

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**PENIDIKAN AGAMA ISLAM
PAI**

**KELAS :
4 SD**

**SEMESTER GENAP
2020 / 2021**

Oleh :

Usman Serawi, S.Pd.I

BHARLIND SCHOOL MEDAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: IV / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Membaca Q.S. <i>al-Fiil</i>
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.1	Memahami Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fiil</i> dengan baik dan benar.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Memahami Q.S. <i>al-Fiil</i> dengan baik dan benar; • Menyebutkan arti <i>al-Fiil</i>; • Menyebutkan jumlah ayat Q.S. <i>al-Fiil</i>; • Menyebutkan tempat turun Q.S. <i>al-Fiil</i>.
KD 4.1.1	Membaca Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fiil</i> dengan tartil.	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan Q.S. <i>al-Fiil</i> dengan tartil; • Membaca Q.S. <i>al-Fiil</i> dengan tartil; • Mendemonstrasikan lafal Q.S. <i>al-Fiil</i> dan terjemahnya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *taqdir* (membaca diulang-ulang) dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>DARING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada pembelajaran membaca Q.S <i>al-Fiil</i>, guru memberikan contoh bacaan yang benar; • Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama; • Selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk melafalkannya dengan benar; • Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S <i>al-Fiil</i> yang benar; • Peserta didik secara bergiliran membaca Q.S <i>al-Fiil</i> dengan benar 	<i>What's app dan vicon</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Google form</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas pada modul • Tugas pada quiziiz • Tes akhir pada google form 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca Q.S <i>al-Fiil</i> dengan tartil secara individual

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: IV / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Menulis Q.S. <i>al-Fiil</i>
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>Al-Fiil</i> dengan benar	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. <i>Al-Fiil</i> dengan benar
----------	---	---

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Demonstrasidan tanya jawab atau ceramah interaktif.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>DARING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada pembelajaran menulis Q.S <i>al-Fiil</i>, guru memberikan contoh menulis yang benar; • Guru menulis beberapa penggalan ayat Q.S. <i>al-Fiil</i> pada papan tulis atau melalui media lainnya, kemudian memberikan garis pada tulisan penggalan ayat tersebut untuk mengetahui posisi rangkaian masing-masing hurufnya; • Pada saat bersamaan, peserta didik diminta untuk mencermati cara penulisannya; • Guru menunjuk peserta didik secara bergantian untuk mempraktikkan penulisan beberapa penggalan ayat seperti yang sudah dicontohkan; • Guru meminta agar semua peserta menyalin beberapa penggalan ayat tersebut secara berulang-ulang pada buku tulis. Bila sudah banyak yang mampu menulis 	<i>What's app dan vicon</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Google form</i>	20 nt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas padamodul • Tugas pada quiziiz • Tes akhir pada google form 	<ul style="list-style-type: none"> • MenulisQ.S <i>al-Fiil</i>dengan baik dan benar

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: IV / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Menghafal Q.S. <i>al-Fiil</i>
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 4.1.3	Menghafal Q.S. <i>al-Falaq</i> dan Q.S. <i>al-Fiil</i> dengan lancar.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>al-Fiil</i> dengan lancar.
----------	---	---

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *taqrir* (membaca diulang-ulang) dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>DARING</p> <ul style="list-style-type: none"> Pada pembelajaran menghafal Q.S <i>al-Fiil</i>, guru memberikan contoh menghafal yang benar; Guru melafalkan dengan cara menghafal Q.S. <i>al-Fiil</i> dengan suara yang jelas ayat 1 sampai dengan 2, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak 2 sampai 3 kali); Lakukan pola pada poin 2 ayat 1 sampai 5 (lakukan sebanyak 2 sampai 3 kali); Guru meminta bantuan orang tua untuk memperhatikan hafalan Q.S. <i>al-Fiil</i> dengan lancar Bila belum hafal juga, dapat diulangi melalui cara yang sama dari point 2 sampai point 5 	<i>What's app dan vicon</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Google form</i>	20 Mnt

D. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas padamodul Tugas pada quiziiz Tes akhir pada google form 	<ul style="list-style-type: none"> Menghapal Q.S <i>al-Fiil</i> dengan lancar dan benar

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: IV / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Makna Beriman kepada Malaikat
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.4	Memahami makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> Memahami makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.
--------	--	--

