

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 90 Wayame Permai
Kelas/ Semester : 5 (Lima)/1 Satu
Pelajaran : 3.10. Memahami hikmah puasa Ramadhan
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menunaikan kewajiban puasa Ramdhan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Salam, berdoa, membaca surah pendek• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru melakukan apresepsi• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan tema pembelajaran, tujuan pembelajaran dan langkah pembelajaran	1 menit
2	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan secara garis besar materi yang akan dibahas pada pertemuan kali ini• Guru mengelompokkan siswa dalam 6 kelompok secara heterogen berdasarkan aktif-pasif, yang terdiri dari 2 macam kelompok yaitu kelompok pembeli dan kelompok penjual• Guru dan siswa saling bertanya tentang materi yang akan dilaksanakan, misalnya; Siapa yang sudah puasa Ramadhan full 1 bulan penuh?• Setiap kelompok diberikan satu <i>set kartu</i> dengan beda warna tiap kelompoknya (siswa boleh memilih sesuai minat mereka), untuk disusun dan dibelakangnya terdapat beberapa pertanyaan terkait suatu tema tertentu yang harus dikaji oleh tiap kelompok. Siswa berdiskusi <ul style="list-style-type: none">• Kelompok 1 : Pengertian Puasa dan hukum Puasa Ramadhan• Kelompok 2 : Syarat wajib puasa dan syarat sah puasa• Kelompok 3 : Rukun Puasa dan niat puasa Ramadhan• Kelompok 4 : Hal-hal yang membatalkan puasa• Kelompok 5 : Hikmah puasa Ramdhan• Siswa mengunjungi kelompok lain untuk berbelanja informasi yang belum ada dikelompoknya	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah waktu selesai kelompok yang berbelanja mengolah informasi dan menambahkan hasil belanja mereka • Menyusun kartu dan membuat info sesuai dengan tugas kelompok <ul style="list-style-type: none"> -Siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan pendekatan diferensiasi, pada hasil belanja dan informasi yang telah dibuat -Hasil diskusi dapat dipresentasikan dalam bentuk laporan lisan, tulisan maupun gambar 	
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa membuat simpulan materi b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	1 menit

C. Penilaian

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan: Penugasan
- Keterampilan : Rubrik Penilaian diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Negeri 90 Wayame

Ambon,Juli 2021
Guru Mapel PAI & BP

Ny. F. Saulatu, S.Pd
NIP. 19630124 198712 2 001

Ny. Dewi Masita Hatuwe, S.PdI