

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**PENIDIKAN AGAMA ISLAM
PAI**

**KELAS :
5 SD**

**SEMESTER GANJIL
2020 / 2021**

Oleh :

Usman Serawi, S.Pd.I

BHARLIND SCHOOL MEDAN

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 1
Tema : Mari Belajar Al-qur'an Surah At-Tiin
Subtema : Membaca Surah At-Tiin
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

▪ **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

- Membaca Q.S.at- Tiin dengan tartil.
- Mengetahui makna Q.S.at- Tiin dengan benar
- Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at- Tiin.
- Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at- Tiin.

▪ **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <i>Religius</i> 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. <i>Communication</i> Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. ✓ Guru menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar. ✓ Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. at-Tiin. ✓ Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. at-Tiin. ✓ Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya arti bacaan surah Q.S. at-Tiin. ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait membaca surah Q.S. at-Tiin termasuk orang yang beruntung. • Mengeksplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan kembali contoh cara membaca Q.S. at-Tiin yang benar dan memberi pemahaman kembali tentang kandungan Q.S. at-Tiin. ✓ Peserta didik diminta belajar lagi cara membaca yang benar dan menirukannya secara berulang. • Mengasosiasi/ mencoba <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan Q.S.at-Tiin secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S.at-Tiin dengan benar. ✓ Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. at-Tiin yang benar. Peserta didik menirukan bacaan Q.S. at-Tiin bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. 	120 menit
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar <input type="checkbox"/> Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) 	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 1
Tema : Mari Belajar Al-qur'an Surah At-Tiin
Subtema : Menghafal Surah At-Tiin
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

▪ **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

- Menunjukkan hafalan Q.S.at- Tiin.
- Mengetahui makna Q.S.at- Tiin dengan benar
- Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at- Tiin.
- Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at- Tiin.

▪ **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <i>Religius</i> 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. <i>Communication</i> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. ✓ Siswa mencermati guru melafalkan dengan cara menghafal Q.S.at-Tiin dengan suara jelas ayat satu s.d dua, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak dua sampai tiga kali). ✓ Siswa mencermati guru melafalkan dengan cara menghafal Q.S.at-Tiin dengan suara jelas ayat 3 s.d 4 diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak dua sampai tiga kali). ✓ Siswa mencermati guru melafalkan dengan cara menghafal Q.S.at-Tiin dengan suara jelas ayat 5 s.d 6 diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak dua sampai tiga kali). ✓ Siswa mencermati guru melafalkan dengan cara menghafal Q.S.at-Tiin dengan suara jelas ayat 7 s.d 8 diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak dua sampai tiga kali). ✓ Mengikuti langkah sebelumnya, lakukan pola ayat 1 s.d 4 (lakukan sebanyak dua sampai tiga kali). ✓ Mengikuti langkah sebelumnya, lakukan pola ayat 5 s.d 6 (lakukan sebanyak dua sampai tiga kali). ✓ Mengikuti langkah sebelumnya, lakukan pola ayat 7 s.d 8 (lakukan sebanyak dua sampai tiga kali). ✓ Pola terakhir siswa mencermati guru menghafalkan surah at-Tiin dengan suara jelas, ayat 1 s.d. 8 (satu surah utuh) diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya arti bacaan surah Q.S. at-Tiin. ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait menghafal surah Q.S. at-Tiin. • Mengeksplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan kembali contoh cara menghafal Q.S. at-Tiin yang benar dan memberi pemahaman kembali tentang kandungan Q.S. at-Tiin. ✓ Peserta didik diminta belajar lagi cara menghafal yang benar dan dilakukan berulang-ulang. • Mengasosiasi/ mencoba <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mencermati guru menghafalkan surah at-Tiin dengan suara jelas, ayat 1 s.d. 8 (satu surah utuh) diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). Apabila peserta didik belum bisa menghafalkan dengan lancar, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1 s.d. 8. Apabila sudah banyak yang menghafalkan secara individual, peserta didik mendemonstrasikan hafalannya. ✓ Pada bagian "Sikap Kebiasaan: insya Allah aku selalu membaca al-Qur'an surah at-Tiin," guru memotivasi peserta didik untuk mendengarkan bacaan Q.S.at-Tiin yang benar dari salah satu audio seperti radio kaset. Kemudian meminta agar menirukannya 	120 menit

	<p>secara berulang sampai hafalannya semakin baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi/demonstrasi/networking <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa mendemonstrasikan menghafal surah Q.S. at-Tiin bersama-sama dengan benar. ✓ Siswa mendemonstrasikan menghafal surah Q.S. at-Tiin sendiri-sendiri di didepan guru. ✓ Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; ✓ Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. ✓ Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan hafalan Q.S. at-Tiin di rumah. ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ✓ Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) <p>Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memuji Mu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu</p>	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 1
Tema : Mari Belajar Al-qur'an Surah At-Tiin
Subtema : Menulis Surah At-Tiin
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

▪ **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

- Menulis kalimat-kalimat Q.S.at- Tiin.
- Mengetahui makna Q.S.at- Tiin dengan benar
- Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at- Tiin.
- Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at- Tiin.

▪ **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <i>Religius</i></p> <p>2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. <i>Communication</i></p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. ✓ Siswa mencermati guru menulis kalimat Basmalah dan beberapa penggalan ayat Q.S.at-Tiin pada papan tulis atau melalui media lainnya. Kemudian memberikan garis pada tulisan tersebut untuk mengetahui posisi rangkaian masing-masing hurufnya. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait bagaimana menulis kalimat surah Q.S. at-Tiin dengan benar. • Mengeksplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan kembali contoh cara menulis Q.S. at-Tiin yang benar . ✓ Peserta didik diminta secara bergantian untuk mempraktikkan menulis penggalan ayat seperti yang dicontohkan. • Mengasosiasi/ mencoba <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik secara bergantian untuk mempraktikkan penulisan beberapa penggalan ayat seperti yang sudah dicontohkan. ✓ Peserta didik menyalin beberapa penggalan ayat tersebut secara berulang pada kertas lembaran. Pada bagian "Sikap Kebiasaanku: Insha Allah aku selalu berlatih menulis al-Qur'an surah at-Tiin," guru memotivasi peserta didik agar terus berlatih menulis Q.S. at-Tiin secara berulang sampai dapat menulisnya dengan baik dan benar. • Komunikasi/demonstrasi/networking <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diminta untuk menyalin Q.S.at-Tiin pada buku tulis masing-masing. ✓ Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan 	120 menit
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar <p>Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</p>	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 1
Tema : Mari Belajar Al-qur'an Surah At-Tiin
Subtema : Makna Surah At-Tiin
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

▪ **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

- Mengetahui makna Q.S.at- Tiin dengan benar
- Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at- Tiin.
- Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.at- Tiin.

