

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Langgeng
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
Pelajaran : 2
Tema : Beriman kepada Allah dan Rasul-Nya
Subtema : Beriman kepada Rasul Allah
Kelas/Semester : IV/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta tanah air
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.5. Meyakini adanya Rasul-Rasul Allah.
- 2.5. Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah SWT yang tercermin dalam perilaku kehidupan sehari-hari.
- 3.5. Memahami makna iman kepada Rasul Allah.
- 4.5. Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.5.1. Menerapkan ketentuan dalam berperilaku mencontoh sifat wajib Rasul Allah yaitu jujur, amanah, menebarkan kebaikan dan cerdas.
- 2.5.1. Menunjukkan perilaku mencontoh sifat wajib Rasul Allah yaitu jujur, amanah, menebarkan kebaikan dan cerdas.
- 3.5.1. Menjelaskan makna iman kepada Rasul Allah.
- 3.5.2. Menyebutkan perbedaan Nabi dan Rasul.
- 3.5.3. Menyebutkan tugas Rasul.
- 3.5.4. Menyebutkan 25 Nabi dan Rasul.
- 3.5.5. Menyebutkan sifat wajib Rasul
- 3.5.6. Menyebutkan sifat mustahil Rasul.
- 3.5.7. Menyebutkan sifat jaiz Rasul.
- 4.5.1. Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang makna iman kepada Rasul Allah Swt

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembiasaan, siswa mampu menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah SWT yang tercermin dalam perilaku kehidupan sehari-hari dengan baik.
2. Melalui observasi, siswa mampu menjelaskan makna iman kepada Rasul Allah.
3. Melalui diskusi, siswa mampu menyebutkan tugas Rasul dan perbedaan Nabi dan Rasul.
4. Melalui demonstrasi, siswa mampu menyebutkan 25 Nabi dan Rasul.
5. Melalui diskusi kelompok melalui metode *Make a Match* siswa mampu menyebutkan sifat wajib Rasul, sifat mustahil Rasul dan sifat jaiz Rasul.
6. Melalui kerja kelompok, siswa mampu membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang Rasul Allah Swt dan mempresentasikan.

Karakter siswa yang diharapkan :

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian iman kepada Rasul Allah.
2. Perbedaan Nabi dan Rasul.
3. Tugas Rasul Allah.
4. Perbedaan Nabi dan Rasul.
5. Nama-nama Nabi dan Rasul Allah.
6. Sifat-sifat Rasul.
 - a. Sifat wajib Rasul.
 - b. Sifat mustahil Rasul.
 - c. Sifat jaiz Rasul.

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan :Sientifik
2. Metode :
 - a) Observasi
 - b) Demonstrasi
 - c) Diskusi
 - d) Make a Match
 - e) Presentasi

G. Media Pembelajaran

1. Papan tulis
2. Laptop

3. LCD

H. Bahan dan Sumber Belajar

1. Bahan : kertas, lem, doubletip, pensil warna, spidol
2. Sumber Belajar :
 - a. Al-Qur'an dan terjemahan
 - b. Tayangan video
 - c. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas IV
 - d. Lingkungan sekitar

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">a. Guru menyapa, memberi salam dan menanyakan kabar siswab. Guru dan siswa berdoa bersama (Religius)c. Siswa bertadarus surah pendek pilihan (Religius)d. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Nasionalis)e. Guru melaksanakan apersepsi dan motivasif. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapaig. Guru menyampaikan manfaat pembelajaranh. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakani. Guru menyampaikan langkah kegiatan pembelajaran	15 menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">a. Siswa mengamati video tentang Rasul Allah.b. Siswa mengajukan pertanyaan untuk hal-hal yang belum diketahuinya. (Mandiri)c. Guru mengulas pertanyaan siswa dengan materi yang sudah dibuat dalam powerpoint dan ditayangkan.d. Siswa mendengarkan dan memahami penjelasan guru.e. Guru mendemonstrasikan lagu 25 Nabi dan Rasul, siswa menirukan.f. Guru membagi siswa dalam kelompok.g. Guru memberikan tugas siswa secara berkelompok untuk mengidentifikasi sifat Rasul melalui metode <i>Make a Match</i> (Gotong royong, creativity and Innovation)h. Siswa berdiskusi kelompok untuk menjodohkan kartu ke dalam kelompok yang tepat yaitu Sifat wajib atau Sifat	110 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	Mustahil atukah Sifat jaiz Rasul. (<i>Collaboration</i>) i. Hasil diskusi dengan metode <i>Make a Match</i> dipresentasikan di depan kelas dan menjadi bahan diskusi kelas. (<i>Communication</i>) j. Teman lain menanggapi.	
3.	Penutup a. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan dengan bantuan guru. (<i>Integritas</i>) b. Guru melakukan refleksi terhadap siswa tentang materi yang sudah dipelajari. c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. d. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.	15 menit

J. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap Spiritual

Bentuk : Observasi

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (KI-1)

No	Aspek Pengamatan / Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	Syukur				
	- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
	- Mengucap syukur atas karunia Tuhan				
	- Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat / presentasi				

Keterangan Skor :