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>LURING</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk mengamati dan membaca terlebih dahulu Q.S. al-Baqarah ayat 285 berikut artinya; Selanjutnya bertanya kepada peserta didik tentang apa yang dipahami dari Q.S. al-Baqarah :285, kemudian guru memberikan penguatan; Guru memberi waktu 5-7 menit untuk mendiskusikan ayat tersebut, kemudian menyampaikan hasil diskusinya; Selanjutnya guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar di buku teks, dan meminta mereka untuk mendiskusikan dan menghubungkan dengan apa yang mereka lihat atau rasakan contohnya seperti hembusan angin; Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya, kemudian guru memberi penguatan 	<i>Modul/buku tema</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku Tema</i>	20 nt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan selama Luring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas padamodul Tes akhir pada google form 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat synopsis nama-nama Malaikat Allah dan tugasnya.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IV / 2
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi : Mengenal Malaikat Allah dan Tugasnya
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.4	Memahami makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan sepuluh nama Malaikat Allah swt • Menjelaskan tugas sepuluh Malaikat Allah swt.
--------	--	---

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan slide.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>LURING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok, setiap kelompok secara bersama-sama mendiskusikan tentang peristiwa alam, misalnya hujan, kehidupan dan kematian, dsb; • Guru meminta tiap kelompok membuat pertanyaan sederhana tentang peristiwa alam yang dihubungkan dengan nama-nama malaikat dan tugasnya; • Selanjutnya setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang relevan; • Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan apa yang ada di buku teks; • Selanjutnya guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan tepuk malaikat secara bersama-sama. 	<i>Modul/Buku PABP Kelas IV, Whatt's app</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Visual tentang nama-nama Malaikat Allah dan tugasnya.</i>	20 nt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama Luring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas padamodul • Tes akhir pada google form 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat synopsis nama-nama Malaikat Allah dan tugasnya.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: IV / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Menerima keberadaan Malaikat Allah
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 4.4	Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menerima keberadaan Malaikat
--------	--	---

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>LURING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok, kemudian mengamati <i>slide</i>/gambar, dan menceritakan isi yang terkandung didalamnya; • Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan, masing-masing kelompok mengidentifikasi perbuatan apa saja yang baik dan yang jelek. Kemudian menetapkan nama malaikat yang mencatat perbuatan tersebut; • Selanjutnya setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang relevan; • Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan apa yang ada di buku teks; • Selanjutnya guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan tepuk malaikat secara bersama-sama. 	<i>Modul/buku tema</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku Tema</i>	21 nt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama Luring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas padamodul • Tes akhir pada google form 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat synopsis nama-nama Malaikat Allah dan tugasnya.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: IV / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Perilaku yang mencerminkan beriman kepada Malaikat
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 4.4	Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap patuh sebagai implementasi dari pemahaman makna iman kepada malaikat-malaikat Allah
--------	--	--

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>KOMBINASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok, kemudian mengamati <i>slide</i>/gambar pada buku teks, dan mendiskusikan isi gambar tersebut dan mengaitkan dengan perilaku manusia sehari-hari yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah; • Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi perbuatan-perbuatan yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Allah; • Selanjutnya setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang relevan; • Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan apa yang ada di buku teks; • Selanjutnya guru mengajak peserta didik untuk menceritakan pengalamannya bersedekah pada fakir miskin, kemudian mengisi pada kolom kegiatan "Insyah Allah, aku bisa". 	<i>Modul/Buku PABP Kelas IV, Whatt's app</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Visual tentang nama-nama Malaikat Allah dan tugasnya.</i>	22 nt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama Luring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas padamodul • Tes akhir pada google form 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat synopsis nama-nama Malaikat Allah dan tugasnya.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 8

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : IV / 2
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
 Materi : Gemar Membaca
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.12	Memahami manfaat gemar membaca.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan bahwa perilaku gemar membaca sebagai cerminan dari iman. Menyebutkan dalil tentang perintah membaca. Menjelaskan manfaat gemar membaca.
KD 4.12	Menunjukkan contoh perilaku gemar membaca.	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan contoh perilaku gemar membaca.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>LURING</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara kelompok meneria materi ajar melalui Group WA sebagai media belajar Peserta didik menyimak isi percakapan tentang gemar membaca Peserta didik mengerjakan modul dibimbing guru dan Orang tua. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui video call secara Acak/individual. 	<i>Modul/Buku PABP Kelas IV, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku PABP Kelas IV</i>	23 nt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan selama Luring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas padamodul Tes akhir pada google form 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat synopsis tentang orang yang gemar membaca

Diketahui
 Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
 Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 9

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: IV / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Pantang Menyerah
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.13	Memahami makna sikap pantang menyerah.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sikap pantang menyerah sebagai cerminan dari iman Menjelaskan arti pantang menyerah
KD 4.13	Menunjukkan contoh sikap pantang menyerah.	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap pantang menyerah Mengemukakan contoh perilaku pantang menyerah