▪ **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <i>Religius</i> 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. <i>Communication</i> Menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. ✓ Peserta didik membaca Q.S.at-Tiin dan mencermati artinya(dapat juga menyajikan buah tin dan buah zaitun dikelas). ✓ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan kemampuan yang beragam. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya arti bacaan surah at-Tiin. ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait makna yang terkandung dalam surah at-Tiin. • Mengeksplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mendiskusikan alasan mengapa dinamakan surah at-Tiin. ✓ Peserta didik mengamati gambar tentang buah tiin dan buah zaitun serta mendiskusikan keterkaitan dengan Q.S.at-Tiin. ✓ Salah satu kelompok menuliskan hasil pencermatannya dan menyampaikan didepan kelompok lain. ✓ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan dari masing-masing kelompok. • Mengasosiasi/mencoba. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik secara berkelompok diberikan tugas untuk berdiskusi tentang pesan-pesan mulia yang terkandung dalam Q.S. at-Tiin. ✓ Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan. ✓ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut. • Komunikasi/demonstrasi/Networking <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dapat menyebutkan pesan-pesan mulia yang terkandung dalam surah at-Tiin bersama-sama dengan benar. ✓ Siswa menyebutkan pesan-pesan mulia yang terkandung dalam surah at-Tiin sendiri-sendiri di didepan guru. ✓ Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan. 	120 menit
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar 	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

..... , 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 2
Tema : Mengenal Nama Allah Dan Kitab-kitab-Nya
Subtema : Mari Mengenal Allah
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

▪ **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

1. Mengerti makna al-Asmā'u al-Husnā, al-Mumiit, al-Hayy, al-Qayyum, al-Ahad.
2. Mengenal Allah melalui al-Asma'u al-Husna.

▪ **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. Religius 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. Communication Menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengajak peserta didik untuk belajar bersama di luar kelas sekitar lingkungan sekolah yang memungkinkan untuk pelaksanaan proses pembelajaran dengan membawa papan tulis atau media pembelajaran lainnya yang relevan. ✓ Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok dan setiap kelompok diminta mencermati pembelajaran tentang “Mengenal Nama Allah dan Kitab-kitabnya.” Mengenal Allah melalui al-Asma'u al-Husna <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati penjelasan guru, apa yang ada dalam buku teks tentang makna al-Asmā'u al-Husnā, al-Mumiit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad. 2. Peserta didik diajak untuk menyanyikan lagu Allah Maha Esa dengan irama lagu “Nenek moyangku seorang pelaut” secara bersama-sama 3. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks tentang makna al-Asmā'u al-Husnā, al-Mumiit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad. Aku Ingin Terpuji Dihadapan Allah Swt. <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mencermati penjelasan guru, apa yang ada dalam buku teks tentang perilaku-perilaku yang merefleksikan pemahaman terhadap mencermati al-Asmā'u al-Husnā, al-Mumiit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad. 5. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks tentang perilaku-perilaku yang merefleksikan pemahaman terhadap al-Asmā'u al-Husnā, al-Mumiit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya tentang al-Asmā'u al-Husnā. ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait makna al-Asmā'u al-Husnā. • Mengeksplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik secara berkelompok mencermati al-Asmā'u al-Husnā, al-Mumiit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad, dan mendiskusikan makna yang terkandung di dalamnya ✓ Salah satu kelompok menyampaikan didepan kelompok lain. ✓ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik. • Mengasosiasi/mencoba. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik secara berkelompok kembali mendiskusikan perilaku-perilaku yang merefleksikan pemahaman terhadap mencermati al-Asmā'u al-Husnā, al-Mumiit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad. ✓ Salah satu kelompok menyampaikan didepan kelompok lain. ✓ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks tentang makna al-Asmā'u al-Husnā, al-Mumiit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad. ✓ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks tentang perilaku-perilaku yang merefleksikan pemahaman terhadap al-Asmā'u al-Husnā, al-Mumiit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad. ✓ Pada kolom “Tugasku,” guru meminta agar peserta didik secara individu dapat memberikan contoh tentang perilaku terpuji terhadap Allah Swt., sesama manusia, makhluk ciptaan Allah lainnya, dan diri sendiri. ✓ Pada kolom “Ayo Kita Berlatih, Insya Allah Kita Bisa,” guru meminta agar peserta didik baik secara klasikal/kelompok/individu membiasakan untuk melakukan kegiatan rutin yang mencerminkan cinta kepada Allah dengan memuji-Nya lewat al-Asmā'u al-Husnā, bertasbih dengan melafalkan: al-Mumiit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad, seperti: Ya 	120 menit

	<p>Mumiit, Ya Hayyun, Ya Qayyum, dan Ya Ahad (10 x atau lebih).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi/demonstrasi/Networking <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dapat menyebutkan nama-nama Allah atau al-Asmā'u al-Husnā dengan benar. ✓ Peserta didik merefleksikan pemahaman tentang nama-nama Allah atau al-Asmā'u al-Husnā dalam kehidupan sehari-hari. ✓ Peserta didik membiasakan untuk melakukan kegiatan rutin yang mencerminkan cinta kepada Allah dengan memuji-Nya lewat al-Asmā'u al-Husnā, bertasbih dengan melafalkan: al-Mumiit, al-Hayy, al-Qayyum, dan al-Ahad, seperti: Ya Mumiit, Ya Hayyun, Ya Qayyum, dan Ya Ahad (10 x atau lebih). ✓ Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan. 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; ✓ Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. ✓ Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam mengenal nama-nama Allah atau al-Asmā'u al-Husnā. ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ✓ Membaca do'a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) <p>Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memuji Mu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu</p>	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 2
Tema : Mengenal Nama Allah Dan Kitab-kitab-Nya
Subtema : Mengenal Kitab-kitab Allah
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

▪ Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Mengerti makna al-Asmā'u al-Husnā, al-Mumiit, al-Hayy, al-Qayyum, al-Ahad.
2. Mengenal kitab-kitab Allah Swt. yaitu Taurat, Zabur, Injil, dan al-Qur'ān.
3. Bersikap dan berperilaku seperti tuntunan Allah dalam al-Asmā'u al-Husnā.

