



 UPTD SPF
SDN 171 LOMPO BARU

KELAS / SEMESTER :
VI / Ganjil

Mata Pelajaran



PAI & BP



Indahnya
Saling
Menghormati/
Menulis dan
menghafal Q.S.
al-Kāfirūn

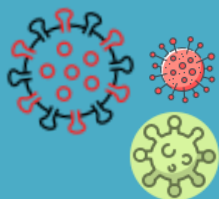


4 x 35 menit



**Tujuan
Pembelajaran:**

- 4.1.2 Menulis Q.S. al-Kafirun dengan benar.
- 4.1.3 Menghafal Q.S. al-Kafirun dengan benar.




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PEMBUKA

1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group* 
2. Mengecek kehadiran peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran

KEGIATAN INTI

1. Guru mengirimkan video tentang cara menulis huruf-huruf yang sulit dalam Q.S. al-Kafirun dan cara menyambungannya.
2. Peserta didik diminta untuk mempergakan huruf tersebut dan mengupload hasilnya ke *Whatsapp* gurunya.
3. Guru mengoreksi satu persatu tulisan peserta didik dan memberikan umpan balik
4. Peserta didik diminta menulis Q.S. al-Kafirun secara lengkap dan mengirimnya ke *whatsapp* gurunya.
5. Guru mengoreksi tugas peserta didik kemudian melanjutkan dengan meminta tugas menghafal dengan didampingi orang tua siswa dan mengirimkan videoanya
6. Peserta didik mengupload video yang telah dibuat ke *Whatsapp* gurunya

KEGIATAN PENUTUP

1. Guru mengecek video peserta didik dan memberikan koreksi jika masih ada kesalahan.
2. Guru berpesan untuk mengulang-ulang hafalannya serta rajin belajar dan beribadah
3. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
4. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar



PENILAIAN

Penilaian Sikap :



- Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Keterampilan :



- Menulis Q.S al- Kafirun dengan benar
- Menghafal Q.S al-Kafirun

Panincong, 20 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala UPTD SPF
SDN 171 LOMPO BARU

Guru PAI BP

Sukardi, S.Pd
NIP. 19671231 200604 1 114

Aisyah Nursyarif, S.Pd.I.
NIP. 19880918 201903 2 010