

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**PENIDIKAN AGAMA ISLAM  
PAI**

**KELAS :  
5 SD**

**SEMESTER GENAP  
2020 / 2021**

*Oleh :*

**Usman Serawi, S.Pd.I**

**BHARLIND SCHOOL MEDAN**

**2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Swasta Bharlind School Medan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Kelas/Semester</b>	: V / 2
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020 / 2021
<b>Materi</b>	: Membaca Q.S. al- <i>Mā'ūn</i>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.1	Memahami makna Q.S. <i>at-Tīn</i> dan Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> dengan benar	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whatsapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> dengan baik dan benar;</li> <li>• Menyebutkan arti <i>al-Mā'ūn</i>;</li> <li>• Menyebutkan jumlah ayat Q.S. <i>al-Mā'ūn</i>;</li> <li>• Menyebutkan tempat turun Q.S. <i>al-Mā'ūn</i>.</li> </ul>
KD 4.1.1	Membaca Q.S. <i>at-Tīn</i> dan Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> dengan tartil.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melafalkan Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> dengan tartil;</li> <li>• Membaca Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> dengan tartil;</li> <li>• Mendemonstrasikan lafal Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> dan terjemahnya.</li> </ul>

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *taqirir* (membaca diulang-ulang) dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan;</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya;</li> <li>• Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	<i>Whatsapp dan vicon</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas tentang Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>	105 Mnt
	<b>LURING</b> 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> 2. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku PAIBP	<i>Modul / Buku PAI</i>	
	<b>KOMBINASI</b> 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>	
	<b>HOME VISIT</b> 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku PAI</i>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan;</li> <li>• Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi;</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar.</li> </ul>	<i>Quizziz dan kahoot!</i>	20 Mnt

### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas pada modul</li> <li>• Tes akhir pada google form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca Q.S <i>al-Mā'ūn</i> dengan tartil secara individual</li> </ul>

Diketahui  
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... 20 .....  
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: V / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Menulis Q.S. <i>al-Mā'ūn</i>
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 4.1.2	Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. <i>at-Tīn</i> dan Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> dengan benar	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> dengan benar</li> </ul>
----------	--	--

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Demonstrasidan tanya jawab atau ceramah interaktif.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan;</li> <li>Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya;</li> <li>Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	<i>Whatsapp dan vicon</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Q.S. <i>al- Mā'ūn</i></li> <li>Peserta didik memperhatikan infografis yang ada</li> <li>Mengerjakan Tugas tentang Q.S. <i>al- Mā'ūn</i></li> <li>Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt</li> </ol>	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>	105 Mnt
	<b>LURING</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang Q.S. <i>al- Mā'ūn</i></li> <li>Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku PAIBP</li> </ol>	<i>Modul / Buku PAI</i>	
	<b>KOMBINASI</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak tayangan di TVRI</li> <li>Peserta didik mengerjakan tugas mengenai Q.S. <i>al- Mā'ūn</i></li> <li>Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt</li> </ol>	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>	
	<b>HOME VISIT</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru</li> <li>Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua</li> <li>Peserta didik dan guru berdiskusi</li> </ol>	<i>Modul / Buku PAI</i>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan;</li> <li>Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi;</li> <li>Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar.</li> </ul>	<i>Quizziz dan kahoot!</i>	20 nt

### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas 1 pada modul PAIBP tentang QS. <i>al- Mā'ūn</i></li> <li>Mengisi rubric penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian praktek membaca QS. <i>al- Mā'ūn</i></li> </ul>

Diketahui  
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... , ..... 20 .....  
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Swasta Bharlind School Medan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Kelas/Semester</b>	: V / 2
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020 / 2021
<b>Materi</b>	: Menghafal Q.S. <i>al-Mā'ūn</i>
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 4.1.3	Menghafal Q.S. <i>at-Tīndan</i> Q.S. <i>al-Mā'ūn</i> dengan lancar.	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan hafalan Q.S <i>al-Mā'ūn</i> dengan lancar.</li> </ul>
----------	---	---

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *taqrir* (membaca diulang-ulang) dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan;</li> <li>Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya;</li> <li>Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	<i>Whatsapp dan vicon</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Q.S. <i>al- Mā'ūn</i> 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas tentang Q.S. <i>al- Mā'ūn</i> 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>	105 Mnt
	<b>LURING</b> 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang Q.S. <i>al- Mā'ūn</i> 2. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku PAIBP	<i>Modul / Buku PAI</i>	
	<b>KOMBINASI</b> 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai Q.S. <i>al- Mā'ūn</i> 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>	
	<b>HOME VISIT</b> 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku PAI</i>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan;</li> <li>Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi;</li> <li>Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar.</li> </ul>	<i>Quizziz dan kahoot!</i>	20 nt

#### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas 1 pada modul PAIBP tentang QS. <i>al- Mā'ūn</i></li> <li>Mengisi rubric penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penilaian praktek membuat synopsis QS. <i>al- Mā'ūn</i></li> </ul>

Diketahui  
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... 20 .....  
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4**

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : V / 2  
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
 Materi : Makna Rasul Allah Swt.  
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.3	Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan makna Rasul Allah Swt.</li> <li>Menceritakan maksud yang terkandung didalam Q.S. al-An’am/6: 48</li> </ul>
--------	--	--

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru membaca do’a dan membaca surat-surat pendek pilihan;</li> <li>Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya;</li> <li>Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>DARING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik untuk mengemukakan apa yang mereka ketahui tentang makna Rasul Allah Swt. Selanjutnya, guru memberikan penguatan terhadap pengetahuan awal peserta didik tentang Rasul Allah.</li> <li>Guru mengelompokkan peserta didik secara berpasangan yang terdiri atas dua orang peserta didik.</li> <li>Guru meminta setiap pasangan untuk mencermati Q.S. al-An’am/6: 48 berikut arti dan maksud yang terkandung di dalamnya.</li> <li>Peserta didik dari setiap pasangan diminta untuk menceritakan maksud yang terkandung didalam Q.S. al-An’am/6: 48, sementara pasangan lainnya mendengar dan mengemukakan beberapa pertanyaan yang relevan.</li> <li>Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kembali makna yang terkandung dalam Q.S. al-An’am/6: 48 berdasarkan buku teks atau sumberlainnya yang relevan.</li> </ul>	<i>What’s app dan vicon</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan;</li> <li>Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi;</li> <li>Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo’a sebagai penutup kegiatan belajar.</li> </ul>	<i>Google form</i>	20 nt

**C. Penilaian Pembelajaran**

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas pada modul</li> <li>Tugas pada quiziiz</li> <li>Tes akhir pada google form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat synopsis Tentang Rosul Allah</li> </ul>

Diketahui  
 Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... , ..... 20 .....  
 Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Swasta Bharlind School Medan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Kelas/Semester</b>	: V / 2
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020 / 2021
<b>Materi</b>	: Tugas dan Sifat Rasul-Rasul Allah Swt.
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.3	Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan tugas Rasul-rasul Allah swt</li> <li>• Menyebutkan sifat Rasul-rasul Allah swt</li> </ul>
--------	--	---

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan slide.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru membaca do’a dan membaca surat-surat pendek pilihan;</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya;</li> <li>• Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>KOMBINASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara klasikal mencermati penjelasan guru (atau peserta didik yang ditunjuk sebagai model) tentang tugas dan sifat-sifat yang dimiliki oleh rasul Allah Swt.</li> <li>• Peserta didik kembali pada kelompok masing-masing dan mencermati serta mendiskusikan isi dialog yang dilakukan oleh Fatimah dan ayahnya tentang sifat-sifat rasul Allah Swt.</li> <li>• Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain memberikan tanggapan atau pertanyaan-pertanyaan yang relevan.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kembali tentang sifat-sifat yang dimiliki rasul Allah Swt. berdasarkan buku teks dan sumber lainnya yang relevan.</li> </ul>	<i>What’s app dan vicon</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan;</li> <li>• Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi;</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo’a sebagai penutup kegiatan belajar.</li> </ul>	<i>Google form</i>	20 Mnt

### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas pada modul</li> <li>• Tugas pada quiziiz</li> <li>• Tes akhir pada google form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat synopsis tentang tugas Rosul Allah</li> </ul>

**Diketahui**  
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... , ..... 20 .....  
Guru MP PAI SDS Bharlin School

**Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd**

**Usman Serawi, S.Pd.I**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Swasta Bharlind School Medan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Kelas/Semester</b>	: V / 2
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020 / 2021
<b>Materi</b>	: Rasul Ulul 'Azmi
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.3	Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi.	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian Rasul Ulul 'Azmi</li> <li>Menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan Rasul Ulul 'Azmi berdasarkan buku teks dan sumber lainyang relevan</li> </ul>
KD 3.4	Menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan Rasul-rasul yang termasuk Ulul 'Azmi</li> </ul>

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan;</li> <li>Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya;</li> <li>Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>LURING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui Whataapp Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok.</li> <li>Setiap kelompok diminta kembali untuk mencermati dan mendiskusikan apa yang dimaksud dengan Rasul Ulul 'Azmi dan siapa saja yang termasuk ke dalam Rasul Ulul 'Azmi.</li> <li>Masing-masing kelompok memaparkan hasil diskusinya dan kelompok lain ikut mengamati dan mengemukakan pertanyaan-pertanyaan terhadap hasil pemaparan kelompok.</li> <li>Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kembali hal-hal yang berkaitan dengan Rasul Ulul 'Azmi berdasarkan buku teks dan sumber lainyang relevan.</li> </ul>	<i>What's app dan vicon</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan;</li> <li>Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi;</li> <li>Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar.</li> </ul>	<i>Google form</i>	20 Mnt

### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas pada modul</li> <li>Tugas pada quiziiz</li> <li>Tes akhir pada google form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat synopsis Tentang Rosul Ulul Azmi</li> </ul>

Diketahui  
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... , ..... 20 .....  
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Swasta Bharlind School Medan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Kelas/Semester</b>	: V / 2
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020 / 2021
<b>Materi</b>	: Kisah Keteladanan Nabi Muhammad saw. sebagai Rasul Ulul ‘Azmi
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.3	Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan sikap-sikap terpuji Nabi Muhammad saw. sebagai rasul yang terakhir dan Rasul Ulul ‘Azmi.</li> <li>• Menjelaskan pengertian Khatamul Anbiya</li> </ul>
--------	--	---

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru membaca do’a dan membaca surat-surat pendek pilihan;</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya;</li> <li>• Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>LURING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Whataapp Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok.</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok kembali mendiskusikan tentang sikap-sikap terpuji Nabi Muhammad saw. sebagai rasul yang terakhir dan Rasul Ulul ‘Azmi.</li> <li>• Masing-masing kelompok mengidentifikasi dan membuat pertanyaan tentang sikap-sikap terpuji Nabi Muhammad saw dan mengapa disebut sebagai Khatamul Anbiya dan sebagai Rasul Ulul ‘Azmi? Apa yang dimaksud dengan khatamul anbiya tersebut?</li> <li>• Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan atau pertanyaan lain yang relevan.</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dengan menjelaskan kembali apa yang ada dalam buku teks dan diperkaya dengan sumber lain yang relevan..</li> </ul>	<i>What’s app dan vicon</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan;</li> <li>• Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi;</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo’a sebagai penutup kegiatan belajar.</li> </ul>	<i>Google form</i>	20 Mnt

**C. Penilaian Pembelajaran**

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas pada modul</li> <li>• Tugas pada quiziiz</li> <li>• Tes akhir pada google form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat synopsis Tentang keteladanan Nabi Muhamad saw.</li> </ul>

Diketahui  
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... 20 .....  
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 8

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Swasta Bharlind School Medan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Kelas/Semester</b>	: V / 2
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020 / 2021
<b>Materi</b>	: Sikap Terpuji Para Rasul dan Rasul Ulul ‘Azmi
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.12	Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan ayat-ayat yang terkait dengan sikap-sikap terpuji para Rasul Ulul ‘Azmi</li> </ul>
---------	--	--

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru membaca do’a dan membaca surat-surat pendek pilihan;</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya;</li> <li>• Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>HOME VISIT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru</li> <li>• Masing-masing kelompok mengidentifikasi dan membuat pertanyaan tentang sikap-sikap terpuji para Rasul Ulul ‘Azmi dan ayat-ayat yang terkait dengannya.</li> <li>• Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mencermati serta mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan atau pertanyaan lain yang relevan.</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dengan menjelaskan kembali apa yang ada dalam buku teks dan diperkaya dengan sumber lain yang relevan.</li> </ul>	<i>What’s app dan vicon</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan;</li> <li>• Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi;</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo’a sebagai penutup kegiatan belajar.</li> </ul>	<i>Google form</i>	20 Mnt

### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas pada modul</li> <li>• Tugas pada quiziiz</li> <li>• Tes akhir pada google form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat synopsis Tentang Rosul Allah</li> </ul>

Diketahui  
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... , ..... 20 .....  
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 9

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: V / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Mari Hidup Sederhana
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.8	Memahami makna sederhana dalam kehidupan sehari-hari..	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Furqan/25: 67</li> <li>• Mengartikan Q.S. al-Furqan/25: 67</li> <li>• Menjelaskan kandungan Q.S. al-Furqan/25: 67</li> <li>• Menjelaskan kandungan Q.S. al-Isra'/17: 27</li> </ul>
KD 4.8	Mencontohkan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari..	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan sikap hidup sederhana</li> <li>• Menyebutkan contoh perilaku hidup sederhana</li> </ul>

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan;</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya;</li> <li>• Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>DARING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta beberapa peserta didik sebagai model untuk mendemonstrasikan bacaan Q.S. al-Furqan/25: 67. beserta artinya yang diikuti oleh peserta didik lain.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dengan membacakan kembali Q.S. al-Furqan/25: 67. beserta artinya.</li> <li>• Peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan kandungan Q.S. al-Furqan/25: 67 dan Q.S. al-Isra'/17: 27 tentang hidup sederhana dan larangan berbuat mubadzir beserta figur Nabi Muhammad saw. yang hidup sederhana dan gambar yang merefleksikan kesederhanaan sebagaimana terdapat dalam buku teks.</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menyimak serta menanyakan beberapa hal yang dianggap relevan.</li> </ul>	<i>What's app dan vicon</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan;</li> <li>• Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi;</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar.</li> </ul>	<i>Google form</i>	20 Mnt

### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas pada modul</li> <li>• Tugas pada quiziiz</li> <li>• Tes akhir pada google form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat synopsis Tentang hidup sederhana</li> </ul>

Diketahui  
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... , ..... 20 .....  
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 10

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Swasta Bharlind School Medan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Kelas/Semester</b>	: V / 2
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020 / 2021
<b>Materi</b>	: Mari Ikhlas Beramal
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.9	Memahami makna ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan makna ikhlas sebagai cerminan dari “Ikhlas Beramal Karena Allah,”</li> <li>Menjelaskan arti ikhlas</li> <li>Menyebutkan hadits yang berkaitan dengan ikhlas</li> </ul>
KD 4.9	Mencontohkan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap ikhlas</li> <li>Menyebutkan contoh perilaku ikhlas</li> </ul>

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode diskusi.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan;</li> <li>Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya;</li> <li>Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Ikhlas Beramal</li> <li>Peserta didik memperhatikan infografis yang ada</li> <li>Mengerjakan Tugas tentang Ikhlas Beramal</li> <li>Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt</li> </ul>	<i>What's app dan vicon</i>	105 Mnt
	<b>LURING</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang Ikhlas Beramal</li> <li>Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku PAIBP</li> </ul>	<i>Google form</i>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan;</li> <li>Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi;</li> <li>Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar.</li> </ul>	<i>Google form</i>	20 Mnt

### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas pada modul</li> <li>Tugas pada quiziiz</li> <li>Tes akhir pada google form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat synopsis Tentang Ikhlas Beramal</li> </ul>

Diketahui  
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... , ..... 20 .....  
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 11

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Swasta Bharlind School Medan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Kelas/Semester</b>	: V / 2
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020 / 2021
<b>Materi</b>	: Salat Tarawih
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.11	Memahami pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan maknasalat tarawih</li> <li>• Menjelaskan sejarah salat tarawih</li> <li>• Menyebutkan ketentuan salat tarawih</li> <li>• Menyebutkan keutamaan salat tarawih</li> <li>• Menyebutkan hadis yang berkaitan dengan salat tarawih</li> </ul>
KD 4.11	Mempraktikkan tata cara salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan tata cara salat tarawih</li> </ul>

