

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 01)**

Satuan Pendidikan : SMP PGRI TAWANGHARJO
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/ Semester : VII/Gasal
 Materi Pokok : *Q.S. al-Mujadilah/58:11, Q.S. ar-Rahman /55: 33* dan Hadis terkait
 Alokasi Waktu : 5 x pertemuan (15 JP)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Memahami makna <i>Q.S. al-Mujadilah /58: 11, Q.S. ar-Rahman /55: 33</i> dan Hadis terkait tentang menuntut ilmu	3.1.1. Mengidentifikasi hukum bacaan Al-Syamsiyah dan Al-Qomariyah 3.1.2. Megemukakan arti <i>Q.S. Ar-Rahman [55:33]</i> dan <i>Q.S. Al-Mujadilah [58:11]</i> serta Hadits tentang menuntut ilmu. 3.1.3. Menganalisis isi kandungan <i>Q.S. Ar-Rahman [55:33]</i> dan <i>Q.S. Al-Mujadilah [58:11]</i> serta Hadits tentang menuntut ilmu.
4.1.1 Membaca <i>Q.S. al-Mujadilah /58: 11</i> dan <i>Q.S. ar-Rahman /55: 33</i> dengan tartil	4.1.1.1. Menampilkan bacaan <i>Q.S. Ar-Rahman [55:33]</i> tartil 4.1.1.2. Menampilkan bacaan <i>Q.S. Al-Mujadilah [58:11]</i> dengan tartil
4.1.3 Menyajikan keterkaitan semangat menuntut ilmu dengan pesan <i>Q.S.al-Mujadilah /58: 1</i> dan <i>Q.S. arRahman /55: 33</i>	Memaparkan artikel narasi yang terkait dengan semangat menuntut sesuai dengan pesan <i>Q.S.Ar-Rahman (55;33)</i> dan <i>Q.S. Al-Mujadalah [58:11]</i> dan hadits terkait

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model Saintifik serta pemanfaatan microsof 365 dan Whats app peserta didik mampu mengemukakan arti, menganalisis isi kandungan, mengidentifikasi hukum bacaan alsyamsiyah dan al qomariyah serta mampu membacadan menghafal dengan tartil dan lancar, menyajikan keterkaiatan semangat menuntut ilmu dengan *Q.S. al-Mujadilah/58:11, Q.S. ar-Rahman /55: 33* dan Hadis terkait

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - a. Melalui grup Whats app Guru menyampaikan salam berdoa dan mengabsen peserta didik
 - b. Memberikan motivasi pentingnya membaca al Qur'an dengan tartil
 - c. Menyampaikan tujuan atau kompetensi dasar untuk memahami makna *Q.S. al-Mujadilah/58:11, Q.S. ar-Rahman /55: 33* dan Hadis terkait
2. Kegiatan inti

Pertemuan ke-1

- a. Guru mengirim video tayangan bacaan *Q.S. al-Mujadilah/58:11* dan *Q.S. ar-Rahman/55:33* dan penjelasan hukum bacaan Al-syamsiyah dan Al-qomariyah

- b. Peserta didik mengamati dan menyimak tayangan bacaan *Q.S. al-Mujadilah/58:11* dan *Q.S. ar-Rahman/55:33*
- c. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang hukum bacaan A-I Syamsiyah dan Al-Qomariyah dari guru melalui Whats app
- d. Peserta didik mencari informasi untuk menjawab pertanyaan tentang hukum bacaan A-I Syamsiyah dan Al-Qomariyah dari guru
- e. