

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL
2021/2022

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

KELAS V (LIMA)
SEMESTER GANJIL

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI

SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : V (Lima) / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 1 : Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin
 Subpelajaran : Membaca Surat at-Tin
 Pembelajaran : 1

A. Kompetensi Dasar (KD)	
1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
2.1	Menunjukkan sikap bekerja sama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn.
3.1	Memahami makna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan baik dan tartil.
4.1.1	Membaca Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan tartil.
4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan benar.
4.1.3	Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Mā'ūn dengan lancar.
B. Tujuan Pembelajaran	
	Peserta didik: 1. Membaca Q.S. at-Tin dengan tartil. 2. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin. 3. Menunjukkan hafalan Q.S. at-Tin. 4. Mengetahui makna Q.S. at-Tin dengan benar. 5. Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin. 6. Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik 	
Kegiatan Inti (115 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar. Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. at-Tin. Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. at-Tin yang benar. Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S.at-Tin dengan benar. Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S.at-Tin yang benar. 6) Peserta didik menirukan bacaan Q.S.at-Tin bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. Pada bagian "Sikap Kebiasaan: Insya Allah aku selalu membaca al-Qur'an surat at-Tin," guru memotivasi peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S.at-Tin yang benar baik dari tutor maupun dari salah satu audio seperti radio kaset. Kemudian meminta agar menirukannya secara berulang dan membiasakan diri untuk selalu membacanya. 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama 	
D. Penilaian	
1.	Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. at-Tin

Makassar, 2021

Mengetahui:
 Kepala SDN Percontohan,

Guru Pendidikan Agama Islam,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
 NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
 NIP. 198812312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
Kelas / Semester : V (Lima) / Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 2 : Mengenal Nama Allah SWT dan Kitab-kitab-Nya
Subpelajaran : Kitab Allah SWT Membawa Ajaran Terpuji
Pembelajaran : 7

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	<p>1.2 Meyakini adanya Allah SWT. Yang Maha Mematikan, Maha hidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa.</p> <p>1.4 Meyakini adanya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap berani, peduli, mandiri dan teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad.</p> <p>2.4 Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya.</p> <p>3.2 Memahami makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad.</p> <p>3.4 Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasulNya sebagai implementasi rukun iman.</p> <p>4.2 Membaca al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan alAhad dengan jelas dan benar.</p> <p>4. 4 Menunjukkan makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasulrasul-Nya sebagai implementasi rukun iman.</p>
B. Tujuan Pembelajaran	
	<p>1. Peserta didik dapat meyakini adanya Allah SWT. Yang Maha Mematikan, Mahahidup, Maha Berdiri Sendiri dan Maha Esa;</p> <p>2. Meyakini adanya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-nya sebagai implementasi rukun iman;</p> <p>3. Menunjukkan sikap berani, peduli, mandiri dan teguh pendirian sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan al-Ahad;</p> <p>4. Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-nya;</p> <p>5. Memahami makna al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, alQayyūm, dan al-Ahad;</p> <p>6. Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasulnya sebagai implementasi rukun iman;</p> <p>7. Membaca al-Asmā'u al-Husnā: al-Mumit, al-Hayyu, al-Qayyūm, dan alAhad; dan menunjukkan makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-nya sebagai implementasi rukun iman.</p>
C. Kegiatan Pembelajaran	
	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik <p>Kegiatan Inti (115 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara kelompok mencermati berbagai perilaku terpuji yang merupakan bagian dari ajaran yang terkandung dalam Kitab Allah SWT. Selanjutnya, melakukan pengamatan terhadap gambar yang ada pada buku teks, kemudian mendiskusikan isi gambar tersebut dan mengaitkan dengan berbagai perilaku terpuji terhadap Allah SWT., sesama manusia, makhluk ciptaan Allah SWT dan diri sendiri. Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan atau pertanyaan lain yang relevan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, dan menjelaskan apa yang ada dalam buku teks. Pada kolom "Tugasku," guru meminta agar peserta didik secara individu dapat memberikan contoh tentang perilaku terpuji terhadap Allah SWT., sesama manusia, makhluk ciptaan Allah lainnya, dan diri sendiri. <p>Kegiatan Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	<p>1. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu</p> <p>2. Tugas kelompok</p> <p>3. Pengayaan</p> <p>4. Remedial</p>

