

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 023/VI Rantau Panjang I, Kec. Tabir  
 Kelas / Semester : V/2  
 Mata Pelajaran : PAI (Pendidikan Agama Islam)  
 Pembelajaran ke : 6 (Mari Belajar Al Qur'an Surat Al-Maun)  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

1. Membaca Q.S. Al-Ma'un dengan tartil.
2. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. Al-Ma'un.
3. Menunjukkan hafal Q.S. Al-Ma'un.
4. Mengetahui makna Q.S. Al-Ma'un dengan benar.
5. Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Ma'un.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>a. Persiapan</b>                      Pembelajaran dimulai dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; <b>Religius</b></li> <li>2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</li> <li>3) Guru menyapa peserta didik; dan</li> <li>4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li> </ol> <p><b>b. Pelaksanaan</b>                      Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. <b>Communication</b></p>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca Surat al-Ma'un</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan awal peserta didik, guru meminta beberapa peserta didik mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Ma'un. <b>Mandiri</b></li> <li>2) Guru memberikan penguatan dengan menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca Q.S. al-Ma'un yang baik dan benar. Selanjutnya guru memberikan contoh bacaan yang baik dan benar. <b>Communication</b></li> <li>3) Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk melafalkannya dengan benar. <b>Integritas</b></li> <li>4) Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Ma'un yang benar.</li> <li>5) Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Ma'un bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. <b>Mandiri</b></li> </ol> <p>Sikap Kebiasaan Pada bagian “Insya Allah Aku Selalu Membaca al-Qur'an Surat al-Ma'un”, guru memotivasi peserta didik untuk melancarkan bacaan di antaranya dengan mendengarkan bacaan Q.S. al-Ma'un yang benar dari salah satu audio seperti mp3 atau dari video youtube. Kemudian meminta siswa agar menirukannya secara berulang.</p>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <b>Religius</b></li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama Siswa	Sangat aktif dalam kegiatan pembelajaran (4)	Aktif dalam kegiatan pembelajaran (3)	Kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran (2)	Tidak aktif dalam kegiatan pembelajaran (1)

#### 2. Tes Lisan

Guru mengajukan beberapa pertanyaan yang menyangkut materi pelajaran yang dilaksanakan.

#### 3. Tes Tertulis

Guru memberikan beberapa soal untuk dikerjakan siswa di buku latihan masing-masing.

1. Ada berapa ayat dan turun di manakah QS. Al-Ma'un?
2. Tuliskan ayat ke 2 QS. Al-Ma'un beserta artinya!
3. Siapakah pendusta agama menurut QS. Al-Ma'un?
4. Apa ciri-ciri orang celaka menurut QS. Al-Ma'un?
5. Apa manfaatnya membantu orang lain?Jelaskan pendapatmu!

Score per soal = 20

#### 4. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Sangat lancar	Lancar	Cukup	Kurang

Keterangan:

- *Sangat Lancar* : Bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar.
- *Lancar* : Bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar, akan tetapi sedikit kurang tepat.
- *Cukup* : Bacaannya lancar sebagian, panjang dan pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.
- *Kurang* : Bacaannya tersendat-sendat, panjang dan pendek bacaannya kurang sempurna.

### D. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Video/ Power point, Papan tulis

2. Sumber :

- *Buku Guru PAI dan Budi Pekerti Kelas 5. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Hal :54 - 63*
- *Buku Siswa PAI dan Budi Pekerti Kelas 5. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. Hal : 49 – 57*

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Rantau Panjang, Januari 2022  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

**Novariza, S.Pd. SD**  
NIP/NUPTK. 196804141989012001

**Moh. Muzakkin Kusen, S.Pd.I**  
NIP/NUPTK. 0639761662130202