▪ Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: <i>"Robbizzidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. ✓ "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. ✓ Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. ✓ Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. ✓ Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema mengenal nama Allah dan nama kitab-kitabnya. ✓ Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; ✓ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengajak peserta didik untuk belajar bersama di luar kelas sekitar lingkungan sekolah yang memungkinkan untuk pelaksanaan proses pembelajaran dengan membawa papan tulis atau media pembelajaran lainnya yang relevan. ✓ Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok dan setiap kelompok diminta mencermati pembelajaran tentang "Mengenal Nama Allah dan Kitab-kitabnya." Perintah Beriman kepada Kitab-kitab Allah Swt. <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara berkelompok mencermati Q.S. an-Nisa/3:136 dan membacanya secara bergantian. 2. Masing-masing kelompok mendiskusikan arti dan kandungan ayat tersebut dan menyampaikan hasil diskusinya. Kelompok lain mencermati. 3. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks. Nama-nama Kitab Allah Swt. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik secara berkelompok mencermati nama-nama Kitab Allah dan para rasul yang menerimanya serta mendiskusikan makna dari masing-masing Kitab Allah tersebut. ✓ Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan atau pertanyaan lain yang relevan. ✓ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, dan menjelaskan apa yang ada dalam buku teks. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait Q.S. an-Nisa/3:136. ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait makna yang terkandung dalam Q.S. an-Nisa/3:136. ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait nama-nama Kitab Allah dan para rasul yang menerimanya. • Mengekplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik secara berkelompok mencermati Q.S. an-Nisa/3:136 dan membacanya secara bergantian. ✓ Peserta didik secara berkelompok mencermati nama-nama Kitab Allah dan para rasul yang menerimanya serta mendiskusikan makna dari masing-masing Kitab Allah tersebut. ✓ Salah satu kelompok menyampaikan didepan kelompok lain. 	120 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik. • Mengasosiasi/mencoba. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik secara berkelompok kembali mendiskusikan mencermati Q.S. an-Nisa/3:136 dan nama-nama Kitab Allah dan para rasul yang menerimanya serta mendiskusikan makna dari masing-masing Kitab Allah tersebut. ✓ Salah satu kelompok menyampaikan didepan kelompok lain. ✓ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks. ✓ Pada kolom “Tugasku,” guru meminta agar peserta didik secara individu dapat memberikan contoh tentang perilaku terpuji terhadap Allah Swt., sesama manusia, makhluk ciptaan Allah lainnya, dan diri sendiri. ✓ Pada kolom “Ayo Kita Berlatih, Insya Allah Kita Bisa,” guru meminta agar peserta didik baik secara klasikal/kelompok/individu membiasakan untuk melakukan kegiatan rutin yang mencerminkan cinta kepada Allah dengan memuji-Nya lewat al-Asmā'u al-Husnā, bertasbih dengan melafalkan: al-Mumiit, al-Hayy, al- Qayyum, dan al Ahad, seperti: Ya Mumiit, Ya Hayyun, Ya Qayyum, dan Ya Ahad (10 x atau lebih). ✓ Peserta didik diminta mengemukakan-berdasarkan apa yang mereka lihat di sekitar sekolah-perilaku teman-temannya yang mencerminkan kebiasaan melafalkan al-Asmā'u al- usnā dan kepedulian terhadap lingkungan sekitar . • Komunikasi/demonstrasi/Networking <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dapat menyebutkan nama-nama kitab-kitab Allah. ✓ Peserta didik dapat mengetahui makna nama-nama kitab-kitab Allah dan Rosul yang menerimanya. ✓ Peserta didik membiasakan untuk melakukan kegiatan rutin yang mencerminkan cinta kepada Allah dengan memuji-Nya lewat al-Asmā'u al-Husnā, bertasbih dengan melafalkan: al-Mumiit, al-Hayy, al- Qayyum, dan al Ahad, seperti: Ya Mumiit, Ya Hayyun, Ya Qayyum, dan Ya Ahad (10 x atau lebih). ✓ Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan. 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; ✓ Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. ✓ Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk apakah peserta terbiasa melafalkan al-Asmā'u al-Husnā yang telah dipelajari dan bagaimana sikapnya terhadap tanaman di rumah serta lingkungan sekitar. ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ✓ Membaca do'a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) <p>Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memuji Mu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu</p>	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Ketrampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 2
Tema : Mengenal Nama Allah Dan Kitab-kitab-Nya
Subtema : Kitab Allah Membawa Ajaran Terpuji
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

▪ **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

3. Mengerti makna al-Asmā'u al-Husnā, al-Mumiit, al-Hayy, al-Qayyum, al-Ahad.

▪ **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: <i>"Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. ✓ "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. ✓ Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. ✓ Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. ✓ Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema mengenal nama Allah dan nama kitab-kitabnya. ✓ Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; ✓ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru mengajak peserta didik untuk belajar bersama di luar kelas sekitar lingkungan sekolah yang memungkinkan untuk pelaksanaan proses pembelajaran dengan membawa papan tulis atau media pembelajaran lainnya yang relevan. ✓ Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok dan setiap kelompok diminta mencermati pembelajaran tentang "Mengenal Nama Allah dan Kitab-kitabnya." ✓ Peserta didik mencermati bacaan yang ada dalam buku teks. ✓ Siswa menyimak penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan guru. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait berbagai perilaku terpuji yang merupakan bagian dari ajaran yang terkandung dalam Kitab Allah Swt. ✓ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk melakukan diskusi. • Mengeksplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setelah siswa diberi penjelasan oleh guru tentang materi perilaku terpuji-terkait bagian dari ajaran dalam Kitab Allah Swt, ✓ Peserta didik secara kelompok mencermati berbagai perilaku terpuji yang merupakan bagian dari ajaran yang terkandung dalam Kitab Allah Swt. ✓ Peserta didik melakukan pengamatan terhadap gambar yang ada pada buku teks, kemudian mendiskusikan isi gambar tersebut dan mengaitkan dengan berbagai perilaku terpuji terhadap Allah Swt., sesama manusia, makhluk ciptaan Allah Swt., dan diri sendiri. ✓ Salah satu kelompok menyampaikan didepan kelompok lain. ✓ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik. • Mengasosiasi/mencoba. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru perlu memberikan penjelasan kembali materi. ✓ Peserta didik secara berkelompok kembali mendiskusikan mencermati berbagai perilaku terpuji yang merupakan bagian dari ajaran yang terkandung dalam Kitab Allah Swt., dan mendiskusikan isi gambar tersebut dan mengaitkan dengan berbagai perilaku terpuji terhadap Allah Swt., sesama manusia, makhluk ciptaan Allah Swt., dan diri sendiri. ✓ Salah satu kelompok menyampaikan didepan kelompok lain. ✓ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks. ✓ Pada kolom "Tugasku," guru meminta agar peserta didik secara individu dapat memberikan contoh tentang perilaku terpuji terhadap Allah Swt., sesama manusia, makhluk ciptaan Allah Swt., dan diri sendiri. ✓ Pada kolom "Ayo Kita Berlatih, Insya Allah Kita Bisa," guru meminta agar peserta didik 	120 menit

