RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Krasa
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : **1**
Tema : **Mari Belajar Al-qur'an Surah al-Falaq**
Subtema : **Membaca Surah al-Falaq**
Kelas/Semester : IV/1
AlokasiWaktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu: Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar, Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil, Menulis kalimat-kalimat dalam al-Falaq dan Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa mengamati dan menceritakan gambar di buku teks hal 1
5. Siswa membaca QS Al Falaq di buku teks hal 2-4 ayat per ayat dan mencermati huruf/tanda baca, seperti membedakan sin dengan syin, tsa dengan sin, tasydid, dan seterusnya.
6. Guru memperdengarkan bacaan QS Al Falaq melalui kelas maya dan siswa diminta menirukan secara berulang-ulang
7. Melakukan refleksi

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar
Penilaian Pengetahuan : Memahami QS Al Falaq dengan benar
Penilaian Ketrampilan : Mempraktikkan membaca QS Al Falaq dengan benar

Mengetahui	Krasa,……..……20….
Kepala Sekolah	Guru PAI
Nama KS	**Nama GPAI**
NIP KS	NIP GPAI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Krasa
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : **1**
Tema : **Mari Belajar Al-qur'an Surah al-Falaq**
Subtema : **Menghafal Surah al-Falaq**
Kelas/Semester : IV/1
AlokasiWaktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu: Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar, Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil, Menulis kalimat-kalimat dalam al-Falaq dan Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa mengamati dan menceritakan gambar di buku teks hal 5
5. Siswa menghafal QS Al Falaq di buku teks hal 5 ayat per ayat sampai hafal.
6. Guru memperdengarkan bacaan QS Al Falaq melalui kelas maya dan siswa diminta menirukan secara berulang-ulang
7. Melakukan refleksi

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar
Penilaian Pengetahuan : Memahami arti ayat dari QS Al Falaq dengan benar
Penilaian Ketrampilan : Mempraktikkan hafalan QS Al Falaq dengan benar

Mengetahui	Krasa,……..……20….
Kepala Sekolah	Guru PAI
Nama KS	**Nama GPAI**
NIP KS	NIP GPAI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Krasa
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : **1**
Tema : **Mari Belajar Al-qur'an Surah al-Falaq**
Subtema : **Menulis Surah al-Falaq**
Kelas/Semester : IV/1
AlokasiWaktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu: Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar, Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil, Menulis kalimat-kalimat dalam al-Falaq dan Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa mencermati cara penulisan penggalan QS Al falaq dan huruf-hurufnya di buku teks halaman 6.
5. Siswa menyalin penggalan QS Al Falaq di buku teks halaman 7
6. Siswa menyalin ayat demi ayat QS Al Falaq di buku teks halaman 7
7. Mengirimkan hasil menyalin dalam bentuk foto via kelas maya (WA, google classroom dll)
8. Melakukan refleksi

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar
Penilaian Pengetahuan : Memahami arti ayat dari QS Al Falaq dengan benar
Penilaian Ketrampilan : Mempraktikkan menulis QS Al Falaq dengan benar

Mengetahui	Krasa,……..……20….
Kepala Sekolah	Guru PAI
Nama KS	**Nama GPAI**
NIP KS	NIP GPAI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Krasa
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : **2**
Tema : **Beriman Kepada Allah Dan Rosul-Nya**
Subtema : **Mengenal Allah Swt. Melalui Alam Semesta**
Kelas/Semester : IV/1
AlokasiWaktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Mengetahui Allah Swt. itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah, melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada, dan Meyakini adanya Rasul Allah Swt.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi di buku teks halaman 12-14
5. Siswa mengamati dan membaca QS Al Fatihah ayat 2 di buku teks halaman 12
6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru via Google form
7. Melakukan refleksi

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar

Penilaian Pengetahuan : Memahami Allah Swt. itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah.

Penilaian Ketrampilan : Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah Swt. di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah Swt. itu ada.

