

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 026605 BINJAI  
Kelas /Semester : V / 2  
Tema : **Mari Belajar Al-Quran**  
Sub Tema : **QS. Al-Ma'un**  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi hukum bacaan pada surah Al-Ma'un
- Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menjelaskan arti surah Al-Ma'un ayat per ayat dengan benar .
- Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menyusun potongan-potongan ayat surah Al-Ma'un dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik  
Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab  
Model : Kooperatif Learning

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdoa, melakukan absensi, menanya kabar peserta didik,</li><li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat materi yang akan diajarkan</li><li>- Guru melakukan apersepsi.</li><li>- Peserta didik menyiapkan diri mengikuti pembelajaran</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memajang tulisan surah Al-Ma'un pada media karton,</li><li>- Guru memperdengarkan bacaan surah Al Maun,</li><li>- Peserta didik mengamati tulisan dan mendengarkan bacaan guru.</li><li>- Guru meminta peserta didik membaca Surah Al-Ma'un secara berulang secara klasikal dan mandiri.</li><li>- .Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk menyusun potongan surah Al-Ma'un</li><li>- Peserta didik mendemonstrasikan hasil kerja kelompok masing-masing.</li></ul>	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang materi yang sudah diajarkan</li> <li>- Guru memberi tugas kepada kepada peserta didik</li> <li>- Guru menutup pembelajaran, membaca doa'sesudah belajar dan menyampaikan materi yang akan datang.</li> </ul>	2 menit
---------	---	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
- Observasi selama PBM, dan lembar penilaian diri*	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas pada LKPD</li> <li>- Tes Tertulis*</li> </ul>	- Melafalkan surah Al-Ma'un*

*\*Format terlampir*

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Binjai, 5 Januari 2022  
Guru Mapel PAI

SAFRIL GUNAWAN, S.Pd  
NIP. 19770123 200502 1 001

AHMAD SIDIK, S.Pd.I  
NIP. 19801231 200804 1 001

**Bahan Ajar**

**1. QS. AL-MA'UN**

Surah Al-Ma'un terdiri dari 7 ayat. Surah Al-Ma'un menempati urutan ke- 107 di dalam Al-Qur'an. Kata *Al-Ma'un* diambil dari ayat yang ke tujuh. Yang artinya adalah “*barang berguna*”. Surah Al-Ma'un tergolong surah Makkiyah. Dinamakan surah makkiyah karena diturunkan di kota Makkah. <sup>1</sup>

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ	
أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّیْنِ	1
فَذَلِکَ الَّذِي یَدْعُ الْیَتِیْمَ	2
وَلَا یَحْضُرُّ عَلٰی طَعَامِ الْمِسْکِیْنِ	3
فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّیْنَ	4
الَّذِیْنَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ	5
الَّذِیْنَ هُمْ یُرَآءُوْنَ	6
وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُوْنَ	7

**2. Arti Surah Al-Ma'un**

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang.

1. *Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama?*
2. *Itulah orang yang menghardik anak yatim,*
3. *dan tidak menganjurkan memberi makan orang miskin.*
4. *Maka kecelakaanlah bagi orang-orang yang salat,*
5. *(yaitu) orang-orang yang lalai dari salatya,*
6. *orang-orang yang berbuat ria.*
7. *dan enggan (menolong dengan) barang berguna.*<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Al-Qur'an Terjemah Departemen Agama RI Tahun 1992, hal. 602

<sup>2</sup> Al-Qur'an Terjemah Departemen Agama RI Tahun 1992, hal. 602

### **3. Kandungan Surah Al-Ma'un**

Orang yang mendustakan agama itu mempunyai ciri sebagaimana berikut.

1. Orang yang menghardik anak yatim. Menghardik maksudnya membentak atau menyakiti fisik maupun perasaannya. Misalnya mengatakan kepada mereka “Hei anak yatim”.
2. Orang yang tidak mendorong memberi makan orang miskin.
3. Kemudian Allah Swt. mengemukakan orang yang celaka, yaitu:
  - a. Orang yang lalai terhadap shalatnya,
  - b. Berbuat ria (mempertontonkan amal perbuatan baiknya kepada orang lain), dan
  - c. Orang yang enggan (memberikan) bantuan.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta tahun 2014

## INSTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI ASPEK SPRITUAL

Nama : .....

NO	INSTRUMEN	SS	S	KK	TP
1.	Membaca Al-Quran setiap selesai shalat fardhu				
2.	Membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran				
3.	Melafalkan Bacaan al-Qur'an sesuai makhraj				
4.	Membaca al-Qur'an sesuai ilmu tajwid				

Keterangan:

SS : Sangat Sering

S : Sering

KK : kadang-kadang

TP : Tidak Setuju

## INSTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI ASPEK SOSIAL

Nama : .....

NO	INSTRUMEN	SS	S	KK	TP
1.	Saling membantu sesama anggota dalam kelompok				
2.	Menghargai kontribusi setiap anggota kelompok				
3.	Berada dalam kelompok saat kerja berlangsung				
4.	memperlakukan orang lain dengan penuh kebaikan				

Keterangan:

SS : Sangat Sering

S : Sering

KK : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

## PEDOMAN OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

No	Aspek Pengamatan				
		1	2	3	4
1	Menampilkan bacaan Al-Qur'an sebelum pembelajaran				
2	Melafalkan Bacaan al-Qur'an secara fasih				
3	Saling membantu sesama anggota dalam kelompok				
4	Menghargai kontribusi setiap anggota kelompok				
5	Berada dalam kelompok saat kerja berlangsung				
Jumlah Skor					

### 1. Skala Sikap :

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam **Pengamatan pada saat pelaksanaan diskusi.**

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			Skor Maks	Nilai	Ketuntasan		Skor Maks	Tindak lanjut	
		aktif	Kerja sama	Disiplin			T	TT		R	P
1.											
2.											
Dst..											

#### Keterangan :

T : Tuntas mencapai nilai .... ( disesuaikan dengan nilai KKM )

TT : Tidak Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM

R : Remedial

P : Pengayaan

### Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jawab pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang singkat dan tepat !

1. Surah Al-Ma'un jumlah ayat ada ....
2. Arti Al-Ma'un adalah ....
3. Terjemahkan ayat berikut :

وَلَا يَحُضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ

4. Siapakah orang yang dikatakan pendusta agama menurut surah Al-Ma'un?
5. Menurut kamu bagaimana cara menyayangi anak yatim?

### Instrumen Penilaian Keterampilan

No.	INSTRUMEN SOAL	PENILAIN				Jumlah
		ASPEK KETERAMPILAN				
		1	2	3	4	
1.	Lafalkan QS. Al-Ma'un ayat 1-7					
2.	Tuliskan QS. Al-Ma'un ayat 1-7					
3.	Hafalkan QS. Al-Ma'un ayat 1-7					