	<p>baik secara klasikal/kelompok/individu membiasakan untuk melakukan kegiatan rutin yang mencerminkan cinta kepada Allah dengan memuji-Nya lewat al-Asmā'u al-Husnā, bertasbih dengan melafalkan: al-Mumiit, al-Hayy, al- Qayyum, dan al Ahad, seperti: Ya Mumiit, Ya Hayyun, Ya Qayyum, dan Ya Ahad (10 x atau lebih).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi/demonstrasi/Networking <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diminta mengemukakan-berdasarkan apa yang mereka lihat di sekitar sekolah-perilaku teman-temannya yang mencerminkan kebiasaan melafalkan al-Asmā'u al-Husnā dan kepedulian terhadap lingkungan sekitar. ✓ Peserta didik membiasakan untuk melakukan kegiatan rutin yang mencerminkan cinta kepada Allah dengan memuji-Nya lewat al-Asmā'u al-Husnā, bertasbih dengan melafalkan: al-Mumiit, al-Hayy, al- Qayyum, dan al Ahad, seperti: Ya Mumiit, Ya Hayyun, Ya Qayyum, dan Ya Ahad (10 x atau lebih). ✓ Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan. 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; ✓ Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. ✓ Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk apakah peserta terbiasa melafalkan al-Asmā'u al-Husnā yang telah dipelajari dan bagaimana sikapnya terhadap tanaman di rumah serta lingkungan sekitar. ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ✓ Membaca do'a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) <p>Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memuji Mu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu</p>	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Ketrampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 3
Tema : Cita-citaku Menjadi Anak Shalih
Subtema : Orang Jujur Disayang Allah
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

▪ **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

- Bersikap dan berperilaku jujur, hormat dan patuh kepada orang tua, guru, dan sesama anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari.

▪ **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <p>1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <i>Religius</i></p> <p>2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. <i>Communication</i></p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Cita-citaku Menjadi Anak salih <ul style="list-style-type: none"> ✓ Secara klasikal, peserta didik diminta untuk mencermati apa yang dimaksud dengan “Cita-cita” dan “Anak sālīh,” sebagaimana terdapat pada buku teks. ✓ Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menyampaikan pemahamannya tentang “Cita-cita” dan “Anak sālīh.” ✓ Guru memberikan penguatan terhadap pemahaman beberapa peserta didik tentang “Cita-cita” dan “Anak salih. ✓ Peserta didik mencermati bacaan yang ada dalam buku teks. ✓ Siswa menyimak penjelasan guru tentang maksud dari kejujuran, pembagian dan ciri-cirinya, tokoh yang ada di dalam buku dan sesuatu yang disampaikannya. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait berbagai perilaku yang mencerminkan kejujuran. ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan alasan perlunya perilaku kejujuran. ✓ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk melakukan diskusi tentang kejujuran. • Mengeksplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik melakukan pengamatan terhadap isi dan gambar yang ada pada buku teks yang terkait dengan kejujuran. ✓ Peserta didik menceritakan hasil pengamatannya secara lisan, kelompok lain memperhatikan dan mengajukan pertanyaan. ✓ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. • Mengasosiasi/mencoba. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik secara berkelompok kembali mendiskusikan tentang kejujuran dan mengamati terhadap isi dan gambar yang ada pada buku teks yang terkait dengan kejujuran. ✓ Salah satu kelompok menyampaikan didepan kelompok lain. ✓ Guru memberikan tambahan penjelasan dan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks. ✓ Pada kolom “Sikap Kebiasaanku,” guru memotivasi peserta didik agar selalu bersikap jujur agar disayang Allah Swt. ✓ Pada kolom “Ayo Kita Berlatih, Insya Allah Kita Bisa,” guru meminta agar peserta didik secara klasikal/kelompok membuat kegiatan rutin yang mencerminkan sikap terpuji, yaitu selalu bersikap hormat dan patuh kepada guru, serta menghargai sesama teman. 	120 menit
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar <p>Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</p>	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 3
Tema : Cita-citaku Menjadi Anak Shalih
Subtema : Hormat Dan Patuh Pada Orang Tua Dan Guru
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

- **Tujuan Pembelajaran**
Peserta didik mampu:
 - Bersikap dan berperilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru, dan sesama anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari.
- **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <i>Religius</i> 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. <i>Communication</i> Menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Cita-citaku Menjadi Anak shalih <ul style="list-style-type: none"> ✓ Secara klasikal, peserta didik diminta untuk mencermati apa yang dimaksud dengan “Cita-cita” dan “Anak sālīh,” sebagaimana terdapat pada buku teks. ✓ Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menyampaikan pemahamannya tentang “Cita-cita” dan “Anak sālīh.” • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait berbagai perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh pada orang tua dan guru. ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan alasan perlunya perilaku hormat dan patuh pada orang tua dan guru. ✓ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk melakukan diskusi tentang perilaku hormat dan patuh pada orang tua dan guru. • Mengeksplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik melakukan pengamatan terhadap isi dan gambar yang ada pada buku teks yang terkait dengan hormat dan patuh pada orang tua dan guru. ✓ Peserta didik mengamati gambar dan mendiskusikan isi buku teks tentang hormat dan patuh kepada orang tua. ✓ Peserta didik mempresentasikan didepan kelas, kelompok lain menanggapi dan turut menyempurnakan. ✓ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. • Mengasosiasi/mencoba. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik secara berkelompok membaca dan mendiskusikan tentang hormat dan patuh kepada guru dan contoh cara menghormati dan mematuhi. Kemudian mempresentasikannya di depan kelas. ✓ Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik: Dari contoh yang kalian kemukakan, “Apakah ada hal yang sulit untuk dilaksanakan?. Kemukakan dengan jujur! ✓ Peserta didik mengidentifikasi berbagai perilaku hormat dan patuh kepada guru. Hasil masing-masing kelompok dikumpulkan, kemudian didiskusikan secara klasikal (pleno kelas). ✓ Salah satu kelompok menyampaikan didepan kelompok lain. • Komunikasi/demonstrasi/Networking <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diminta menceritakan, “Mengapa kita harus hormat dan patuh kepada orang tua?”(dikerjakan secara berpasangan). 	120 menit
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin)	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Pelajaran: 3
Tema : Cita-citaku Menjadi Anak Shalih
Subtema : Indahnnya Saling Menghargai
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

