

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**PENIDIKAN AGAMA ISLAM
PAI**

**KELAS :
6 SD**

**SEMESTER GENAP
2020 / 2021**

Oleh :

Usman Serawi, S.Pd.I

BHARLIND SCHOOL MEDAN

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Membaca Q.S.al-Maidah ayat 2
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.1	Memahami makna Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Terbiasa membaca al-Quran dengan tartil; • Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S.al-Maidah ayat 2; • Mengetahui makna Q.S.al-Maidah ayat 2 dengan benar; • Menyebutkan tempat turun Q.S.al-Maidah ayat 2.
KD 4.1.1	Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar.	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan Q.S.al-Maidah ayat 2 dengan benar; • Membaca Q.S.al-Maidah ayat 2 dengan benar;

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *taqrir* (membaca diulang-ulang) dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	Whatsapp dan vicon	15 Mnt
Kegiatan Inti	DARING <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Q.S. al-Maidah ayat 2; • Peserta didik memperhatikan infografis yang ada • Mengerjakan Tugas mengenai Q.S. al-Maidah ayat 2; • Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	Whatsapp, google classroom, vicon	105 Mnt
	LURING <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang Q.S. al-Maidah ayat 2; • Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang QS. Al Kafirun 	Modul / Buku Tematik	
	HOME VISIT <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru • Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua • Peserta didik dan guru berdiskusi 	Modul / Buku Tematik	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup kegiatan belajar. 	Quizziz dan kahoot!	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 pada modul tentang Q.S. al-Maidah ayat 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian praktek membacakan Q.S. al-Maidah ayat 2

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Menulis Q.S.al-Maidah ayat 2
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 4.2	Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Maidah/5:2 dengan benar
--------	------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Demonstrasi dan tanya jawab atau ceramah interaktif.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	Whatsapp dan vicon	15 Mnt
Kegiatan Inti	DARING <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Q.S. al-Maidah ayat 2; • Peserta didik memperhatikan infografis yang ada • Mengerjakan Tugas mengenai Q.S. al-Maidah ayat 2; • Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	Whatsapp, google classroom, vicon	105 Mnt
	LURING <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang Q.S. al-Maidah ayat 2; • Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang QS. Al Kafirun 	Modul / Buku Tematik	
	HOME VISIT <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru • Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua • Peserta didik dan guru berdiskusi 	Modul / Buku Tematik	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	Quizziz dan kahoot!	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 pada modul tentang Q.S. al-Maidah ayat 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian praktek menulis kaligrafi Q.S. al-Maidah ayat 2

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Menghafal Q.S.al-Maidah ayat 2
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 4.3	Menyebutkan arti Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Maidah/5:2-3 dan Q.S. al-Hujurat/49:12-13 dengan benar	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan hafalan Q.S.al-Maidah ayat 2 berikut terjemahnyadengan lancar.
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *taqrir* (membaca diulang-ulang) dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	DARING <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Q.S. al-Maidah ayat 2; • Peserta didik memperhatikan infografis yang ada • Mengerjakan Tugas mengenai Q.S. al-Maidah ayat 2; • Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>	105 Mnt
	LURING <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang Q.S. al-Maidah ayat 2; • Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang QS. Al Kafirun 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
	HOME VISIT <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru • Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua • Peserta didik dan guru berdiskusi 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Quizziz dan kahoot!</i>	20 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 pada modul tentang Q.S. al-Maidah ayat 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian praktek mendemonstrasikan Q.S. al-Maidah ayat 2

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VI / 2
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
 Materi : Kandungan Q.S. *al-Maidah* ayat 2
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 4.4	Mencontohkan perilaku toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. <i>Q.S. al-Kafirun</i> dan <i>al-Maidah</i> ayat 2;	Peserta didik dapat memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. <i>al-Maidah</i> ayat 2;
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode diskusidan/atau tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	DARING <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Q.S. <i>al-Maidah</i> ayat 2; • Peserta didik memperhatikan infografis yang ada • Mengerjakan Tugas mengenai Q.S. <i>al-Maidah</i> ayat 2; • Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>	105 Mnt
	LURING <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang Q.S. <i>al-Maidah</i> ayat 2; • Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang QS. Al Kafirun 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
	HOME VISIT <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru • Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua • Peserta didik dan guru berdiskusi 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Quizziz dan kahoot!</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 pada modul tentang Q.S. <i>al-Maidah</i> ayat 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat synopsis makna Q.S. <i>al-Maidah</i> ayat 2

Diketahui
 Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VI / 2
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
 Materi : Beriman kepada Qadha dan Qadar
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.4	Memahami hikmah beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Meyakini adanya Qadha dan Qadar • Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Qadha dan Qadar • Memahami hikmah beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
KD 4.4	Menunjukkan contoh Qadha dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman.	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan contoh Qadha dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	DARING <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai beriman kepada Qadha dan Qadar • Peserta didik memperhatikan infografis yang ada • Mengerjakan Tugas mengenai beriman kepada Qadha dan Qadar • Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>	105 Mnt
	LURING <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang beriman kepada Qadha dan Qadar • Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang beriman kepada Qadha dan Qadar 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
	HOME VISIT <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru • Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua • Peserta didik dan guru berdiskusi 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Quizizz dan kahoot!</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 pada modul tentang beriman kepada Qadha dan Qadar 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat synopsis tentang beriman kepada Qadha dan Qadar

