

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**PENIDIKAN AGAMA ISLAM  
PAI**

**KELAS :  
4 SD**

**SEMESTER GANJIL  
2020 / 2021**

*Oleh :*

**Usman Serawi, S.Pd.I**

**BHARLIND SCHOOL MEDAN**

**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Pembelajaran (1)	:	Mari Belajar Surah <i>al-Falaq</i>
Alokasi Waktu	:	2 x 4 JP (2 x Pertemuan)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membaca surah *al-Falaq* dengan *tartil*.
- Menulis kalimat-kalimat dalam *al-Falaq*.
- Menunjukkan hafalan surah *al-Falaq*.
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Kegiatan Inti

- Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Quran.
- Peserta didik diminta membaca surah *al-Falaq* bersama-sama dengan guru. **Literasi**
- Peserta didik mengamati penggalan surah *al-Falaq* dan membacanya hingga mahir. **Mandiri**
- Guru terus memberikan motivasi, agar peserta didik
- Guru meminta peserta didik mencermati gambar dan mengajukan pertanyaan “Siapa di antara kalian yang bisa menulis satu ayat surah *al-Falaq*? Jika ada, mintalah ia menuliskan di papan tulis sebagai motivasi bagi teman-temannya. **Integritas**
- Guru mencontohkan cara menulis huruf arab dengan benar. Terlebih dahulu membuat garis buku. Jelaskan letak huruf pada garis, misalnya antara huruf ra/wau dengan ba/dal, dan seterusnya.
- Setiap akhir pembelajaran, setiap kompetensi (membaca, menghafal, menulis) Guru selalu memberikan penguatan, terutama bagi peserta didik yang tergolong lambat. Jangan lupa, senantiasa memberikan motivasi belajar.

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran.

#### Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., ..... 20 .....

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Pembelajaran (2)	:	Beriman kepada Allah dan Rasul-Nya
Alokasi Waktu	:	3 x 4 JP (3 x Pertemuan)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengetahui Allah Swt itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah.
- Meyakini adanya Rasul Allah Swt.
- Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

- Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Kegiatan Inti

##### Pertemuan I Beriman kepada Allah Swt dan Rasul-Nya

- Guru mengajak peserta didik mencermati dan membaca surah *al-Fatihah* ayat ke 2 berikut!
- Peserta didik mengamati dan membaca surah *al-Fatihah* ayat ke 2, sebagai berikut: Beriman Kepada Allah Swt dan Rasul-Nya **Communication**

##### Pertemuan II Mengenal Allah Swt melalui Alam Semesta.

- Guru meminta peserta didik membaca percakapan antara sahabat dengan Rasulullah Saw, dan menceritakan kembali isi percakapan itu. **Literasi**

##### Pertemuan III Mengenal Allah Swt. melalui *al-Qur'an*.

- Guru memperkaya materi ini dengan mencari ayat-ayat yang menjelaskan keberadaan Allah Swt. Misalnya "Allah itu adalah Tuhan", "Allah itu Esa", "Allah yang menjadikan manusia", dan seterusnya. **Communication**

##### Pertemuan IV Mengenal Allah Swt. melalui *Asmaul Husna*

- Peserta didik mendiskusikan *asmaul husna al-Bashir, al-'Adl dan al-'Adhim* secara berpasangan/kelompok kecil. Agar pembelajarannya fokus, guru diperkenankan membuat rambu-rambu
- Ajaklah peserta didik membuka *al-Qur'an* membaca ayat yang terkait dengan keberadaan Allah Swt. Sebaiknya peserta didik dikondisikan terlebih dahulu, misalnya kebersihan, tertib, rapi, dsb. **Mandiri**

##### Pertemuan V Beriman kepada Rasul Allah

- Pada akhir pembelajaran, guru harus membuat kesimpulan dan penguatan yang dapat diingat oleh peserta didik. Misal: Allah Swt. ada, tetapi tidak terlihat. Bukti Allah Swt. ada ialah terciptanya alam semesta. **Critical Thinking and Problem Solving**

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran.

#### Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., ..... 20 .....

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Pembelajaran (3)	:	Aku Anak Shalih
Alokasi Waktu	:	5 x 4 JP (5 x Pertemuan)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, hormat, patuh, santun kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
- Bersikap santun dan menghargai teman-teman dalam kehidupan sehari-hari.
- Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

- Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
- Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Kegiatan Inti

##### Pertemuan I Sub Bab A Jujur Disayang Allah

- Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna dan contoh jujur, dan mengapa disayang Allah. **Religius**
- Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna dan contoh amanah, dan mengapa harus amanah. **Communication**
- Mengapa rajin belajar, menjaga nama baik orang tua kita termasuk amanah? Jelaskan!
- Apa akibatnya jika tidak mengerjakan tugas, menjaga nama baik guru dan sekolah? Jelaskan!

