

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**

Nama Sekolah	: SD Negeri 87 Ambon	Semester	: II (Dua)
Mata Pelajaran	: PAI & BP	Materi Pokok	: Ketentuan Qada
Kelas	: VI (Enam)	Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. Kompetensi Dasar & Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4. Menyakini adanya qadha dan qadar.	1.4.1 Menyakini adanya qadha dan qadar.
2.4. Menunjukkan perilaku berserah diri kepada Allah Swt. yang mencerminkan iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> .	2.4.1 Membiasakan perilaku berserah diri kepada Allah Swt.
3.4. Memahami hikmah beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	3.4.1. Mengidentifikasi makna Qada melalui cerita dalam kehidupan sehari-hari. 3.4.2. Merumuskan contoh sikap terpuji sebagai hikmah dari beriman kepada qada.
4.4. Menunjukkan hikmah beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	4.4.1. Mendiskusikan kandungan Q.S. al- Hadid ayat 22 tentang keputusan atau ketetapan Allah Swt. 4.4.2. Membuat laporan dalam bentuk video atau info grafis tentang contoh sikap iman kepada qada.

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu mengidentifikasi makna qada.
- Setelah Membaca bacaan tentang Salim Mengikuti Lomba Kaligrafi, siswa mampu merumuskan contoh sikap terpuji sebagai implementasi dari iman kepada qada.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat laporan dalam bentuk video/infografis tentang contoh sikap beriman kepada Qada.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam, berdo'a, menyapa siswa (sekaligus presensi), menanyakan kabar dan kondisi kesehatan seklaigus mengucapkan rasa syukur atas segala rahmat yang diberikan Allah Swt. - Memberi motivasi pentingnya menjaga kebersihan diri dari kuman, kotor dan najis. - Tanya jawab tentang kejadian apa yang dialami siswa setelah bangun tidur. - Menyampaikan tujuan/materi pembelajaran hari ini.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan link video pembelajaran terkait cerita Salim mengikuti lomba kaligrafi melalui tools google classroom (GCR) - Siswa diminta untuk mencermati video tersebut kemudian mengisi lembar refleksi pada link Gogole Form yang telah disediakan di GCS. - Mengajak peserta didik untuk bergabung dengan Google meet untuk melakukan diskusi terkait makna dari video yang telah dinonton. - Guru menampilkan jawaban siswa melalui google form untuk ditanggapi oleh siswa lainnya. - Menjelaskan contoh-contoh sikap terpuji sebagai hikmah beriman kepada Qada melalui Google Slide. - Sharee screen bacaan Q.S. al-Hadid ayat 22, peserta didik diminta untuk mebacakannya kemudian merumuskan kandungannya pokoknya. - Peserta didik mendapat penjelasan cara menyelesaikan tugas membuat laporan dalam bentuk video atau info grafis tentang contoh sikap iman kepada qada melalui pengamatan di rumah masing-masing.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama siswa membuat kesimpulan. - Melaksanakan evaluasi - Tanya Jawab tentang ilmu yang didapat hari ini sebagai bentuk refleksi diri - Mengingatkan siswa terhadap tugas produk dalam bentuk video - Menginformasikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Jenis	Tehnik	Instrumen
Sikap	Observasi	Jurnal Harian
Pengetahuan	Lisan	Daftar Pertanyaan
Ketrampilan	Produk	Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ambon, 2021
Guru PAI

Lily Mesfer, S.Pd
Nip.197104281984032006

Alfi Hasan, S.Pd.I, M.Pd
Nip. 198402132009041003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KURIKULUM 2013**

Nama Sekolah	: SD Negeri 87 Ambon	Semester	: II (Dua)
Mata Pelajaran	: PAI & BP	Materi Pokok	: Ketentuan Qada
Kelas	: VI (Enam)	Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu mengidentifikasi makna qada.
- Setelah Membaca bacaan tentang Salim Mengikuti Lomba Kaligrafi, siswa mampu merumuskan contoh sikap terpuji sebagai implementasi dari iman kepada qada.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat laporan dalam bentuk video/infografis tentang contoh sikap beriman kepada Qada.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam, berdo'a, menyapa siswa (sekaligus presensi), menanyakan kabar dan kondisi kesehatan seklaigus mengucapkan rasa syukur atas segala rahmat yang diberikan Allah Swt. - Memberi motivasi pentingnya menjaga kebersihan diri dari kuman, kotor dan najis. - Tanya jawab tentang kejadian apa yang dialami siswa setelah bangun tidur. - Menyampaikan tujuan/materi pembelajaran hari ini.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan link video pembelajaran terkait cerita Salim mengikuti lomba kaligrafi melalui tools google classroom (GCR) - Siswa diminta untuk mencermati video tersebut kemudian mengisi lembar refleksi pada link Gogole Form yang telah disediakan di GCS. - Mengajak peserta didik untuk bergabung dengan Google meet untuk melakukan diskusi terkait makna dari video yang telah dinonton. - Guru menampilkan jawaban siswa melalui google form untuk ditanggapi oleh siswa lainnya. - Menjelaskan contoh-contoh sikap terpuji sebagai hikmah beriman kepada Qada melalui Google Slide. - Sharee screen bacaan Q.S. al-Hadid ayat 22, peserta didik diminta untuk mebacakannya kemudian merumuskan kandungannya. - Peserta didik mendapat penjelasan cara menyelesaikan tugas membuat laporan dalam bentuk video atau info grafis tentang contoh sikap iman kepada qada melalui pengamatan di rumah masing-masing.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan evaluasi - Tanya Jawab tentang ilmu yang didapatkan hari ini sebagai bentuk refleksi diri - Mengingatkan siswa terhadap tugas produk dalam bentuk video - Menginformasikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Jenis	Tehnik	Instrumen
Sikap	Observasi	Jurnal Harian
Pengetahuan	Lisan	Daftar Pertanyaan
Ketrampilan	Produk	Rubrik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ambon, 2021
Guru PAI

Lily Mesfer, S.Pd
Nip.197104281984032006

Alfi Hasan, S.Pd.I, M.Pd
Nip. 198402132009041003

