

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Baturaja  
Kelas/Semester : II/1  
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 2  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui instruksi guru, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan pedoman pada isi teks yang telah dibaca dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran
<b>Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa (religi)</li><li>2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>3. Peserta didik melakukan kegiatan literasi/membaca (buku non pelajaran)</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ayo membaca<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks yang berhubungan dengan ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>2. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya "Apa isi teks yang telah kamu baca?" dan "Tahukah kamu bagaimana ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat?".</li></ol></li><li>• Ayo Mengamati<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.</li><li>2. Bertanya jawab tentang isi gambar. (<i>Collaburation</i>)</li></ol></li><li>• Ayo Menulis<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.</li><li>2. Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.</li><li>3. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li></ol></li></ul>
<b>Penutup</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li><li>2. Peserta didik mendapat penguatan pendidikan karakter dari guru.</li><li>3. Peserta didik dipersilakan berdoa dan mensyusukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.</li></ol>

### C. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian sikap : lembar observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui

Kepala SD Baturaja



Rasyid, S. Pd

Nip. 19700109 199303 2 007

Baturaja, 02 Juni 2021  
Guru Kelas

Euis Muji Irawati, S. Pd  
Nip. 19860524 200903 2 004