##### Sub Bab C Hormat dan Patuh kepada Orang tua

- Sebelum masuk pada inti pembelajaran guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna dan contoh hormat dan patuh kepada orang tua dan mengapa harus hormat dan patuh kepada orang tua. **Communication**

##### Sub Bab D Hormat kepada Guru

- Kerja kelompok, peserta didik membaca dan mendiskusikan contoh cara mengormati dan mematuhi guru. Kemudian mempresentasikannya di depan kelas **Gotong Royong**
- Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik: Dari contoh yang kalian kemukakan, “Apakah ada hal yang sulit untuk dilaksanakan? Kemukakan dengan jujur! **Communication**

##### Sub Bab E Santun dan Menghargai Teman

- menjajaki jenis, ragam, dan tingkat kesadaran nilai-nilai yang ada dalam diri peserta didik melalui berbagai indikator; **Creativity and Innovation** meluruskan nilai yang kurang baik/wajar dan menangkal masuknya nilai negatif/ naif; **Creativity and Innovation**

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran.

#### Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., ..... 20 .....

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Pembelajaran (4)	:	Bersih Itu Sehat
Alokasi Waktu	:	2 x 4 JP (2 X Pertemuan)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat Islam.
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdoa'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". **Religius**

#### Pertemuan I Sub Bab A. Mengetahui Arti Bersih dan Suci.

- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang mengetahui bersih dan suci. Guru menggali pengalaman peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Misal: "Siapa yang bisa mencontohkan bersih dan kotor?". Ayo tunjuk tangan! Jangan takut salah. Kalau tidak ada respon maka guru mengajak siswa membaca buku teks. Peserta didik membaca buku teks tentang mengetahui arti bersih dan suci. **Literasi**

#### Pertemuan II Sub Bab B Aku Senang Melakukan Wudhu

- Peserta didik membaca topik "Aku Senang Melakukan Wudhu" secara individu. Dilanjutkan dengan melakukan identifikasi hal-hal yang tidak dipahami pesertadidik baik penjelasan maupun gambarnya. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Sebagaimana wudhu, *tayammum* juga dipraktikkan harus dengan cermat. Cara mengusapkan debu harus benar, dan tidak boleh berulang-ulang.

#### Sub Bab C Ayo Belajar Tayammum

- Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang tayammum. Misal: "Apakah ada di antara kalian yang pernah melakukan tayammum?". Jika ada, maka ia diminta untuk memeragakannya. Jika tidak ada, maka guru meminta peserta didik membaca topik ayo belajar tayammum. **Communication**
- Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang tayammum. **Communication**
- Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik, misal: kapan *tayammum* digunakan? **Creativity and Innovation**

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran.

#### Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., ..... 20 .....

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Pembelajaran (5)	:	Aku Cinta Nabi dan Rasul
Alokasi Waktu	:	3 x 4 JP (3 x Pertemuan)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.
- Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Zulkifli a.s., Nabi Harun a.s., dan Nabi Musa a.s.
- Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Zulkifli a.s., Nabi Harun a.s., dan Nabi Musa a.s..
- **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. **Religius**
2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. **Communication** Menyampaikan tujuan pembelajaran.

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdoa bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya “Apa kabar anak-anak?”. **Religius**

#### Pertemuan I Sub Bab A. Mengetahui Arti Bersih dan Suci.

- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang mengenal bersih dan suci. Guru menggali pengalaman peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Misal: “Siapa yang bisa mencontohkan bersih dan kotor?”. Ayo tunjuk tangan! Jangan takut salah. Kalau tidak ada respon maka guru mengajak siswa membaca buku teks. Peserta didik membaca buku teks tentang mengenal arti bersih dan suci. **Literasi**

#### Pertemuan II Sub Bab B Aku Senang Melakukan Wudhu

- Peserta didik membaca topik “Aku Senang Melakukan Wudhu” secara individu. Dilanjutkan dengan melakukan identifikasi hal-hal yang tidak dipahami pesertadidik baik penjelasan maupun gambarnya. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Sebagaimana wudhu, *tayammum* juga dipraktikkan harus dengan cermat. Cara mengusapkan debu harus benar, dan tidak boleh berulang-ulang.

#### Sub Bab C Ayo Belajar Tayammum

- Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang tayammum. Misal: “Apakah ada di antara kalian yang pernah melakukan tayammum?”. Jika ada, maka ia diminta untuk memeragakannya. Jika tidak ada, maka guru meminta peserta didik membaca topik ayo belajar tayammum. **Communication**
- Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang tayammum. **Communication**
- Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik, misal: kapan *tayammum* digunakan? **Creativity and Innovation**

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui Buku Pelajaran.

#### Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., ..... 20 .....

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I