Mengetahui	Krasa,……..……20….
Kepala Sekolah	Guru PAI
Nama KS	**Nama GPAI**
NIP KS	NIP GPAI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Krasa
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : **2**
Tema : **Beriman Kepada Allah Dan Rosul-Nya**
Subtema : **Mengenal Allah Swt. Melalui al-Qur'an**
Kelas/Semester : IV/1
AlokasiWaktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Mengetahui Allah Swt. itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah, melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada, dan Meyakini adanya Rasul Allah Swt.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi di buku teks halaman 14
5. Siswa mengamati dan membaca QS Al An'am ayat 102 di buku teks halaman 14
6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru via Google form
7. Melakukan refleksi

E. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

F. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar

Penilaian Pengetahuan : Memahami Allah Swt. itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah.

Penilaian Ketrampilan : Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah Swt. di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah Swt. itu ada.

Mengetahui	Krasa,……..……20….
Kepala Sekolah	Guru PAI
Nama KS	**Nama GPAI**
NIP KS	NIP GPAI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Krasa
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : **2**
Tema : **Beriman Kepada Allah Dan Rosul-Nya**
Subtema : **Mengenal Allah Swt. Melalui Asmaul Husna**
Kelas/Semester : IV/1
AlokasiWaktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Mengetahui Allah Swt. itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah, melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada, dan Meyakini adanya Rasul Allah Swt.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi di buku teks halaman 15-18 tentang Asmaul husna Al basir, Al ‘Adl, dan Al ‘Azim
5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru via Google form
6. Melakukan refleksi

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha- adil, dan Mahaagung.

Penilaian Pengetahuan : Memahami makna al-asmau al-husna: Al-Basir, Al-'Adl dan 'Al 'Azim

Penilaian Ketrampilan : Membaca al-asmau al-husna: Al-Basir, Al-'Adl, dan Al-'Azim dengan jelas dan benar

Mengetahui	Krasa,……..……20….
Kepala Sekolah	Guru PAI
Nama KS	**Nama GPAI**
NIP KS	NIP GPAI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Krasa
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : **2**
Tema : **Beriman Kepada Allah Dan Rosul-Nya**
Subtema : **Beriman Kepada Rosul Allah**
Kelas/Semester : IV/1
AlokasiWaktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu Mengetahui Allah Swt. itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah, melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada, dan Meyakini adanya Rasul Allah Swt.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi di buku teks halaman 18-20 tentang Beriman kepada Rasul Allah
5. Siswa menyimak materi di kelas maya
6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru via Google form
7. Melakukan refleksi

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Meyakini adanya rasul-rasul Allah Swt.

Penilaian Pengetahuan : Memahami makna iman kepada rasul Allah Swt.

Penilaian Ketrampilan : Mencontohkan makna iman kepada rasul Allah Swt.

Mengetahui	Krasa,……..……20….
Kepala Sekolah	Guru PAI
Nama KS	**Nama GPAI**
NIP KS	NIP GPAI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Krasa
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : **3**
Tema : **Aku Anak Shalih**
Subtema : **Orang Jujur Disayang Allah**
Kelas/Semester : IV/1
AlokasiWaktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu : Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, hormat, patuh, santun kepada Orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari, bersikap santun dan menghargai teman-teman dalam kehidupan sehari-hari, dan mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama sesuai tuntunan dari Nabi Muhammad saw.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca kisah “Anak Gadis yang Jujur” di buku teks halaman 24-25
5. Siswa menyimak materi di kelas maya
6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru via Google form
7. Melakukan refleksi

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.
- Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari- hari.

Penilaian Pengetahuan : Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.

Penilaian Ketrampilan : Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari- hari.

Mengetahui	Krasa,……..……20….
Kepala Sekolah	Guru PAI
Nama KS	**Nama GPAI**
NIP KS	NIP GPAI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Krasa
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : **3**
Tema : **Aku Anak Shalih**
Subtema : **Amanah**
Kelas/Semester : IV/1
AlokasiWaktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu : Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, hormat, patuh, santun kepada Orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari, bersikap santun dan menghargai teman-teman dalam kehidupan sehari-hari, dan mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama sesuai tuntunan dari Nabi Muhammad saw.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa Mengamati dan menceritakan gambar di buku teks halaman 26
5. Siswa menyimak materi di kelas maya
6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru via Google form
7. Melakukan refleksi

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman.
- Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari- hari.