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>LURING</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara kelompok meneria materi ajar melalui Group WA sebagai media belajar Peserta didik menyimak isi percakapan tentang pantang menyerah Peserta didik mengerjakan modul dibimbing guru dan Orang tua. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui video call secara Acak/individual. 	<i>Modul/Buku PABP Kelas IV, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku PABP Kelas IV</i>	24 nt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan selama Luring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas padamodul Tes akhir pada google form 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat synopsis tentang orang yang pantang menyerah

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 10

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IV / 2
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi : Rendah hati
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.7	Memahami sikap rendah hati.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan sikap rendah hati sebagai cerminan dari iman Menjelaskan arti rendah hati
KD 4.7	Mencontohkan sikap rendah hati.	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap rendah hati Mengemukakan contoh perilaku rendah hati

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode bermain peran atau *role playing*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	KOMBINASI <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca materi yang ada pada modul. Peserta didik menyimak tayangan di youtube mengenai Sikap rendah hati Peserta didik mengerjakan tugas/kuis tentang sikap rendah hati Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	<i>Modul/Buku PABP Kelas IV, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku PABP Kelas IV</i>	25 nt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan selama Luring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas padamodul Tes akhir pada google form 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat synopsis tentang orang yang rendah hati

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 11

Satuan Pendidikan	: SDN TENJOLAYA II
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: IV / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Hemat
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.8	Memahami perilaku hemat.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perilaku hemat sebagai cerminan dari iman • Menjelaskan arti perilaku hemat
KD 4.8	Mencontohkan perilaku hemat.	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku hemat • Mengemukakan contoh perilaku hemat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *Discovery Learning*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>LURING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati <i>slide</i>/gambar yang ada di buku teks; • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, kemudian menceritakan sesuai isi gambar tersebut di depan kelas dan kelompok lain mencermatinya; • Guru memberikan penguatan secara singkat dikaitkan dengan sikap hemat; • Guru mempersilakan kelompok lain untuk melakukan pengamatan di sekitar sekolah yang terkait dengan perilaku hemat; • Masing-masing kelompok melakukan pengamatan di tempat yang berbeda seperti kantin, perpustakaan, kamar mandi, halaman sekolah, dll; • Guru meminta kelompok untuk menceritakan hasil pengamatan terkait perilaku hemat. • Guru memberikan penguatan bahwa ajaran Islam melarang untuk bersikap boros; 	<i>Modul/Buku PABP Kelas IV, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku PABP Kelas IV</i>	26 ment

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama Luring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas padamodul • Tes akhir pada google form 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat synopsis nama-nama Malaikat Allah dan tugasnya.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 12

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: IV / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Keutamaan salat
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.15	Memahami makna ibadah salat.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan arti salat • Menjelaskan makna ibadah salat • Memberikan contoh makna ibadah salat • Memahami keutamaan salat
---------	------------------------------	---

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab dengan bantuan slide.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>KOMBINASI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca materi yang ada pada modul. • Peserta didik menyimak tayangan di youtube mengenai makna ibadah salat Peserta didik mengerjakan tugas/kuis tentang bacaan dan gerakan wudu • Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	<i>Modul/Buku PABP Kelas IV, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku PABP Kelas IV</i>	27 nt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama Luring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas padamodul • Tes akhir pada google form 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat synopsis tentang makna salat

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 13

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IV / 2
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi : Makna bacaan salat
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 4.15.1	Menunjukkan contoh makna ibadah salat.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan contoh makna ibadah salat • Menjelaskan arti bacaan salat
-----------	--	--

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode demonstrasi dan/atau *Learning by Doing*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>LURING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati <i>slide</i>/gambar yang ada di buku teks; • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, kemudian menceritakan sesuai isi gambar tersebut di depan kelas dan kelompok lain mencermatinya; • Guru menampilkan slide yang bertuliskan bacaan shalat dan artinya; • Guru mempersilakan peserta didik bergantian untuk mendemonstrasikan bacaan salat dan artinya; • Peserta didik yang lain mengikuti dan menirukan bacaan salat dan artinya sampai paham; • Guru menyiapkan potongan karton yang berisi bacaan salat dan potongan karton yang berisi artinya, setiap peserta didik mendapat satu buah potongan karton. • Peserta didik memikirkan bacaan/arti bacaan shalat pada potongan karton yang dipegang; • Kemudian mencari pasangan dan diminta untuk membacakannya. 	<i>Modul/Buku PABP Kelas IV, Slide gambar</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku PABP Kelas IV</i>	28 nt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama Luring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas padamodul • Tes akhir pada google form 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat synopsis makna bacaan solat