- **Tujuan Pembelajaran**
Peserta didik mampu:
 - Bersikap dan berperilaku menghargai sesama dalam kehidupan sehari-hari.
 - Bersikap menghargai pendapat dalam kehidupan sehari-hari.

▪ **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <i>Religius</i> 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. <i>Communication</i> Menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Cita-citaku Menjadi Anak shalih <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa menyampaikan pemahamannya tentang “Cita-cita” dan “Anak sālīh.” ✓ Guru memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa ✓ Peserta didik mencermati bacaan yang ada dalam buku teks. ✓ Siswa menyimak penjelasan guru tentang maksud dari kejujuran, pembagian dan ciri-cirinya, tokoh yang ada di dalam buku dan sesuatu yang disampaikan. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait berbagai perilaku yang mencerminkan sikap saling menghargai. ✓ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk melakukan diskusi tentang sikap saling menghargai. • Mengeksplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mendiskusikan isi buku teks tentang “Indahnnya Saling Menghargai.” Setiap kelompok terdiri dari maksimal 5 orang dan minimal 3 orang. ✓ Peserta didik mempresentasikan didepan kelas. ✓ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. • Mengasosiasi/mencoba. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik membaca naskah di buku teks. Memahami isi naskah dan mendiskusikan bersama anggota kelompok. Misalnya, pengertian saling menghargai, contoh sikap saling menghargai, dan sebagainya. ✓ Peserta didik membuat kesimpulan, kemudian mempresentasikannya di depan kelas. Guru memberikan tambahan penjelasan dan penguatan misalnya tentang pentingnya sikap saling menghargai antar sesama. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pada kolom “Sikap Kebiasaanku,” guru memotivasi peserta didik agar selalu memperlihatkan sikap dan perilaku saling menghargai antarsesama. ✓ Pada kolom “Ayo Kita Berlatih, Insya Allah Kita Bisa,” guru meminta agar peserta didik secara klasikal/kelompok membuat kegiatan rutin yang mencerminkan sikap terpuji, yaitu selalu bersikap hormat dan patuh kepada guru, serta menghargai sesama teman. • Komunikasi/demonstrasi/Networking <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diajak untuk merenung. ✓ Peserta didik diminta untuk membiasakan sikap saling menghargai sesama. ✓ Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan. 	120 menit
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ul style="list-style-type: none"> □ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari □ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) □ Melakukan penilaian hasil belajar □ Membaca do’a sesudah belajar dengan benar (disiplin) 	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 4
Tema : Bulan Ramadhan Yang Indah
Subtema : Berpuasa Ramadhan Disayang Allah Swt.
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

▪ **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

- Menunaikan kewajiban puasa Ramadhan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.
- Menunaikan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an di bulan Ramadhan sebagai wujud ketaatan kepada Allah dan rasul-Nya.
- Mengetahui hikmah puasa Ramadhan yang dapat membentuk akhlak mulia.

▪ **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <i>Religius</i> 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. <i>Communication</i> Menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembelajaran diawali dengan pembacaan Q.S. al-Baqarah/2: 183 dan artinya secara klasikal. ✓ Beberapa peserta didik mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Baqarah/2:183 dan artinya secara berpasangan. ✓ Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kandungan Q.S. al-Baqarah/2: 183 tersebut. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait puasa ramadhan.. ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait ketentuan dalam puasa ramadhan. ✓ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk malakukan diskusi tentang puasa ramadhan. • Mengeksplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menggali pengalaman peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Misalnya: "Siapa yang mengetahui makna puasa Ramadhan?". ✓ Guru mengajukan pertanyaan terkait materi yang ada pada buku teks. Misalnya: "Apa syarat dan rukun puasa Ramadhan?". • Mengasosiasi/mencoba. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik secara berkelompok kembali mendiskusikan tentang puasa ramadhan. ✓ Salah satu kelompok menyampaikan/mempresentasikan didepan kelompok lain, sementara kelompok lain mencermati dan mengajukan beberapa pertanyaan. ✓ Guru memberikan tambahan penjelasan dan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dan kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks. • Komunikasi/demonstrasi/Networking <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dapat menjelaskan ketentuan dalam puasa ramadhan. ✓ Peserta didik dapat mengimplementasikan sikap sabar dalam kehidupan sehari-hari. ✓ Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan. 	120 menit
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 4
Tema : Bulan Ramadhan Yang Indah
Subtema : Memperbanyak Kebaikan Dibulan Ramadhan
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

▪ **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

- Menunaikan kewajiban puasa Ramadhan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.
- Menunaikan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an di bulan Ramadhan sebagai wujud ketaatan kepada Allah dan rasul-Nya.
- Mengetahui hikmah puasa Ramadhan yang dapat membentuk akhlak mulia.

