

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Al-Kamiliyyah
 Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Pelajaran 1 : Indahnya Saling Menghormati
 Subpelajaran : Memahami makna Q.S. Al-Kafirun, Al-Ma'idah ayat 2-3, dan Al-Hujurat ayat 12-13 dengan benar
 Pembelajaran : 1

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, baik sangka dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. Al-Hujurat/49:12-13. 3.1 Memahami makna Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. Al-Hujurat/49:12-13 dengan benar. 4.1 Membaca Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. Al-Hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar. 4.12 Menulis Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. Al-Hujurat/49:12-13 dengan benar. 4.13 Menunjukkan hafalan Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. Al-Hujurat/49:12-13 dengan benar.
B. Tujuan Pembelajaran	
	Peserta didik: 1. Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil. 2. Menjelaskan makna surah Al-Kafirun, Al-Maidah ayat 2-3 dan Al-Hujurat ayat 12-13 3. Memiliki sikap toleransi yang baik terhadap lingkungannya 4. Mempraktikkan toleransi dalam kehidupan sehari-hari
C. Kegiatan Pembelajaran	
	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Berdoa bersama, orientasi, apersepsi dan motivasi peserta didik
	Kegiatan Inti (115 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik secara klasikal diminta untuk mengamati gambar. Salah seorang peserta didik diminta untuk menceritakan isi gambar tersebut. Guru memberikan penguatan atas apa yang dikemukakan oleh peserta didik dan mengaitkannya dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Peserta didik secara individual diminta untuk mencermati ulasan singkat arti Q.S. Al-Kāfirūn, alasan diturunkan dan isi kandungannya. Mintalah salah seorang peserta didik untuk menceritakan hasil pengamatannya dan guru memberikan penguatan. Penguatan dapat dilakukan dengan mengulas kembali uraian singkat tentang arti Q.S. Al-Kāfirūn, alasan diturunkan dan isi kandungannya berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan. Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar. Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. Al-Kafirun. Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. Al-Kafirun yang benar. Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit dan peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan tersebut secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran, peserta didik melafalkan Q.S. al-Kafirun dengan benar. Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. Al-Kafirun yang benar. Peserta didik menirukan bacaan Q.S. Al-Kafirun bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. Pada bagian "Sikap Kebiasaanmu": Insha Allah aku selalu membaca Q.S. Al-Kafirun dengan tartil," guru memotivasi peserta didik untuk terus meningkatkan kemampuan membacanya
	Kegiatan Penutup (15 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian terhadap peserta didik dalam membaca dan menulis Q.S. Al-Kafirun

Bekasi, 2021

Mengetahui,
 Kepala SDIT Al-Kamiliyyah

Guru Pendidikan Agama Islam

Anwarudin, S.Pd.I

Anwarudin, S.Pd.I

RUBRIK PENILAIAN

Kelas / Semester	: VI (Enam) / Ganjil
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran 1	: Indahny Saling Menghormati
Subpelajaran	: Memahami makna Q.S. Al-Kafirun, Al-Ma'idah ayat 2-3, dan Al-Hujurat ayat 12-13 dengan benar
Pembelajaran	: 1

Rubrik Penilaian Membaca

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu membaca Q.S. Al-Kāfirūn melalui rubrik berikut.

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		B—L	B—KL	L—KB	KB—KL
1.					
2.					
dst.					

Keterangan:

Kriteria	Kemampuan Membaca	Nilai
B—L (Benar dan lancar) =	Jika bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar	4
B—KL (Benar akan tetapi kurang lancar) =	Jika bacaannya lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang dan pendek bacaannya benar, akan tetapi sedikit kurang tepat.	3
L—KB (Lancar akan tetapi kurang benar) =	Jika bacaannya lancar sebagian, panjang dan pendek bacaannya benar tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna.	2
KB—KL (Kurang benar dan kurang lancar) =	Jika bacaannya tersendat-sendat, panjang dan pendek bacaannya kurang sempurna.	1