

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD INTEGRAL SUNAN MURIA  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 2  
**Pelajaran (7)** : Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah Swt.  
**Alokasi Waktu** : 1 x 4 JP  
**Tgl Pelaksanaan** : April 2021

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

- Meyakini keberadaan rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.
- Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi dari pemahaman mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.
- Memahami nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.
- Menghafal nama-nama rasul Allah dan rasul Ulul ‘Azmi.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Pembelajaran dimulai dengan: 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; <i>Religius</i> 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3) Guru menyapa peserta didik; dan 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i>	10 menit
<b>Inti</b>	<b>Tugas dan Sifat Rasul-Rasul Allah Swt.</b> 1) Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tugas dan sifat-sifat wajib yang dimiliki oleh rasul Allah Swt. Materi tersebut dikemas dalam sebuah lagu “sifat wajib rasul” 2) Selanjutnya, peserta didik menirukan dan menghafal lagu “sifat wajib rasul” tentang sifat-sifat rasul Allah Swt. 3) Peserta didik membuat kelompok terdiri 8 anggota, masing-masing kelompok menyanyikan lagu kemudian tiap anggota menghafal. Kemudian akan bermain “Bola keberuntungan”. Caranya tiap kelompok mendelegasikan satu anggotanya untuk maju, kemudian mereka akan berebut bola yang telah berisi soal dari guru, barang siapa yang mendapat bolanya berhak menjawab soal di dalam bola, bila benar maka akan menambah poin untuk kelompoknya begitu seterusnya sampai soal terakhir. Bagi kelompok yang poinnya paling sedikit akan mendapat hukuman <i>Communication</i> 4) Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kembali tentang sifat-sifat yang dimiliki rasul Allah Swt. berdasarkan buku teks dan sumber lainnya yang relevan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i>	115 menit
<b>Penutup</b>	❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar <i>Integritas</i> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i>	15 menit

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : tes lisan melalui permainan bola keberuntungan

**Penilaian Keterampilan** : terampil menyebut sifat wajib dan mustahil bagi rasul

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sragen, April 2021  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(\_\_\_\_\_)  
NIP.

(\_\_\_\_\_)  
NIP.