▪ **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <i>Religius</i> 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. <i>Communication</i> Menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembelajaran diawali dengan pembacaan Q.S. al-Baqarah/2: 183 dan artinya secara klasikal. ✓ Beberapa peserta didik mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Baqarah/2:183 dan artinya secara berpasangan. ✓ Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kandungan Q.S. al-Baqarah/2: 183 tersebut. ✓ Pada pelajaran ini, guru harus mampu membangkitkan emosi peserta didik untuk cinta dan senang berbuat kebaikan di bulan Ramadhan, seperti: salat tarawih, tadārus al-Qur'ān, dan bersedekah. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang kebaikan di bulan Ramadhan ✓ Peserta didik Mengajukan pertanyaan terkait amalan di bulan Ramadhan. • Mengeplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mencermati berbagai perilaku kebajikan yang dapat dilakukan pada bulan Ramadhan sebagaimana terdapat dalam buku teks. ✓ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang kebaikan di bulan Ramadhan. Guru menggali pengalaman peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Misalnya: "Siapa yang mengetahui perbuatan baik di bulan Ramadhan?". Kalau tidak ada respon maka guru mengajak siswa kembali mencermati buku teks. ✓ Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan terkait materi yang ada pada buku teks. Misalnya: "Perbuatan apa saja yang termasuk baik dalam bulan Ramadhan?". • Mengasosiasi/ mencoba <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sebagai langkah pendalaman materi, peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan berbagai kebajikan yang dilakukan pada bulan Ramadhan. ✓ Setiap kelompok mencatat dan mempresentasikan hasil diskusinya. Sementara kelompok lain ikut mencermati dan mempertanyakan beberapa hal terkait dengan perilaku kebajikan di bulan Ramadhan. ✓ Guru memberikan penguatan terhadap paparan hasil diskusi yang ditampilkan oleh masing-masing kelompok. ✓ Pada kolom "Sikap Kebiasaanmu," guru memotivasi peserta didik agar selalu melakukan perbuatan baik di bulan Ramadhan seperti tadarus al-Qur'ān dan bersedekah kepada orang miskin. ✓ Pada kolom "Ayo Kita Berlatih, Insya Allah Kita Bisa," guru meminta agar peserta didik baik secara klasikal/kelompok membuat kegiatan rutin yang mencerminkan perbuatan terpuji. Misalnya, puasa Senin dan Kamis, tadārus al-Qur'ān dan lain sebagainya. Selanjutnya, guru memotivasi agar mereka melaksanakan amalan-amalan tersebut. • Komunikasi/demonstrasi/networking <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta menceritakan kembali isi dalam buku teks yang telah diceritakan oleh guru. ✓ Peserta didik selalu melakukan perbuatan baik di bulan Ramadhan seperti tadarus al- 	120 menit

	<p>Qur'ān dan bersedekah kepada orang miskin.</p> <p>✓ Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulan.</p>	
3.	<p>• Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar <p>Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</p>	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 4
Tema : Bulan Ramadhan Yang Indah
Subtema : Manfaat Puasa Ramadhan
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

▪ Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- Menunaikan kewajiban puasa Ramadhan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.
- Menunaikan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an di bulan Ramadhan sebagai wujud ketaatan kepada Allah dan rasul-Nya.
- Mengetahui hikmah puasa Ramadhan yang dapat membentuk akhlak mulia.

▪ Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama. <i>Religius</i> 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. <i>Communication</i> Menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembelajaran diawali dengan pembacaan Q.S. al-Baqarah/2: 183 dan artinya secara klasikal. ✓ Beberapa peserta didik mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Baqarah/2:183 dan artinya secara berpasangan. ✓ Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kandungan Q.S. al-Baqarah/2: 183 tersebut. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang kebaikan di bulan Ramadhan ✓ Peserta didik Mengajukan pertanyaan terkait manfaat puasa ramadhan. • Mengeksplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik secara kelompok mencermati hal-hal yang berkaitan dengan manfaat puasa Ramadhan sebagaimana terdapat dalam buku teks dan mendiskusikannya antarsesama anggota kelompok. ✓ Setiap kelompok mencatat dan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelompok. Sementara kelompok lain memberikan tanggapan dan pertanyaan sekitar manfaat puasa Ramadhan. ✓ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi yang dipresentasikan oleh setiap kelompok. • Mengasosiasi/ mencoba <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pada kolom “Sikap Kebiasaanku,” guru memotivasi peserta didik agar selalu bersyukur kepada Allah Swt. dan bersikap jujur serta sabar dalam melaksanakan kegiatan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman makna puasa Ramadhan. ✓ Pada kolom “Ayo Kita Berlatih, Insya Allah Kita Bisa,” guru meminta agar peserta didik baik secara klasikal/kelompok membuat kegiatan rutin yang mencerminkan perbuatan terpuji. Misalnya, puasa Senin dan Kamis, tadārus al-Qur’ān dan lain sebagainya. Selanjutnya, guru memotivasi agar mereka melaksanakan amalan-amalan tersebut. • Komunikasi/demonstrasi/networking <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta menceritakan kembali isi dalam buku teks yang telah diceritakan oleh guru. ✓ Peserta didik selalu bersyukur kepada Allah Swt. dan bersikap jujur serta sabar dalam melaksanakan kegiatan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman makna puasa Ramadhan ✓ Menyampaikan hasil diskusi baik secara individu maupun perwakilan kelompok dan menyampaikan kesimpulan. 	120 menit
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <input type="checkbox"/> Melakukan penilaian hasil belajar Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

..... , 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 5
Tema : Rosul Allah Idolaku
Subtema : Kisah keteladanan Nabi Dawud a.s
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

▪ **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

- Mengetahui kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.
- Menceritakan kisah keteladanan Nabi Dawud a.s.

▪ **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: <i>"Robbizzidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. ✓ Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. ✓ Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. ✓ Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema Rosul Allah Idolaku. ✓ Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; ✓ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mencermati bacaan makna mengidolakan rasul, para rasul Allah dan tugasnya, dan kandungan Q.S. al-Ahzab/33:21 yang menyertainya. ✓ Peserta didik diminta menjadi model untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait kisah teladan Rosul Allah. ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan nama-nama Nabi dan Rosul. ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang keistimewaan Nabi dan Rosul. ✓ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul. • Mengeksplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setiap kelompok diminta secara bergantian untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul sampai hafal dan mendemonstrasikannya di depan kelompok lain. ✓ Guru memberikan tambahan penjelasan dan penguatan dengan menyanyikan kembali nama-nama 25 rasul secara berulang yang diikuti peserta didik secara klasikal. • Mengasosiasi/mencoba. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengemukakan apa yang mereka ketahui tentang: <ul style="list-style-type: none"> a) Kisah Teladan Nabi <i>Dawud a.s.</i> ✓ Guru memberikan penguatan terhadap pengetahuan awal tentang kisah teladan para nabi tersebut. ✓ Untuk memperkuat pemahaman peserta didik, guru mengelompokkan peserta didik menjadi lima kelompok. ✓ Peserta didik secara berkelompok mencermati dan mendiskusikan satu kisah teladan nabi dan rasul yang terdapat dalam buku teks berikut gambar, ayat <i>al-Qur'an</i> terkait, dan pelajaran yang dapat dipetik dari kisah teladan nabi dan rasul tersebut. ✓ Salah satu kelompok menyampaikan/mempresentasikan didepan kelompok lain secara bergantian, sementara kelompok lain mencermati dan mengajukan beberapa pertanyaan. ✓ Guru memberikan penguatan penampilan setiap kelompok dengan memberikan penjelasan kembali kisah para nabi dan rasul. ✓ Pada bagian "Sikap Kebiasaanku," guru memotivasi peserta didik agar selalu berperilaku terpuji sebagai refleksi dari hasil pembelajaran tentang kisah teladan nabi dan rasul sebagaimana terdapat dalam buku teks. • Komunikasi/demonstrasi/Networking <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengimplementasikan berperilaku terpuji dari kisah teladan Nabi dan Rosul. ✓ Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan. 	120 menit

