

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
( simulasi mengajar sekolah penggerak )

**Nama Sekolah** : UPTD SDN 02 Sungai Beringin  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Jenjang** : Sekolah Dasar  
**Kelas/Semester** : IV / I  
**Tema/Topik** : Asmaul Husna

**A. Tujuan Pembelajaran**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengerti makna Asmaul Husna : Al-Bashir, Al-Adil dan Al-Azim	- Menjelaskan makna Asmaul Husna - Menyebutkan jumlah Asmaul husna - Menyebutkan arti al-Bashir, al-adil dan al-Azim.

**B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> a. Guru member salam dan menanyakan kabar pesera didik b. Berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai c. Apersepsi	2 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan judul materi pelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang materi</li> <li>• Guru mencoba secara acak menunjuk satu atau dua orang peserta didik untuk menyebutkan Asmaul Husna dengan memperlihatkan guntingan kertas yang sudah dibuat (media by <i>desain</i>). Peserta didik lainnya melihat dan menyimak penyebutan asmaul husna yang dilakukan oleh model yang ditunjuk. Selanjutnya guru memberikan penguatan.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan Asmaul Husna, jumlah asmaul husna dan arti Asmaul Husna</li> <li>• Guru meragakan bacaan asmaul Husna Al-Bashir, peserta didik disuruh membacanya, guru membetulkan bacaannya, peserta didik disuruh mengulangnya beberapa kali secara klasikal, kelompok dan individu sehingga benar-benar sudah faham</li> <li>• Guru mengambil kertas peraga bacaan arti al-bashir dan menyuruh peserta didik membacanya berulang-ulang. Kemudian guru meragakan keduanya yaitu ditangan sebelah kanan bacaan asmaul husna Al-bashir dan tangan sebelah kiri arti</li> </ul>	6 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>asmaul Husna Al-bashir. peserta didik disuruh membaca berulang-ulang ( 2-3 kali ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemudian guru meletakkan alat peraga bacaan Al-Bashir dan artinya. Untuk menguji hafalan peserta didik guru hanya mengangkat tangan kanan dan tangan kiri secara bergantian, peserta didik membaca secara klasikal, kelompok dan individu.</li> <li>• ,Begitulah kegiatannya untuk asmaul husna Al-Adl dengan artinya dan al-Azim dengan artinya.</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk melakukan permainan dengan mencari pasangan. Dipanggil 2 kelompok peserta didik ke depan kelas kelompok A diberikan bacaan Asmaul Husna sedangkan kelompok B diberikan bacaan artinya, kelompok A mencari pasangan arti asmaul husna yang dipegangnya ke kelompok B begitulah sebaliknya, dilakukan untuk 2 – 3 kelompok permainan.</li> <li>• Selanjutnya guru menggulung kertas seperti bola yang berisi bacaan atau arti dari asmaul husna Al-Bashir, Al-Adl dan al-Azim, terlebih dahulu guru menjelaskan aturan permainannya.</li> <li>• Guru melemparkan bola kertas tadi kepada salah seorang peserta didik, maka ia akan melempar bola tersebut pada temannya yang lain begitu seterusnya sampai ada aba-aba dari guru stop, maka peserta didik yang mendapatkan bola tersebut langsung membukanya, kalau yang didapaknya bacaan asmaul husna maka ia menyebutkan arti asmaul husna tersebut, begitu sebaliknya, sampai seluruh peserta didik benar-benar hafal asmaul husna al-bashir, al-adl dan al-azim dengan artinya.</li> <li>• Guru melakukan penilaian pada peserta didik langsung pada saat pembelajaran berlangsung.</li> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> </ul>	
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan.</li> <li>b. Guru menyampaikan judul materi pembelajaran yang akan datang.</li> <li>c. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan alhamdulillah</li> </ol>	2 menit

### C. Penilaian Hasil Belajar

#### 1. Sikap spiritual (observasi)

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
- c. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Terlampir
2.	Mengucapkan kalimat basmalah setiap mau memulai	Terlampir

	aktivitas	
--	-----------	--

*Instrumen: Terlampir*

## 2. Sikap sosial (observasi)

- Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
- Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian
- Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Kerjasama	Terlampir
2.	Kekompakkan	Terlampir
3.	Tanggungjawab bersama	Terlampir
4.	Inisiatif	Terlampir
5.	Disiplin	Terlampir

*Instrumen: Terlampir*

## 3. Pengetahuan (Tes)

- Teknik Penilaian : Tes Lisan
- Bentuk Instrumen: Lembar penilaian tes lisan
- Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Mengartikan asmaul husna	Sebutkanlah arti asmaul husna
2.	Meyebutkan asmaul husna	Sebutkanlah jumlah asmaul Husna
3.	Menyebutkan arti al-Bashir, Al-Adil dan Al-‘Azhim	Tunjukkan arti Al-Bashir, Al-Adil dan Al-‘Azhim

*Instrumen: Terlampir*

## 4. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Kinerja
- Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja
- Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Mendemonstrasikan pelafalan Asmaul Husna	Lafalkan asmaul husna Al-Bashir, Al-Adil dan Al-Azhim
2	Mendemonstrasikan pelafalan arti asmaul husna	Lafalkan arti asmaul husna al-Bashir, al-adil dan al-‘azhim

*Instrumen: Terlampir*

## **5. Tugas**

- Mengisi rubrik tugas kelompok tentang asmaul Husna  
*Instrumen: Terlampir*

## **6. Portofolio**

- Membuat paparan tentang kegiatan dalam membaca asmaul husna Al-Bashir, Al-‘Adil dan Al-Azhim.

Kabupaten Lima Puluh Kota, 9-4- 2021  
Kepala UPTD SDN 02 Sungai Beringin

NELHAYATI, S.Pd.I  
NIP. 196409161986032006