

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Satuan Pendidikan : SDN BANDUNG BANPRES  
 Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : 4 / 1 (Ganjil)  
 Pembelajaran : Beriman Kepada Allah dan Rasul-nya  
 Sub Bab : Mengenal Allah SWT Melalui Alam Semesta  
 Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- Mengetahui Allah Swt melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya terutama yang ada di sekitar sekolah.
- Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdoa bersama. Guru menyapa peserta didik, misalnya “Apa kabar anak-anak?”.</li> <li>2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Beriman kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya</b>            Guru mengajak peserta didik mencermati dan membaca <i>Q.S. al-Fatihah: 2</i>            Peserta didik mengamati dan membaca <i>Q.S. al-Fatihah :2</i>,</p> <div style="text-align: center;">  <p>1 / 1</p> <p>سورة الفاتحة            اعوذُ بالله من الشَّ            kepada Allah dari setan yang terkutuk</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①            الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ②            الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ③            مُلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④</p> </div> <p>Guru menampilkan ayat sebagai awal untuk menggugah pemikiran peserta didik untuk mengenal Allah melalui alam semesta karena ayat ini sebagai salah satu ayat yang menjelaskan tentang alam semesta.</p>

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab yang beraitan dengan beriman kepada Allah. Contoh pertanyaan yang bisa diajukan oleh guru adalah: “Rukun Iman Ada berapa?”. “Siapa yang tahu arti iman?”. Dan beberapa pertanyaan yang bisa membangkitkan semangat siswa</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa pengertian iman?</li> <li>• Bagaimana cara menerapkan beriman kepada Allah?</li> </ul> <p><b>Mengeplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penjelasan materi dengan mengaitkan metari sesuai dengan makhluk ciptaan Allah di sekitar sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk memperhatikan potongan gambar yang benda hidup dan benda tak hidup.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk menyebutkan ciptaan Allah yang berupa benda hidup dan tak hidup.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/ mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa maju dan menempel untuk memisahkan tentang mengenal Allah Swt. melalui alam semesta dengan memisahkan makhluk hidup dan tak hidup</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</li> <li>2. Tugas, guru meminta peserta didik untuk menuliskan kembali yang berkaitan dengan materi</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Membaca do'a penutupan majelis</li> </ol>

## PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :
  - a. Teknik : Non Tes
  - b. Bentuk : Observasi
  - c. Instrumen : Penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan :
  - a. Teknik : Non Tes
  - b. Bentuk : Uraian
  - c. Instrumen : Soal soal
3. Penilaian Keterampilan :
  - a. Teknik : Non Tes
  - b. Bentuk : Observasi
  - c. Instrumen : Penilaian sikap

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Air Beliti, 04 Januari 2022  
Guru MAPEL

Gunawan, S.Pd.SD  
NIP. 196606141992101001

Setiati, S.Pd.I

## 2. INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

NO	NAMA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU							
		TANGUNG JAWAB				TELITI			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									

### Rubik penilaian sikap

1. Penilaian pengetahuan :
  - a. Sebutkan yang termasuk makhluk hidup dan tak hidup
  - b. Pengertian iman
  - c. Menyebutkan Rukun Iman

### 2. Penilaian keterampilan

no	kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					