

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NO.212/VII Jernang  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : IV / 1  
 Tema : Mari Belajar Al-qur'an Surah al-Falaq  
 Subtema : Membaca Surah al-Falaq  
 Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- a. Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar.
- b. Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil.

### B. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Kegiatan   | Waktu      |
|-----|--|------------|
| 1.  | <p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?".</li> <li>2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>   | 1<br>menit |
| 2.  | <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>➤ <b>Peserta didik diajak mengamati dan menceritakan isi gambar.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Qur'an</li> <li>2. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat "Amati dan ceritakan gambar berikut". Di setiap akhir pelajaran ada hikmah, rangkuman, dan ayo berlatih (Lihat buku teks).</li> <li>3. Guru menanyakan arti Q.S. al-Falaq. (Lihat buku teks)</li> <li>4. Guru menanyakan manfaat Q.S. al-Falaq. (Lihat buku teks)</li> <li>5. Guru menanyakan cerita yang terkandung di dalam Q.S. al-Falaq.</li> </ol> <p>➤ <b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta membaca Q.S. al-Falaq bersama-sama dengan guru.</li> <li>2. Peserta didik mengamati penggalan Q.S. al-Falaq dan membacanya hingga mahir.</li> </ol> <p>➤ <b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca Q.S. al-Falaq ayat per ayat hingga mahir, dan mencermati huruf/tanda baca, seperti membedakan sin dengan syin, tsa dengan sin, tasydid, dan seterusnya.</li> </ol> <p>➤ <b>Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada kolom kegiatan "Insya Allah, kamu bisa," guru membimbing peserta didik untuk melafalkan secara berulang huruf-huruf seperti sin dengan syin, tsa dengan sin, tasydid, dan seterusnya sehingga jelas perbedaannya.</li> <li>2. Mengulang-ulang membaca Q.S. al-Falaq hingga benar bacaannya.</li> </ol> | 7<br>menit |
| 3.  | <p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi.</li> <li>2. Tugas, guru meminta peserta didik mengulang-ulang membaca Q.S. al-Falaq dirumah hingga mahir dan hafal.</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Membaca do'a penutupan majelis taklim</li> </ol>   | 2<br>Menit |

### C. Penilaian Pembelajaran

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

*Format penilaian sikap*

Nama peserta didik : \_\_\_\_\_ Kelas : \_\_\_\_\_

| No   | Aspek          | Kriteria Penilaian |   |   |   |
|------|----------------|--------------------|---|---|---|
|      |                | 1                  | 2 | 3 | 4 |
| 1    | Keterlibatan   |                    |   |   |   |
| 2    | Perhatian      |                    |   |   |   |
| 3    | Tanggung Jawab |                    |   |   |   |
| Skor |                |                    |   |   |   |

1 = kurang      2 = sedang      3 = baik      4 = sangat baik

**Penilaian Pengetahuan**

*Format penilaian Pengetahuan*

Nama peserta didik : \_\_\_\_\_ Kelas : \_\_\_\_\_

| No   | Aspek Yang Dinilai    | Rentang Nilai |   |   |   |
|------|-----------------------|---------------|---|---|---|
|      |                       | 1             | 2 | 3 | 4 |
| 1    | Makhraj huruf         |               |   |   |   |
| 2    | Panjang Pendek bacaan |               |   |   |   |
| 3    | Kelancaran membaca    |               |   |   |   |
| Skor |                       |               |   |   |   |

1 = kurang      2 = sedang      3 = baik      4 = sangat baik

Pada penilaian kompetensi membaca Q.S. al-Falaq setiap ayat (dengan bobot nilai sama setiap ayatnya) menggunakan rentang nilai, yaitu *sangat baik, baik, sedang, kurang*.

Ketentuan nilai masing-masing rentang sebagai berikut:

- Sangat baik, jika membaca tartil sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek). Rentang nilainya 90 - 100
- Baik, jika membaca kurang tartil sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek). Rentang nilainya 80 - 89
- Sedang, jika membaca kurang tartil dan kurang sesuai dengan kaidah (makhraj, panjang-pendek). Rentang nilainya 70 - 78
- Kurang, jika membaca tidak tartil. Rentang nilainya < 70

Mengetahui:  
Kepala SDN No. 212/VII Jernang

Jernang Baru, \_\_\_\_\_  
Guru Mata Pelajaran

JATMIKA, S.Pd.SD  
NIP. 19650929 198703 1006

CANDRA SYAHPUTRA, S.PdI  
NIP. 19870828 201902 1001