Diketahui
 Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Makna Berbaik Sangka
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 4.6	Mencontohkan sikap berbaik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Hujurat/49:12.</i>	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki sikap berbaik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Hujurat/49:12.</i> • Mencontohkan sikap berbaik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Hujurat/49:12.</i>
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	DARING <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai sikap berbaik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Hujurat/49:12.</i> • Peserta didik memperhatikan infografis yang ada • Mengerjakan Tugas mengenai sikap berbaik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Hujurat/49:12.</i> Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>	105 Mnt
	LURING <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang sikap berbaik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Hujurat/49:12.</i> • Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang sikap berbaik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Hujurat/49:12.</i> 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
	HOME VISIT <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru • Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua • Peserta didik dan guru berdiskusi 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Quizziz dan kahoot!</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas 1 pada modul tentang sikap berbaik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Hujurat/49:12.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat synopsis tentang sikap berbaik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Hujurat/49:12.</i>

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Makna Simpati
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.3	Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kafirun</i> dan <i>Q.S. al-Maidah ayat 2</i> .	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kafirun</i> dan <i>Q.S. al-Maidah ayat 2</i>.
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	DARING <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kafirun</i> dan <i>Q.S. al-Maidah ayat 2</i>. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada Mengerjakan Tugas mengenai sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kafirun</i> dan <i>Q.S. al-Maidah ayat 2</i>. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>	105 Mnt
	LURING <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kafirun</i> dan <i>Q.S. al-Maidah ayat 2</i>. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kafirun</i> dan <i>Q.S. al-Maidah ayat 2</i>. 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
	HOME VISIT <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua Peserta didik dan guru berdiskusi 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Quizziz dan kahoot!</i>	20 Mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas 1 pada modul tentang sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Kafirun</i> dan <i>Q.S. al-Maidah</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat synopsis tentang sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman

	<i>ayat 2.</i>	<i>Q.S. al-Kafirun dan Q.S. al-Maidah ayat 2.</i>
--	----------------	---------------------------------------------------

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 8

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Makna Toleran
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.6	Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman <i>Q.S. al-Kafirun</i> .	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> Memiliki sikap toleran terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman <i>Q.S. al-Kafirun</i>.
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	DARING <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai sikap toleran sebagai wujud dari pemahaman <i>Q.S. al-Kafirun</i>. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada Mengerjakan Tugas mengenai sikap toleran sebagai wujud dari pemahaman <i>Q.S. al-Kafirun</i>. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>	105 Mnt
	LURING <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang sikap toleran sebagai wujud dari pemahaman <i>Q.S. al-Kafirun</i>. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang sikap toleran sebagai wujud dari pemahaman <i>Q.S. al-Kafirun</i>. 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
	HOME VISIT <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua Peserta didik dan guru berdiskusi 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Quizziz dan kahoot!</i>	20 mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas 1 pada modul tentang sikap toleran sebagai wujud dari pemahaman <i>Q.S. al-Kafirun</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat synopsis tentang sikap toleran sebagai wujud dari pemahaman <i>Q.S. al-Kafirun</i>.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 9

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Makna Hidup rukun
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 4.7	Mencontohkan sikap hidup rukun sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Hujurat/49:12</i> .	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Mencontohkan sikap hidup rukun sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Hujurat/49:12</i>. • Memiliki sikap hidup rukun sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Hujurat/49:12</i>.
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	DARING <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai sikap hidup rukun sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Hujurat/49:12</i>. • Peserta didik memperhatikan infografis yang ada • Mengerjakan Tugas mengenai sikap hidup rukun sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Hujurat/49:12</i>. • .Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>	105 Mnt
	LURING <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang sikap hidup rukun sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Hujurat/49:12</i>. • Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang sikap hidup rukun sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Hujurat/49:12</i>. 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
	HOME VISIT <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru • Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua • Peserta didik dan guru berdiskusi 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Quizziz dan kahoot!</i>	20 mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	Tugas 1 pada modul tentang sikap hidup rukun sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Hujurat/49:12</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat synopsis tentang sikap hidup rukun sebagai implentasi dari pemahaman <i>Q.S. al-Hujurat/49:12</i>.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 10

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Infaq dan Sedekah
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 1.5	Terbiasa berinfaq sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. <i>al-Maidah</i> ayat 2	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> Terbiasa berinfaq dan bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. <i>al-Maidah</i> ayat 2
K.D 1.6	Terbiasa bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. <i>al-Maidah</i> ayat 2	