Penilaian Pengetahuan : Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.

Penilaian Ketrampilan : Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari- hari.

Mengetahui	Krasa,……..……20….
Kepala Sekolah	Guru PAI
Nama KS	**Nama GPAI**
NIP KS	NIP GPAI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Krasa
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : **3**
Tema : **Aku Anak Shalih**
Subtema : **Hormat Dan Patuh Pada Orang Tua dan Guru**
Kelas/Semester : IV/1
AlokasiWaktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu : Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, hormat, patuh, santun kepada Orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari, bersikap santun dan menghargai teman-teman dalam kehidupan sehari-hari, dan mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama sesuai tuntunan dari Nabi Muhammad saw.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa Mengamati dan menceritakan gambar di buku teks halaman 27
5. Siswa membaca materi di buku teks halaman 27-28
6. Siswa menyimak materi di kelas maya
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru via Google form
8. Melakukan refleksi

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai cerminan dari iman.
- Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari- hari.

Penilaian Pengetahuan : Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.

Penilaian Ketrampilan : Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari- hari.

Mengetahui	Krasa,……..……20….
Kepala Sekolah	Guru PAI
Nama KS	**Nama GPAI**
NIP KS	NIP GPAI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Krasa
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : **3**
Tema : **Aku Anak Shalih**
Subtema : **Santun dan Menghargai Teman**
Kelas/Semester : IV/1
AlokasiWaktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu : Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, hormat, patuh, santun kepada Orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari, bersikap santun dan menghargai teman-teman dalam kehidupan sehari-hari, dan mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama sesuai tuntunan dari Nabi Muhammad saw.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa Mengamati dan menceritakan gambar di buku teks halaman 29
5. Siswa membaca materi di buku teks halaman 29-31
6. Siswa menyimak materi di kelas maya
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru via Google form
8. Melakukan refleksi

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Meyakini bahwa perilaku santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman.
- Menunjukkan perilaku santun dan menghargai teman dalam kehidupan sehari- hari.

Penilaian Pengetahuan : Memahami makna perilaku santun dan menghargai teman dalam kehidupan sehari-hari.

Penilaian Ketrampilan : Mencontohkan perilaku santun dan menghargai teman dalam kehidupan sehari- hari.

Mengetahui	Krasa,……..……20….
Kepala Sekolah	Guru PAI
Nama KS	**Nama GPAI**
NIP KS	NIP GPAI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Krasa
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : **4**
Tema : **Bersih Itu sehat**
Subtema : **Mengenal Arti bersih Dan Sehat**
Kelas/Semester : IV/1
AlokasiWaktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu : menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar, memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar, dan mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentua syariat Islam.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa Mengamati dan menceritakan gambar di buku teks halaman 35 dan 36
5. Siswa membaca materi di buku teks halaman 36-38
6. Siswa menyimak materi di kelas maya
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru via Google form
8. Melakukan refleksi

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil.
- Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil.

Penilaian Pengetahuan : Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syariat Islam.

Penilaian Ketrampilan : Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syariat Islam.

Mengetahui	Krasa,……..……20….
Kepala Sekolah	Guru PAI
Nama KS	**Nama GPAI**
NIP KS	NIP GPAI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Krasa
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : **2**
Tema : **Bersih Itu Sehat**
Subtema : **Aku Senang Melakukan Wudlu**
Kelas/Semester : IV/1
AlokasiWaktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu : menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar, memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar, dan mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentua syariat Islam.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa Mengamati dan mempraktekkan kegiatan di gambar pada buku teks halaman 39-40
5. Siswa menyimak materi di kelas maya
6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru via Google form
7. Melakukan refleksi

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil.
- Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil.

Penilaian Pengetahuan : Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syariat Islam.

Penilaian Ketrampilan : Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syariat Islam.

Mengetahui	Krasa,……..……20….
Kepala Sekolah	Guru PAI
Nama KS	**Nama GPAI**
NIP KS	NIP GPAI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Krasa
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : **3**
Tema : **Bersih Itu Sehat**
Subtema : **Ayo Belajar Tayamum**
Kelas/Semester : IV/1
AlokasiWaktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu : menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar, memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar, dan mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentua syariat Islam.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa Mengamati dan mempraktekkan kegiatan di gambar pada buku teks halaman 41
5. Siswa membaca materi tayamum di halaman 41-42
6. Siswa menyimak materi di kelas maya
7. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru via Google form
8. Melakukan refleksi

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil.
- Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil.