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru Pendidikan Agama Islam,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: V (Lima) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 3	: Cita-citaku Menjadi Anak Sālih
Subpelajaran	: Hormat dan Patuh kepada Orang Tua dan Guru
Pembelajaran	: 9

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	<p>1.5 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.</p> <p>1.6 Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai cerminan dari iman.</p> <p>1.7 Meyakini bahwa sikap saling menghargai sesama manusia sebagai cerminan dari iman.</p> <p>2.5 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, dan guru.</p> <p>2.7 Menunjukkan sikap saling menghargai sesama manusia.</p> <p>3.5 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.6 Memahami makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.</p> <p>3.7 Memahami makna saling menghargai sesama manusia.</p> <p>4.5 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.</p> <p>4.7 Mencontohkan sikap saling menghargai sesama manusia.</p>
B. Tujuan Pembelajaran	
	<p>Peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Meyakini bahwa perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia sebagai cerminan dari iman.2. Menunjukkan perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.3. Memahami makna perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.4. Menunjukkan perilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dan sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.
C. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (115 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta mengamati gambar, dan memberikan komentar secara lisan.• Guru memberikan penguatan terhadap komentar yang diberikan oleh peserta didik.• Peserta didik diminta menceritakan, "Mengapa kita harus hormat dan patuh kepada orang tua? "• Peserta didik mengamati gambar dan mendiskusikan tentang hormat dan patuh kepada orang tua.• Masing-masing kelompok mempresentasikannya, kelompok lain menanggapi dan turut menyempurnakan.• Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan kembali materi yang terdapat di dalam buku• Peserta didik diminta mengamati gambar, dan memberikan komentar secara lisan.• Guru memberikan penguatan terhadap komentar yang diberikan oleh peserta didik.• Peserta didik secara berkelompok membaca dan mendiskusikan tentang hormat dan patuh kepada guru dan contoh cara menghormati dan mematuhi. Kemudian mempresentasikannya di depan kelas.• Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik• Kerja kelompok. Peserta didik mengidentifikasi berbagai perilaku hormat dan patuh kepada guru. Hasil masing-masing kelompok dikumpulkan, kemudian didiskusikan secara klasikal (pleno kelas).
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	<ul style="list-style-type: none">• Pembelajaran ini sebaiknya menggunakan penilaian berbasis kelas, yaitu penilaian yang dilakukan oleh guru dalam rangka proses pembelajaran. Bentuk penilaiannya bisa dengan tes perbuatan, yaitu dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung. Pengamatan dilakukan terhadap perilaku peserta didik.

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

Makassar, 2021

Guru Pendidikan Agama Islam,

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: V (Lima) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 5	: Rasul Allah SWT Idolaku
Subpelajaran	: Kisah Nabi Daud A.S.
Pembelajaran	: 14