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	DARING <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai berinfaq dan bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. <i>al-Maidah</i> ayat 2 Peserta didik memperhatikan infografis yang ada Mengerjakan Tugas mengenai berinfaq dan bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. <i>al-Maidah</i> ayat 2 Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>	105 Mnt
	LURING <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang berinfaq dan bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. <i>al-Maidah</i> ayat 2 Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang berinfaq dan bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. <i>al-Maidah</i> ayat 2 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
	HOME VISIT <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua Peserta didik dan guru berdiskusi 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Quizziz dan kahoot!</i>	20 mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	Tugas 1 pada modul tentang berinfaq dan bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. <i>al-Maidah</i> ayat 2	<ul style="list-style-type: none"> Membuat synopsis tentang berinfaq dan bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. <i>al-Maidah</i> ayat 2

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 11

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Hikmah zakat, Infaq dan Sedekah
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.5	Memahami hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> Memahami hikmah zakat, sebagai implementasi dari rukun Islam
--------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan *slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	DARING <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam Peserta didik memperhatikan infografis yang ada Mengerjakan Tugas mengenai hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>	105 Mnt
	LURING <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
	HOME VISIT <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua Peserta didik dan guru berdiskusi 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Quizziz dan kahoot!</i>	20 mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	Tugas 1 pada modul tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam	<ul style="list-style-type: none"> Membuat synopsis tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 12

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Kisah Keteladanan Nabi Yunus a.s.
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.6	Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.
KD 4.6	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan video/slide.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	DARING <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik Menyimak video atau mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada Mengerjakan Tugas mengenai kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>	105 Mnt
	LURING <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
	HOME VISIT <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua Peserta didik dan guru berdiskusi 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Quizziz dan kahoot!</i>	20 mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	Tugas 1 pada modul tentang kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.	<ul style="list-style-type: none"> Membuat synopsis tentang kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 13

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi : Kisah Keteladanan Nabi Zakaria a.s.
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.9	Mengetahui kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s.	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kisah keteladanan Nabi Zakariaa.s.
KD 4.9	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zakariaa.s.	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zakariaa.s.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan video/*slide*.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	DARING <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik Menyimak video atau mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada Mengerjakan Tugas mengenai kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s. .Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>	105 Mnt
	LURING <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s. 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
	HOME VISIT <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua Peserta didik dan guru berdiskusi 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Quizziz dan kahoot!</i>	20 mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	Tugas 1 pada modul tentang kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s.	<ul style="list-style-type: none"> Membuat synopsis tentang kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 14

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi : Kisah Keteladanan Nabi Yahya a.s.
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.9	Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.
KD 4.9	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan video/slide.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	DARING <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik Menyimak video atau mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada Mengerjakan Tugas mengenai kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>	105 Mnt
	LURING <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang kisah keteladanan Nabi Yahya a.s. 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
	HOME VISIT <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua Peserta didik dan guru berdiskusi 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Quizziz dan kahoot!</i>	20 mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	Tugas 1 pada modul tentang kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.	<ul style="list-style-type: none"> Membuat synopsis tentang kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.

Diketahui
 Kepala Sekolah SDS Bharlind School

..... , 20
 Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 15

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi : Kisah Keteladanan Nabi Isa a.s.
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.11	Mengetahui kisah keteladanan Nabi Isa a.s.	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kisah keteladanan Nabi Isa a.s.
KD 4.11	Menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s.	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan video/slide.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	DARING <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik Menyimak video atau mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai kisah keteladanan Nabi Isa a.s. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada Mengerjakan Tugas mengenai kisah keteladanan Nabi Isa a.s. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>	105 Mnt
	LURING <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang kisah keteladanan Nabi Isa a.s. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang kisah keteladanan Nabi Isa a.s. 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
	HOME VISIT <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua Peserta didik dan guru berdiskusi 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Quizziz dan kahoot!</i>	20 mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	Tugas 1 pada modul tentang kisah keteladanan Nabi Isa a.s.	<ul style="list-style-type: none"> Membuat synopsis tentang kisah keteladanan Nabi Isa a.s.

Diketahui
 Kepala Sekolah SDS Bharlind School

..... , 20
 Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 15

Satuan Pendidikan	: SD Swasta Bharlind School Medan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VI / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Kisah Keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i>
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.11	Mengetahui kisah keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i> .	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui kisah keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i>.
KD 4.11	Menceritakan kisah keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Menceritakan kisah keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i>.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode Diskusi dan tanya jawab atau ceramah interaktif dengan bantuan tayangan video/slide.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	DARING <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik Menyimak video atau mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai kisah keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i>. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada Mengerjakan Tugas mengenai kisah keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i>. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt 	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>	105 Mnt
	LURING <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang kisah keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i>. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang kisah keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i>. 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
	HOME VISIT <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua Peserta didik dan guru berdiskusi 	<i>Modul / Buku Tematik</i>	
Penutup	20 Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; 21 Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; 22 Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar.	<i>Quizziz dan kahoot!</i>	20 mnt

C. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	Tugas 1 pada modul tentang kisah keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i> .	<ul style="list-style-type: none"> Membuat synopsis tentang kisah keteladanan <i>Ashabul Kahfi</i>.

Diketahui
Kepala Sekolah SDS Bharlind School

....., 20

Guru MP PAI SDS Bharlin School

Dra. Roslinda Br Ginting, M. Pd

Usman Serawi, S.Pd.I