Penilaian Pengetahuan : Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syariat Islam.

Penilaian Ketrampilan : Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syariat Islam.

Mengetahui	Krasa,……..……20….
Kepala Sekolah	Guru PAI
Nama KS	**Nama GPAI**
NIP KS	NIP GPAI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Krasa
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : **5**
Tema : **Aku Cinta Nabi dan Rosul**
Subtema : **Kisah Teladan Nabi Ayyub a.s.**
Kelas/Semester : IV/1
AlokasiWaktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu: Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt., Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Żulkifli a.s., Nabi Harun a.s, dan Nabi Musa a.s., Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Żulkifli a.s., Nabi Harun a.s. , dan Nabi Musa a.s.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi pembelajaran di halaman 46-48
5. Siswa menyimak materi di kelas maya
6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru via Google form
7. Melakukan refleksi

C. Refleksi dan Konfirmasi

D. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

E. Penilaian

Penilaian Sikap : - Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s.
- Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.

Penilaian Pengetahuan : Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.

Penilaian Ketrampilan : Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.

Mengetahui	Krasa,……..……20….
Kepala Sekolah	Guru PAI
Nama KS	**Nama GPAI**
NIP KS	NIP GPAI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Krasa
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : **5**
Tema : **Aku Cinta Nabi dan Rosul**
Subtema : **Kisah Teladan Nabi Musa a.s.**
Kelas/Semester : IV/1
AlokasiWaktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu: Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt., Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Żulkifli a.s., Nabi Harun a.s, dan Nabi Musa a.s., Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Żulkifli a.s., Nabi Harun a.s. , dan Nabi Musa a.s.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi pembelajaran di halaman 48-52
5. Siswa menyimak materi di kelas maya
6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru via Google form
7. Melakukan refleksi

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s.
- Menunjukkan sikap berani dan sikap pantang menyerah sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Musa a.s.

Penilaian Pengetahuan : Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s.

Penilaian Ketrampilan : Menceritakan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.

Mengetahui	Krasa,……..……20….
Kepala Sekolah	Guru PAI
Nama KS	**Nama GPAI**
NIP KS	NIP GPAI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Krasa
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : **5**
Tema : **Aku Cinta Nabi dan Rosul**
Subtema : **Kisah Teladan Nabi Harun a.s.**
Kelas/Semester : IV/1
AlokasiWaktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu: Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt., Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Żulkifli a.s., Nabi Harun a.s, dan Nabi Musa a.s., Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Żulkifli a.s., Nabi Harun a.s. , dan Nabi Musa a.s.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi pembelajaran di halaman 53-54
5. Siswa menyimak materi di kelas maya
6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru via Google form
7. Melakukan refleksi

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s.
- Menunjukkan perilaku kasih sayang sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Harun a.s.

Penilaian Pengetahuan : Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s.

Penilaian Ketrampilan : Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s.

Mengetahui	Krasa,……..……20….
Kepala Sekolah	Guru PAI
Nama KS	**Nama GPAI**
NIP KS	NIP GPAI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Krasa
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : **5**
Tema : **Aku Cinta Nabi dan Rosul**
Subtema : **Kisah Teladan Nabi Zulkifli a.s.**
Kelas/Semester : IV/1
AlokasiWaktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu: Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt., Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Żulkifli a.s., Nabi Harun a.s, dan Nabi Musa a.s., Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Żulkifli a.s., Nabi Harun a.s. , dan Nabi Musa a.s.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa membaca materi pembelajaran di halaman 55-56
5. Siswa menyimak materi di kelas maya
6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru via Google form
7. Melakukan refleksi

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : - Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s.
- Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s..

Penilaian Pengetahuan : Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.

Penilaian Ketrampilan : Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.

Mengetahui	Krasa,……..……20….
Kepala Sekolah	Guru PAI
Nama KS	**Nama GPAI**
NIP KS	NIP GPAI