3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup ✓ Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; ✓ Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. ✓ Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peserta didik. Misalnya, orang tua diminta mengamati perilaku dan sikap peserta didik yang mencerminkan sikap dan perilaku terpuji sebagaimana yang dimiliki oleh para nabi dan rasul. ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ✓ Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) <p>Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memuji Mu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu</p>	10 Menit
----	---	-------------

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 5
Tema : Rosul Allah Idolaku
Subtema : Kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

▪ **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

- Mengetahui kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.
- Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s.

▪ **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: <i>"Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. ✓ Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. ✓ Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. ✓ Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema Rosul Allah Idolaku. ✓ Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; ✓ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mencermati bacaan makna mengidolakan rasul, para rasul Allah dan tugasnya, dan kandungan Q.S. al-Ahzab/33:21 yang menyertainya. ✓ Peserta didik diminta menjadi model untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait kisah teladan Rosul Allah. ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan nama-nama Nabi dan Rosul. ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang keistimewaan Nabi dan Rosul. ✓ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul. • Mengeksplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setiap kelompok diminta secara bergantian untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul sampai hafal dan mendemonstrasikannya di depan kelompok lain. ✓ Guru memberikan tambahan penjelasan dan penguatan dengan menyanyikan kembali nama-nama 25 rasul secara berulang yang diikuti peserta didik secara klasikal. • Mengasosiasi/mencoba. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengemukakan apa yang mereka ketahui tentang: <ul style="list-style-type: none"> b) Kisah Teladan Nabi Sulaiman a.s. ✓ Guru memberikan penguatan terhadap pengetahuan awal tentang kisah teladan para nabi tersebut. ✓ Untuk memperkuat pemahaman peserta didik, guru mengelompokkan peserta didik menjadi lima kelompok. ✓ Peserta didik secara berkelompok mencermati dan mendiskusikan satu kisah teladan nabi dan rasul yang terdapat dalam buku teks berikut gambar, ayat <i>al-Qur'an</i> terkait, dan pelajaran yang dapat dipetik dari kisah teladan nabi dan rasul tersebut. ✓ Salah satu kelompok menyampaikan/mempresentasikan didepan kelompok lain secara bergantian, sementara kelompok lain mencermati dan mengajukan beberapa pertanyaan. ✓ Guru memberikan penguatan penampilan setiap kelompok dengan memberikan penjelasan kembali kisah para nabi dan rasul. ✓ Pada bagian "Sikap Kebiasaanmu," guru memotivasi peserta didik agar selalu berperilaku terpuji sebagai refleksi dari hasil pembelajaran tentang kisah teladan nabi dan rasul sebagaimana terdapat dalam buku teks. • Komunikasi/demonstrasi/Networking <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengimplementasikan berperilaku terpuji dari kisah teladan Nabi dan Rosul. ✓ Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan. 	120 menit

3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup ✓ Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; ✓ Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. ✓ Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peserta didik. Misalnya, orang tua diminta mengamati perilaku dan sikap peserta didik yang mencerminkan sikap dan perilaku terpuji sebagaimana yang dimiliki oleh para nabi dan rasul. ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ✓ Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) <p>Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memuji Mu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu</p>	10 Menit
----	---	-------------

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

..... , 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 5
Tema : Rosul Allah Idolaku
Subtema : Kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

▪ **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

- Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.
- Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s.

▪ **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: <i>"Robbizzardii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. ✓ Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. ✓ Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. ✓ Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema Rosul Allah Idolaku. ✓ Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; ✓ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mencermati bacaan makna mengidolakan rasul, para rasul Allah dan tugasnya, dan kandungan Q.S. al-Ahzab/33:21 yang menyertainya. ✓ Peserta didik diminta menjadi model untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait kisah teladan Rosul Allah. ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan nama-nama Nabi dan Rosul. ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang keistimewaan Nabi dan Rosul. ✓ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul. • Mengeksplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setiap kelompok diminta secara bergantian untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul sampai hafal dan mendemonstrasikannya di depan kelompok lain. ✓ Guru memberikan tambahan penjelasan dan penguatan dengan menyanyikan kembali nama-nama 25 rasul secara berulang yang diikuti peserta didik secara klasikal. • Mengasosiasi/mencoba. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengemukakan apa yang mereka ketahui tentang: <ul style="list-style-type: none"> c) Kisah Teladan Nabi <i>Ilyus a.s.</i> ✓ Guru memberikan penguatan terhadap pengetahuan awal tentang kisah teladan para nabi tersebut. ✓ Untuk memperkuat pemahaman peserta didik, guru mengelompokkan peserta didik menjadi lima kelompok. ✓ Peserta didik secara berkelompok mencermati dan mendiskusikan satu kisah teladan nabi dan rasul yang terdapat dalam buku teks berikut gambar, ayat <i>al-Qur'an</i> terkait, dan pelajaran yang dapat dipetik dari kisah teladan nabi dan rasul tersebut. ✓ Salah satu kelompok menyampaikan/mempresentasikan didepan kelompok lain secara bergantian, sementara kelompok lain mencermati dan mengajukan beberapa pertanyaan. ✓ Guru memberikan penguatan penampilan setiap kelompok dengan memberikan penjelasan kembali kisah para nabi dan rasul. ✓ Pada bagian "Sikap Kebiasaanmu," guru memotivasi peserta didik agar selalu berperilaku terpuji sebagai refleksi dari hasil pembelajaran tentang kisah teladan nabi dan rasul sebagaimana terdapat dalam buku teks. • Komunikasi/demonstrasi/Networking <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengimplementasikan berperilaku terpuji dari kisah teladan Nabi dan 	120 menit

	<p>Rosul.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan. 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; ✓ Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. ✓ Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peserta didik. Misalnya, orang tua diminta mengamati perilaku dan sikap peserta didik yang mencerminkan sikap dan perilaku terpuji sebagaimana yang dimiliki oleh para nabi dan rasul. ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ✓ Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) <p>Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memuji Mu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu</p>	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 5
Tema : Rosul Allah Idolaku
Subtema : kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

▪ **Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu:

- Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.
- Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyasa' a.s.

