

**PERENCANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN MAKASAR 03  
**Mata Pelajaran** : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI  
**Kelas/Semester** : ENAM (VI) / II  
**Tahun Ajaran** : 2021-2022  
**Pembelajaran 7** : MENERIMA QADA DAN QADAR  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. Kompetensi Dasar (KD)**

- 1.3 Menyakini adanya *Qada dan Qadar*
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada *Qada dan Qadar*
- 3.4 Memahami hikmah beriman kepada *Qada dan Qadar* yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia
- 4.5 Menunjukkan contoh *Qada dan Qadar* dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman.

**B. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu :

1. Menyebutkan arti qadha dan qadar
2. Meyakini adanya qadha dan qadar
3. Meyakini perilaku yang mencerminkan iman kepada qadha dan qadar
4. Memahami hikmah beriman kepada qadha dan qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia
5. Menunjukkan contoh qadha dan qadar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun iman

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik 2. Berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai 3. Apersepsi	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang fenomena kehidupan. (<i>mengamati</i>)</li> <li>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang keterkaitan gambar/ilustrasi tersebut dengan materi pelajaran, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. (<i>menanya</i>)</li> <li>3. Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi. (<i>mengasosiasi</i>)</li> <li>4. Peserta didik menyimak penjelasan guru. (<i>mengamati</i>)</li> <li>5. Guru merangsang pengaitan <i>Qada dan Qadar</i> dengan fenomena kehidupan nyata secara kontekstual.</li> <li>6. Peserta didik secara berkelompok menyimak cerita singkat yang terdapat dalam buku dan mencermati ulasan tentang makna <i>Qada</i> berikut contoh dan hikmah beriman kepada <i>Qada</i>. (<i>mengamati</i>)</li> <li>7. Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikan keterkaitan antara cerita yang terdapat dalam buku teks dengan pemahaman makna <i>Qada</i>. (<i>mengomunikasikan</i>)</li> <li>8. beberapa siswa di berikan potongan kertas berupa contoh – contoh qadha dan qadar</li> <li>9. guru memerintahkan setiap murid yang memegang kartu untuk menempelkan kartu dan menemukan pasangan kartu yang sesuai dengan ketentuan qadha ataupun qadar . (<i>mensortir informasi</i>)</li> <li>10. Guru memberikan penguatan terhadap hasil sortir kartu yang dilakukan siswa, kemudian menjelaskan kembali pemahaman makna <i>Qadar</i>, contoh dan hikmah beriman kepada <i>Qadar</i> serta mengaitkannya dengan fenomena kehidupan nyata. (<i>mengomunikasikan, mengasosiasi</i>)</li> </ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</li> <li>2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca do'a penutupan "<i>Alhamdulillah</i>"</li> </ol>	2 menit

#### D. PENILAIAN

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
1. Disiplin dalam melaksanakan kegiatan 2. Bertanggung jawab dalam menyampaikan tugas 3. Santun dalam bertutur kata	Tes tertulis - Menjawab soal yang berkaitan dengan materi qadha dan qadar ! (Terlampir)	Penilaian pada proses dengan menggunakan rubrik penilaian

Jakarta, 4 Januari 2022

Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

NURHAMIMAH HAYATI,S.Pd.I