A.	Kompetensi Dasar (KD)
	1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Daud A.S. 2.12 Menunjukkan sikap berani sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Daud A.S. 3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Daud A.S. 4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Daud A.S.
B.	Tujuan Pembelajaran
	Peserta didik dapat: 1. Meyakini kebenaran kisah Nabi Daud A.S. 2. Menunjukkan sikap berani, rendah hati, sabar, kerjasama, jujur dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Daud A.S. 3. Memahami kisah keteladanan Nabi Daud A.S. 4. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Daud A.S.
C.	Kegiatan Pembelajaran
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (115 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk belajar bersama di luar kelas sekitar lingkungan sekolah • Guru meminta beberapa peserta didik sebagai model untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul. • Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta secara bergantian untuk menyanyikan namanama 25 rasul sampai hafal dan mendemonstrasikannya di depan kelompok lain. • Selanjutnya, peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan materi dalam buku teks tentang makna mengidolakan rasul, para rasul Allah dan tugasnya, dan kandungan Q.S. al-Al-Ahzab/33: 21 yang menyertainya. • Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain ikut mencermati • Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan kembali makna mengidolakan rasul, para rasul Allah dan tugasnya, dan kandungan Q.S. al-Al-Ahzab/33: 21 yang menyertainya. • Melalui motivasi, guru mengajak peserta didik untuk mengemukakan apa yang mereka ketahui tentang: Kisah Teladan Nabi Daud A.S. • Selanjutnya, guru memberikan penguatan terhadap pengetahuan awal tentang kisah teladan para nabi tersebut. • Guru mengelompokkan peserta didik menjadi lima kelompok. • Guru meminta setiap kelompok untuk mencermati dan mendiskusikan satu kisah teladan nabi dan rasul yang terdapat dalam buku teks berikut gambar, ayat al-Qur'an terkait, dan pelajaran yang dapat dipetik dari kisah teladan nabi dan rasul tersebut. • Setelah melakukan pencermatan dan diskusi, setiap kelompok secara bergantian diminta menyampaikan hasil pencermatan dan diskusinya sementara kelompok lainnya menyimak dan mengemukakan pertanyaan-pertanyaan yang relevan. • Guru memberikan penguatan terhadap penampilan setiap kelompok dengan memberikan penjelasan kembali kisah para nabi dan rasul. Penilaian terhadap setiap kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik dapat dilakukan melalui rubrik berikut.
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D.	Penilaian
	1. Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu 2. Tugas kelompok

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Makassar, 2021
Guru Pendidikan Agama Islam,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., Gr.
NIP. 198812312020121001

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: V (Lima) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin
Subpelajaran	: Membaca Surat at-Tin
Pembelajaran	: 1

Rubrik Penilaian Membaca

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. at-Tiin melalui rubrik berikut.

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		Sangat Lancar	Lancar	Cukup	Kurang Lancar
dst					

Keterangan:

Sangat Lancar : Bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar.

Lancar : Bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar, akan tetapi sedikit kurang tepat.

Cukup : Bacaannya lancar sebagian, panjang dan pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.

Kurang : Bacaannya tersendat-sendat, panjang dan pendek bacaannya kurang sempurna.

Konversi dalam Bentuk Angka

Sangat lancar = 4 dan skor yang diperoleh $4/4 \times 100 = 100$

lancar = 3 dan skor yang diperoleh $3/4 \times 100 = 75$

Sedang = 2 dan skor yang diperoleh $2/4 \times 100 = 50$

Kurang = 1 dan skor yang diperoleh $1/4 \times 100 = 25$

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: V (Lima) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Mari Belajar al-Qur'an Surat at-Tin
Subpelajaran	: Menghafal Surat at-Tin
Pembelajaran	: 2

a. Rubrik Penilaian Menghafal

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menghafal Q.S. at-Tiin melalui rubrik berikut.

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		Sangat Lancar	Lancar	Cukup	Kurang Lancar
dst					

Keterangan:

Sangat Lancar : Hafalan lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar.

Lancar : Hafalan lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar, akan tetapi sedikit kurang tepat.

Cukup : Hafalan lancar sebagian, panjang dan pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.

Kurang : Hafalan tersendat-sendat, panjang dan pendek bacaannya kurang sempurna.

Konversi dalam Bentuk Angka

Sangat lancar = 4 dan skor yang diperoleh $4/4 \times 100 = 100$

lancar = 3 dan skor yang diperoleh $3/4 \times 100 = 75$

Sedang = 2 dan skor yang diperoleh $2/4 \times 100 = 50$

Kurang = 1 dan skor yang diperoleh $1/4 \times 100 = 25$

RPP 1 LEMBAR REVISI 2020
FILE LENGKAP RPP PAIDBP KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6
SEMESTER I (GANJIL) BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI
GURU LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC*

FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT*

WA : 0823 1223 7773

WhatsApp : 0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

SEMESTER GANJIL TAPEL 2021/2022

1. RPP PAIDBP KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS
4. KKM
5. PEMETAAN KD
6. PROGRAM SEMESTER
7. PROGRAM TAHUNAN
8. JURNAL HARIAN
9. SOAL PH-PTS-PAS
10. APLIKASI PENILAIAN HARIAN & RAPORT



0823 1223 7773