▪ **Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: "Robbiziidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa". "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. ✓ Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. ✓ Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. ✓ Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema Rosul Allah Idolaku. ✓ Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; ✓ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mencermati bacaan makna mengidolakan rasul, para rasul Allah dan tugasnya, dan kandungan Q.S. al-Ahzab/33:21 yang menyertainya. ✓ Peserta didik diminta menjadi model untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait kisah teladan Rosul Allah. ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan nama-nama Nabi dan Rosul. ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang keistimewaan Nabi dan Rosul. ✓ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul. • Mengekplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setiap kelompok diminta secara bergantian untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul sampai hafal dan mendemonstrasikannya di depan kelompok lain. ✓ Guru memberikan tambahan penjelasan dan penguatan dengan menyanyikan kembali nama-nama 25 rasul secara berulang yang diikuti peserta didik secara klasikal. • Mengasosiasi/mencoba. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengemukakan apa yang mereka ketahui tentang: <ul style="list-style-type: none"> d) Kisah Teladan Nabi Ilyasa' a.s., ✓ Guru memberikan penguatan terhadap pengetahuan awal tentang kisah teladan para nabi tersebut. ✓ Untuk memperkuat pemahaman peserta didik, guru mengelompokkan peserta didik menjadi lima kelompok. ✓ Peserta didik secara berkelompok mencermati dan mendiskusikan satu kisah teladan nabi dan rasul yang terdapat dalam buku teks berikut gambar, ayat <i>al-Qur'an</i> terkait, dan pelajaran yang dapat dipetik dari kisah teladan nabi dan rasul tersebut. ✓ Salah satu kelompok menyampaikan/mempresentasikan didepan kelompok lain secara bergantian, sementara kelompok lain mencermati dan mengajukan beberapa pertanyaan. ✓ Guru memberikan penguatan penampilan setiap kelompok dengan memberikan penjelasan kembali kisah para nabi dan rasul. ✓ Pada bagian "Sikap Kebiasaanku," guru memotivasi peserta didik agar selalu berperilaku terpuji sebagai refleksi dari hasil pembelajaran tentang kisah teladan nabi dan rasul sebagaimana terdapat dalam buku teks. • Komunikasi/demonstrasi/Networking <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengimplementasikan berperilaku terpuji dari kisah teladan Nabi dan Rosul. 	120 menit

	✓ Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan.	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup ✓ Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; ✓ Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. ✓ Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peserta didik. Misalnya, orang tua diminta mengamati perilaku dan sikap peserta didik yang mencerminkan sikap dan perilaku terpuji sebagaimana yang dimiliki oleh para nabi dan rasul. ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ✓ Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) <p>Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memuji Mu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu</p>	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 5
Tema : Rosul Allah Idolaku
Subtema : Kisah keteladanan Nabi Muhammad saw
Kelas/Semester : V/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

▪ Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- Memiliki sikap tabligh sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.
- Mencontohkan sikap tabligh sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.

▪ Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: <i>"Robbizzidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. ✓ Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. ✓ Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. ✓ Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema Rosul Allah Idolaku. ✓ Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; ✓ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran 	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mencermati bacaan makna mengidolakan rasul, para rasul Allah dan tugasnya, dan kandungan Q.S. al-Ahzab/33:21 yang menyertainya. ✓ Peserta didik diminta menjadi model untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul. • Menanya <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait kisah teladan Rosul Allah. ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan nama-nama Nabi dan Rosul. ✓ Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang keistimewaan Nabi dan Rosul. ✓ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul. • Mengeksplorasi/menalar. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setiap kelompok diminta secara bergantian untuk menyanyikan nama-nama 25 rasul sampai hafal dan mendemonstrasikannya di depan kelompok lain. ✓ Guru memberikan tambahan penjelasan dan penguatan dengan menyanyikan kembali nama-nama 25 rasul secara berulang yang diikuti peserta didik secara klasikal. • Mengasosiasi/mencoba. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengemukakan apa yang mereka ketahui tentang: <ul style="list-style-type: none"> e) Kisah Teladan Nabi Muhammad saw. ✓ Guru memberikan penguatan terhadap pengetahuan awal tentang kisah teladan para nabi tersebut. ✓ Untuk memperkuat pemahaman peserta didik, guru mengelompokkan peserta didik menjadi lima kelompok. ✓ Peserta didik secara berkelompok mencermati dan mendiskusikan satu kisah teladan nabi dan rasul yang terdapat dalam buku teks berikut gambar, ayat <i>al-Qur'an</i> terkait, dan pelajaran yang dapat dipetik dari kisah teladan nabi dan rasul tersebut. ✓ Salah satu kelompok menyampaikan/mempresentasikan didepan kelompok lain secara bergantian, sementara kelompok lain mencermati dan mengajukan beberapa pertanyaan. ✓ Guru memberikan penguatan penampilan setiap kelompok dengan memberikan penjelasan kembali kisah para nabi dan rasul. ✓ Pada bagian "Sikap Kebiasaanmu," guru memotivasi peserta didik agar selalu berperilaku terpuji sebagai refleksi dari hasil pembelajaran tentang kisah teladan nabi dan rasul sebagaimana terdapat dalam buku teks. • Komunikasi/demonstrasi/Networking <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengimplementasikan berperilaku terpuji dari kisah teladan Nabi dan Rosul. ✓ Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan. 	120 menit

3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup ✓ Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; ✓ Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. ✓ Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku peserta didik. Misalnya, orang tua diminta mengamati perilaku dan sikap peserta didik yang mencerminkan sikap dan perilaku terpuji sebagaimana yang dimiliki oleh para nabi dan rasul. ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ✓ Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) <p>Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memuji Mu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu</p>	10 Menit
----	---	-------------

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Diketahui

Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I