

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : II / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (4)
Subtema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (2)
PB : 6
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (5 x 30 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengamati gambar tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola dengan benar.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat melengkapi bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru menyapa siswa dan memeriksa kehadiran siswa.
- 2) Guru memimpin doa (Religius)
- 3) Guru melakukan apersepsi.
- 4) Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti

Ayo Mengamati

- 1) Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan sekolah
- 2) Bertanya jawab tentang isi gambar.

Ayo Berlatih

- 3) Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga (kesehatan) kebersihan halaman atau pekarangan sekolah (Mandiri)
- 4) Guru menanyakan manfaat yang diperoleh ketika menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah dan kerugian yang diperoleh ketika tidak menerapkan sikap hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah (Collaboration) (Kerja Sama)

Ayo Mengamati

- 5) Siswa mengamati berbagai macam bentuk bangun datar yang diberikan guru
- 6) Siswa mencoba mengurutkan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu

Ayo Berlatih

- 7) Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu (Problem Solving) (Mandiri)

3. Kegiatan Penutup

- 1) Memberikan kesimpulan, penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.
- 2) Kelas ditutup dengan doa bersama (Religius)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Bersama-sama mengerjakan tugas kelompok	Bertanggung jawab
			Berani tampil di kelas	Percaya diri

c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap

Lembar Penilaian Diri

Nama :
Kelas :
Semester :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		

2. Penilaian pengetahuan

Menjelaskan manfaat dan kerugian apabila tidak hidup bersatu dalam keberagaman di sekolah.

Skor : 8 (4 manfaat dan 4 kerugian)

Manfaat

1. Pekerjaan jadi lebih mudah
2. Hidup damai
3. Bahagia
4. Tentram

Kerugian

1. Terjadi kekacauan
2. Tidak terdapat persatuan
3. Terjadi kesalahpahaman
4. Tidak tentram

Menentukan bentuk-bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.



Jawaban



Skor : 5

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca
---	----------	---------------------------------	---	----------------------	---------------------------

Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di sekolah.

No	Kriteria	Sudah Terlihat	Belum Terlihat
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam mensimulasikan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah bersimulasi		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Paduan Konversi Nilai :

Konversi Nilai (skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51 – 65	C	C (Cukup)
0 – 50	D	K (Kurang)

Instrumen Penilaian :

No	Nama Siswa	Nilai					
		Bahasa Indonesia		PPKn		Matematika	
		3.4	4.4	3.4	4.4	3.11	4.11
1							
2							
3							
4							
5							

**Mengetahui
Tim Penilai**

**Delitua, 13 April 2021
Kepala SDN 101799 Deli Tua**



SRI GUSMIATI, S.Pd

NIP. 19700817 199203 2 012

NIP.

MEDIA GAMBAR

1. Gambar-gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan pekarangan sekolah.



2. Gambar-gambar yang berhubungan dengan berbagai bentuk kegiatan bersatu di pekarangan sekolah.



3. Gambar dan model berbagai bentuk bangun datar