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *Discovery Learning*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan;</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya;</li> <li>• Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	WhatsApp	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>DARING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mencermati gambar yang terdapat dalam buku teks.</li> <li>• Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menceritakan pesan yang terdapat pada gambar yang dicermati. Selanjutnya, guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kembali makna pesan yang terdapat pada gambar tersebut.</li> <li>• Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan makna salat tarawih, sejarah, ketentuan, keutamaan, dan hadis yang terkait dengannya.</li> <li>• Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal yang terkait dengan salat tarawih.</li> <li>• Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis.</li> <li>• Guru memberikan simpulan dan penguatan sebagaimana yang terdapat pada buku teks.</li> </ul>	What's app dan vicon	105 Mnt
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan;</li> <li>• Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi;</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar.</li> </ul>	Google form	20 Mnt

### D. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas pada modul</li> <li>• Tugas pada quiziiz</li> <li>• Tes akhir pada google form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan pengalaman solat tarawih di mesjid</li> </ul>

Diketahui  
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... , ..... 20 .....  
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 12

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Swasta Bharlind School Medan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Kelas/Semester</b>	: V / 2
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020 / 2021
<b>Materi</b>	: Tadarus al-Qur'an
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.11	Memahami pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan makna tadarus al-Qur'an</li> <li>• Menyebutkan ketentuan tadarus al-Qur'an</li> <li>• Menyebutkan keutamaan tadarus al-Qur'an</li> <li>• Menyebutkan ayat al-Qur'an yang berkaitan dengan salat tarawih</li> </ul>
KD 4.11	Mempraktikkan tata cara salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan tata cara tadarus al-Qur'an</li> </ul>

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab dengan bantuan slide.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan;</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya;</li> <li>• Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>DARING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan makna tadarus al-Qur'an, ketentuan, keutamaan, dan ayat al-Qur'an yang terkait dengannya.</li> <li>• Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara tertulis dan mempresentasikannya di depan kelompok lain. Kelompok lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal tentang tadarus al-Qur'an.</li> <li>• Guru memberikan simpulan dan penguatan sebagaimana yang terdapat pada buku teks.</li> </ul>	<i>What's app dan vicon</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan;</li> <li>• Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi;</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar.</li> </ul>	<i>Google form</i>	20 Mnt

### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas pada modul</li> <li>• Tugas pada quiziiz</li> <li>• Tes akhir pada google form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat synopsis tentang tadarus al quran</li> </ul>

Diketahui  
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... , ..... 20 .....  
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 13

**Satuan Pendidikan** : SD Swasta Bharlind School Medan  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas/Semester** : V / 2  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Materi** : Siapakah Luqmān?  
**Alokasi Waktu** : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.17	Memahami kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan sifat-sifat yang dimiliki Luqmān</li> <li>Menyebutkan pelajaran yang dapat diambil dari kisah keteladanan Luqman</li> </ul>
KD 4.17	Menceritakan kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan kisah keteladanan Luqman</li> </ul>

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode demonstrasi dan/atau *Learning by Doing*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan;</li> <li>Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya;</li> <li>Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	<i>Whatsapp dan vicon</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>DARING</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai kisah keteladanan Luqmān 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas tentang keteladanan Luqmān 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>	105 Mnt
	<b>LURING</b> 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang keteladanan Luqmān 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku PAIBP	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
	<b>KOMBINASI</b> 1. Peserta didik menyimak tayangan di TVRI 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai keteladanan Luqmān Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>TVRI, Modul, Whatt's app</i>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan;</li> <li>Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi;</li> <li>Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar.</li> </ul>	<i>Quizziz dan kahoot!</i>	20 Mnt

#### C. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas pada modul PAIBP tentang keteladanan Luqmān</li> <li>Mengisi rubric penilaian tentang keteladanan Luqmān</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume tentang keteladanan Luqmān</li> </ul>

**Diketahui**  
**Kepala Sekolah SDS Bharlind School**

**Medan** ....., ..... 20 ....., .....  
**Guru MP PAI SDS Bharlin School**

**Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd**

**Usman Serawi, S.Pd.I**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 14

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Swasta Bharlind School Medan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Kelas/Semester</b>	: V / 2
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020 / 2021
<b>Materi</b>	: Nasihat Luqman “Jangan Musyrik “
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.17	Memahami kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam Qur'an.	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca Q.S. Luqmān/31:13</li> <li>• Mengartikan Q.S. Luqmān/31:13</li> <li>• Menyebutkan kandungan Q.S. Luqmān/31:13</li> </ul>
---------	--	--