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , **20**
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 14

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: IV / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Perilaku yang mencerminkan pemahaman ibadah shalat
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 4.15.1	Menunjukkan contoh makna ibadah shalat.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan pemahaman ibadah shalat
-----------	---	--

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode diskusi dengan bantuan video/slide

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>LURING</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>slide</i>/gambar yang ada di buku teks; • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, kemudian menceritakan sesuai isi gambar tersebut di depan kelas dan kelompok lain mencermatinya; • Guru memberikan penguatan secara singkat dikaitkan dengan ibadah shalat; • Guru mempersilakan setiap kelompok untuk mencermati perilaku teman-temannya disekitar sekolah yang mencerminkan pemahaman ibadah shalat dan kemudian mendiskusikannya; • Masing-masing kelompok memaparkan hasil diskusi dan kelompok lain mencermati serta memberikan pertanyaan yang relevan; • Guru meminta kelompok untuk membuat laporan tertulis hasil diskusi. • Guru memberikan penguatan; • Dengan bimbingan guru, menyimpulkan tentang perilaku yang mencerminkan pemahaman ibadah shalat. 	<i>Modul/buku tema</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku Tema</i>	21 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama Luring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas padamodul • Tes akhir pada google form 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat synopsis tentang prilaku yang mencerminkan pemahaman ibadah shalat

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 15

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: IV / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Pengalaman salat di rumah dan di masjid
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 4.15.2	Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah.
--------------	--	---

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode diskusi dengan bantuan *slide*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>LURING</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati <i>slide</i>/gambar yang ada di buku teks; Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, kemudian menceritakan sesuai isi gambar tersebut di depan kelas dan kelompok lain mencermatinya; Guru memberikan penguatan secara singkat dikaitkan dengan pengalaman melaksanakan ibadah salat; Guru mempersilakan setiap kelompok untuk menceritakan pengalaman salat di rumah dan di masjid; Masing-masing kelompok memaparkan hasil diskusi dan kelompok lain mencermati serta memberikan pertanyaan yang relevan; Guru memberikan simpulan dan penguatan bahwa selain salat di rumah, peserta didik terutama laki-laki dapat melakukan salat di masjid. Mereka yang melakukan salat di masjid akan mendapatkan keutamaan dari Allah SWT. 	<i>Modul/buku tema</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku Tema</i>	22 nt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan selama Luring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas padamodul Tes akhir pada google form 	Membuat cerita tentang pengalaman melaksanakan salat di rumah dan di masjid.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 16

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IV / 2
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi : Kisah Keteladanan Wali Songo
Siapakah Wali Allah itu?
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.21	Memahami kisah keteladanan Wali Songo.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan arti Wali Songo dengan benar • Menyebutkan nama-nama Wali Songo dengan benar • Menjelaskan perilaku yang dapat diteladani dari kisah Wali Songo dengan benar • Menunjukkan perilaku peduli dan rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Wali Songo
---------	--	---

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode diskusi dan/atau tanya jawab dengan bantuan slide

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	KOMBINASI <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca materi yang ada pada modul. • Peserta didik menyimak tayangan di youtube mengenai kisah teladan Wali Songo • Peserta didik mengerjakan tugas/kuis tentang keteladanan Wali Songo • Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	<i>Modul/buku tema</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku Tema</i>	23 nt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama Luring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas padamodul • Tes akhir pada google form 	Membuat synopsis keteladanan Wali Songo

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 17

Satuan Pendidikan : SDN TENJOLAYA II
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : IV / 2
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
 Materi : Kisah Keteladanan Wali Songo
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 4.21	Menceritakan kisah keteladanan Wali Songo.	Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan Whastapp dan bantuan modul,, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kisah keteladanan Wali Songo.
---------	--	---

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode diskusi dengan media video/slide

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan; • Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya; • Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	<p>LURING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video tentang kisah salah satu dari Wali Songo; • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, kemudian mencermati isi video tersebut dan mendiskusikannya; • Guru memberikan penguatan secara singkat dikaitkan dengan kisah teladan Wali Songo; • Guru mempersilakan kelompok menyampaikan hasil diskusinya; • Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk bertanya dengan pertanyaan yang relevan; • Guru meminta laporan tertulis dari hasil diskusi masing-masing kelompok; • Guru memberikan simpulan dan penguatan berdasarkan berbagai sumber kepustakaan yang terkait dengan kisah keteladanan Wali Songo. 	<i>Modul/buku tema</i>	105 Mnt
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Modul/Buku Tema</i>	24 nt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama Luring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas padamodul • Tes akhir pada google form 	Membuat synopsis tentang keteladanan Wali Songo

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan , 20
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I