam gerakan	Nabi Ayyub AS
yang mencerminkan anak sehat, dan	- berani dan sikap pantang menyerah sebagai
dalam tindakan yang mencerminkan	implementasi kisah keteladanan Nabi Musa
perilaku anak beriman dan berakhlak	AS
mulia	

Materi Pokok

- 1. Video youtube kisah Nabi Ayyub AS dan Musa AS
- 2. Slide power point kisah Nabi Ayyub AS dan Musa AS

B. Tujuan Pembelajaran:

- 1. Setelah melihat video, siswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah ditunjukkan dalam power point sebelumnya.
- 2. Setelah pembelajaran, siswa dapat menjelaskna kisah Nabi Ayyub As dan Nabi Musa AS.
- 3. Setelah pembelajaran, siswa dapat menjelaskan mukjizat dari Nabi Musa AS.
- 4. Setelah pembelajaran, siswa dapat meneladani sikap sabar dari Nabi Ayyub AS dan sikap berani serta pantang menyerah dari Nabi Musa AS.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

- 1. Guru membuka pertemuan melalui Gmeet dengan link yang sudah dibagikan ke siswa.
- 2. Setelah Gmeet terbuka bersama anak-anak, guru mengucap salam dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan.
- 3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pelajaran. (*Imtaq*)
- 4. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari dan tujuan mempelajarinya.
- 5. Guru meminta siswa untuk mencatat pertanyaan-pertanyaan yang tersaji dalam slide power point. (*Mandiri*)
- 6. Guru memutar video kisah nabi dan meminta siswa untuk melihat dan menjawab pertanyaan yang telah ditulis sebelumnya. (*Berpikir kritis*)

- 7. Guru dan siswa berdiskusi dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan pada tayangan video yang telah diputar. (*gotong royong, kolaborasi*)
- 8. Siswa mengerjakan soal latihan melalui link yang telah disediakan. (Mandiri)
- 9. Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat dalam belajar. (*Imtaq*)

Media Pembelajaran:

- 1. Video Kisah Nabi Ayyub AS

 (https://drive.google.com/file/d/1Oti4vETMwfMJrtJnkGV1kL7cIu41uKBB/view?usp
 =sharing)
- 2. Vide kisah Nabi Musa AS (https://drive.google.com/file/d/10ti4vETMwfMJrtJnkGV1kL7cIu41uKBB/view?usp = sharing)
- 3. Google Meet
- 4. Google Classroom
- 5. Slide power point (https://drive.google.com/file/d/1ltf1R4jbpHRepElQ_33OzMWy49q0XVPD/view?us p=sharing)
- 6. Testmoz.com (https://testmoz.com/q/kisahnabi-4mk)

Sumber dan Bahan:

Video diambil dari youtube dan diedit untuk disesuaikan kebutuhan pembelajaran.

D. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. Pengamatan karakter: Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, mandiri
- b. Penilaian sikap diri sendiri

2. Penilaian Pengetahuan

- a) Siswa mengerjakan latihan dari buku paket dan diunggah ke Google Classroom
- b) Siswa mengerjakan latihan yang ada di testmoz.com (https://testmoz.com/q/kisahnabi-4mk)

3. Penilaian Keterampilan

a. Siswa menyimpulkan video yang telah diputar dan menghubungkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Refleksi Guru (setelah pembelajaran)	
W1- C-1-1-1	Surabaya, Senin, 25 Januari 2021
Kepala Sekolah,	Guru Kelas,