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode diskusi dengan bantuan video/slide

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan;</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya;</li> <li>• Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>KOMBINASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik dalam kelompok masing-masing membaca Q.S. Luqmān/31:13 dan mencermati artinya.</li> <li>• Selanjutnya, secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan kandungan dari ayat tersebut.</li> <li>• Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal yang berkaitan dengan kandungan ayat tersebut.</li> <li>• Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis.</li> <li>• Guru memberikan simpulan dan penguatan berdasarkan berbagai sumber kepustakaan yang terkait dengan kandungan Q.S. Luqmān/31: 13.</li> </ul>	<i>Modul/Buku PABP Kelas IV, Youtube</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan;</li> <li>• Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi;</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar.</li> </ul>	<i>Google form</i>	20 Mnt

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas pada modul</li> <li>• Tes akhir pada google form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat synopsis keteladanan Lukman</li> </ul>

Diketahui  
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... 20 .....  
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 15

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Swasta Bharlind School Medan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Kelas/Semester</b>	: V / 2
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020 / 2021
<b>Materi</b>	: Luqman Menyuruh Anaknya Berbuat Kebajikan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.17	Memahami kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca Q.S. Luqmān/31: 17</li> <li>• Mengartikan Q.S. Luqmān/31: 17</li> <li>• Menyebutkan kandungan Q.S. Luqmān/31: 17</li> </ul>
---------	---	---

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode diskusi dengan bantuan *slide*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan;</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya;</li> <li>• Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>DARING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik dalam kelompok masing-masing secara bergantian membaca Q.S. Luqmān/31: 17 dan mencermati artinya.</li> <li>• Selanjutnya, secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan kandungan ayat tersebut.</li> <li>• Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal yang berkaitan dengan kandungan ayat tersebut.</li> <li>• Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis.</li> <li>• Guru memberikan simpulan dan penguatan berdasarkan berbagai sumber kepustakaan yang terkait dengan kandungan Q.S. Luqmān/31: 17.</li> </ul>	<i>What's app dan vicon</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan;</li> <li>• Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi;</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar.</li> </ul>	<i>Google form</i>	20 Mnt

### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas pada modul</li> <li>• Tugas pada quiziiz</li> <li>• Tes akhir pada google form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat synopsis Tentang berbuat kebaikan</li> </ul>

Diketahui  
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... , ..... 20 .....  
Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 16

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Swasta Bharlind School Medan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
<b>Kelas/Semester</b>	: V / 2
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2020 / 2021
<b>Materi</b>	: Nasihat Luqmān “Jangan Sombong “
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.17	Memahami kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca Q.S. Luqmān/31: 18</li> <li>• Mengartikan Q.S. Luqmān/31: 18</li> <li>• Menyebutkan kandungan Q.S. Luqmān/31: 18</li> </ul>
---------	---	---

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode diskusi dan/atau tanya jawab dengan bantuan slide

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan;</li> <li>• Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya;</li> <li>• Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>DARING</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik dalam kelompok masing-masing secara bergantian membaca Q.S. Luqmān/31: 18 dan mencermati artinya.</li> <li>• Selanjutnya, secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan kandungan ayat tersebut.</li> <li>• Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal yang berkaitan dengan kandungan ayat tersebut.</li> <li>• Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis.</li> <li>• Guru memberikan simpulan dan penguatan berdasarkan berbagai sumber kepustakaan yang terkait dengan kandungan Q.S. Luqmān/31: 18.</li> </ul>	<i>What's app dan vicon</i>	105 Mnt
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan;</li> <li>• Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi;</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar.</li> </ul>	<i>Google form</i>	20 Mnt

### C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas pada modul</li> <li>• Tugas pada quiziiz</li> <li>• Tes akhir pada google form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat synopsis Tentang nasehat Lukman jangan sombong</li> </ul>

**Diketahui**  
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

Medan ..... 20 .....  
Guru MP PAI SDS Bharlin School

**Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd**

**Usman Serawi, S.Pd.I**