4 : Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 : Sering, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan dan kadang tidak melakukan

2 : Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan kadang tidak melakukan

1 : Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Penskoran Nilai :

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

Keterangan Skor Akhir

Sangat Baik : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$
 Kurang : $\text{skor} \leq 1,33$

2. Sikap Sosial

Bentuk : Observasi

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL (KI-2)

No	Aspek Pengamatan / Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	Percaya Diri				
	- Berani presentasi di depan kelas				
	- Berani berpendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan				
2	Kerja sama				
	- Aktif dalam kerja kelompok				
3	Tanggung jawab				
	- Melaksanakan tugas individu dengan baik				

Keterangan Skor :

4 : Selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 : Sering, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan dan kadang tidak melakukan

2 : Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan kadang tidak melakukan

1 : Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Penskoran Nilai :

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

Keterangan Skor Akhir

Sangat Baik : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : $\text{skor} \leq 1,33$

3. Pengetahuan

Bentuk : Tes Tertulis

SOAL :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Apakah yang dimaksud dengan iman kepada Rasul Allah?
2. Apakah perbedaan Nabi dan Rasul?
3. Sebutkan tugas Rasul!
4. Sebutkan 25 Nabi dan Rasul yang wajib kita imani!
5. Sebutkan sifat wajib Rasul dan artinya!
6. Sebutkan sifat mustahil Rasul dan artinya!
7. Sebutkan contoh sifat jaiz Rasul!
8. Sebutkan contoh sikap meneladani sifat siddiq Rasul!

9. Sebutkan contoh sikap meneladani sifat amanah Rasul!
10. Sebutkan contoh sikap meneladani sifat fatanah Rasul!

KUNCI JAWABAN :

1. Meyakini dengan sepenuh hati bahwa rasul adalah orang-orang yang dipilih Allah untuk menerima wahyu dari-Nya.
2. Nabi adalah seorang laki-laki yang mendapatkan wahyu dari Allah untuk dirinya sendiri, sedangkan Rasul adalah seorang laki-laki yang mendapat wahyu dari Allah untuk dirinya sendiri dan untuk disampaikan kepada umatnya.
3. Tugas Rasul antara lain :
 - a. Menjelaskan kebesaran Allah
 - b. Mengajak manusia menyembah Allah
 - c. Menjelaskan tata cara beribadah
 - d. Mengajak manusia berakhlak mulia, dll
4. Adam a.s., Idris a.s., Nuh a.s., Hud a.s., Salih a.s., Ibrahim a.s., Luth a.s., Ismail a.s., Ishaq a.s., Yakub a.s., Yusuf a.s., Ayub a.s., Syuaib a.a., Musa a.a., Harun a.s., Zulkifli a.s., Daud a.s., Sulaiman a.s., Ilyas a.s., Ilyasa a.s., Yunus a.s., Zakaria a.s., Yahya a.s., Isa a.s., Muhammad SAW.
5. Sifat wajib Rasul :
 - a. Siddiq artinya benar
 - b. Amanah artinya dapat dipercaya
 - c. Tabligh artinya menyampaikan
 - d. Fatanah artinya cerdas
6. Sifat mustahil Rasul :
 - a. Kizib artinya dusta atau bohong
 - b. Khianat artinya tidak dapat dipercaya
 - c. Kitman artinya menyembunyikan wahyu
 - d. Baladah artinya bodoh
7. Contoh sifat jaiz Rasul ; boleh memiliki harta, boleh memiliki istri, boleh merasa lapar, dll
8. Contoh sikap meneladani sifat siddiq Rasul : berbicara sesuatu hal yang benar, berbuat hal yang benar, dll
9. Contoh sikap meneladani sifat amanah Rasul : jujur, menyampaikan pesan dengan baik, menyampaikan titipan dengan baik, mengembalikan barang yang bukan milik kita, dll
10. Contoh sikap meneladani sifat fatanah Rasul : belajar sungguh-sungguh, giat belajar, rajin sekolah dan mengaji, gemar membaca buku, dll

PENSKORAN NILAI

Skor 1 jawaban benar = 10

Nilai = jumlah jawaban benar x 10

4. Keterampilan

Bentuk : Produk

SOAL :

Presentasikan produk hasil diskusi kelompok melalui metode *Make a Match* tentang Sifat Rasul yang terdiri dari Sifat Wajib Rasul, Sifat Mustahil Rasul dan Sifat Jaiz Rasul dengan jelas, rapi dan indah!

Lembar Penilaian Keterampilan :

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah Skor
		Kerapian Produk	Keindahan Produk	Kemampuan Mempresentasikan Produk	
1					
2					
3					
4					

PENSKORAN :

1 = Tidak baik

2 = Kurang baik

3 = Cukup baik

4 = Sangat baik

$$\text{Skor Akhir (x)} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor	Predikat	Keterangan
$85 < x \leq 100$	A	Sangat Baik
$76 < x \leq 85$	B	Baik
$65 < x \leq 76$	C	Cukup
$x \leq 65$	D	Kurang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Langgeng, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

.....
NIP.

HINDUN DWI INDRIANI, S.Pd.I.
NIP. 19830828 201001 2 040