

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR)

| | | |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : | SDIT Al Firdaus Nogosari |
| Mata Pelajaran | : | Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti |
| Materi Pokok | : | Bulan Ramadan yang Indah |
| Sub Materi | : | Puasa di Bulan Ramadan |
| Kelas/Semester | : | V (Lima)/1 (Ganjil) |
| Alokasi Waktu | : | 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjalankan kewajiban Puasa Ramadan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam.

B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

| KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit) | |
|--------------------------------------|---|
| Penguatan Pendidikan Karakter | ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. |
| | ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya. |
| | ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Puasa di Bulan Ramadan dalam kehidupan sehari-hari. |
| | ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung. ❖ Pembagian kelompok belajar. |
| KEGIATAN INTI (7 Menit) | |
| Literasi | <p>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada Puasa di Bulan Ramadan melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</p> <p>Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Puasa di Bulan Ramadan</p> <p>➤ <i>Peserta didik diminta mencermati ketentuan tentang puasa Ramadan</i></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>➤ Peserta didik diminta membaca Q.S Al Baqarah [2]:183</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p style="text-align: center;">يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ</p> <p>Artinya: <i>"Wahai orang-orang yang beriman, diwajibkan atas kamu berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang sebelum kamu agar kamu bertakwa".</i></p> |
| Critical Thinking | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Puasa di Bulan Ramadan, misalnya <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Apa yang dimaksud dengan takwa?</i> ➢ <i>Sebutkan syarat wajib puasa!</i> ➢ <i>Sebutkan syarat sah puasa!</i> |
| Collaboration (Kerja Sama) | <p>Siswa berlatih praktik / mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Puasa di Bulan Ramadan. <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang puasa Ramadan. Guru menggali pengalaman peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Misalnya: "Siapa yang mengetahui makna puasa Ramadan?". Ayo tunjuk tangan! Jangan takut salah. Kalau tidak ada respon maka guru mengajak peserta didik membaca buku teks. Peserta didik membaca buku teks tentang puasa Ramaan</i> <p style="text-align: center;">Mari menyanyi lagu berikut ini!</p> <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Judul: Allah Swt. Maha Esa Irama: Lagu "Nenek moyangku seorang pelaut".</p> <p style="text-align: center;">Allah itu Esa tidak berayah Allah itu Satu tidak beribu Yang Menciptakan Alam Semesta dan tidak ada menyamai-Nya</p> </div> |
| Communication (Komunikasi) | <p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Puasa di Bulan Ramadan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. |
| Creativity (Kreativitas) | <p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Puasa di Bulan Ramadan. ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari. |
| PENUTUP (1 Menit) | |
| Peserta didik | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| Guru | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. |

| | |
|--|--|
| | ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya. |
|--|--|

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Peserta didik mengerjakan penilaian tertulis tentang ketentuan Puasa Ramadan.

Proyek : *Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendiskusikan tentang ketentuan puasa Ramadan. Guru membuat panduan kerja.*

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Nogosari, 13 November 2021
Guru PAI,

Khamim Mukhrodli, S.Pd.I.
NIY. 7707 0512 02 013

Khamim Mukhrodli, S.Pd.I.
NIY. 7707 0512 02 013