

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

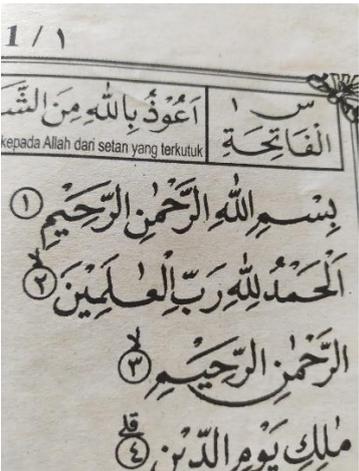
Satuan Pendidikan : SDN BANDUNG BANPRES
 Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : 4 / 1 (Ganjil)
 Pembelajaran : Beriman Kepada Allah dan Rasul-nya
 Sub Bab : Mengenal Allah SWT Melalui Alam Semesta
 Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Mengetahui Allah Swt melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya terutama yang ada di sekitar sekolah.
- Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdoa bersama. Guru menyapa peserta didik, misalnya “Apa kabar anak-anak?”. 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti	<p>Beriman kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya Guru mengajak peserta didik mencermati dan membaca <i>Q.S. al-Fatihah: 2</i> Peserta didik mengamati dan membaca <i>Q.S. al-Fatihah :2</i>,</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Guru menampilkan ayat sebagai awal untuk menggugah pemikiran peserta didik untuk mengenal Allah melalui alam semesta karena ayat ini sebagai salah satu ayat yang menjelaskan tentang alam semesta.</p>

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab yang beraitan dengan beriman kepada Allah. Contoh pertanyaan yang bisa diajukan oleh guru adalah: “Rukun Iman Ada berapa?”. “Siapa yang tahu arti iman?”. Dan beberapa pertanyaan yang bisa membangkitkan semangat siswa <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa pengertian iman? • Bagaimana cara menerapkan beriman kepada Allah? <p>Mengeksplorasi/menalar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan materi dengan mengaitkan metari sesuai dengan makhluk ciptaan Allah di sekitar sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada. • Guru meminta siswa untuk memperhatikan potongan gambar yang benda hidup dan benda tak hidup. • Guru meminta siswa untuk menyebutkan ciptaan Allah yang berupa benda hidup dan tak hidup. <p>Mengasosiasi/ mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa maju dan menempel untuk memisahkan tentang mengenal Allah Swt. melalui alam semesta dengan memisahkan makhluk hidup dan tak hidup
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik untuk menuliskan kembali yang berkaitan dengan materi 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Membaca do'a penutupan majelis

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Bentuk : Observasi
 - c. Instrumen : Penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan :
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Bentuk : Uraian
 - c. Instrumen : Soal soal
3. Penilaian Keterampilan :
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Bentuk : Observasi
 - c. Instrumen : Penilaian sikap

Mengetahui
Kepala Sekolah

Air Beliti, 04 Januari 2022
Guru MAPEL

Gunawan, S.Pd.SD
NIP. 196606141992101001

Setiati, S.Pd.I

2. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

NO	NAMA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU							
		TANGUNG JAWAB				TELITI			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									

Rubik penilaian sikap

1. Penilaian pengetahuan :
 - a. Sebutkan yang termasuk makhluk hidup dan tak hidup
 - b. Pengertian iman
 - c. Menyebutkan Rukun Iman

2. Penilaian keterampilan

no	kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					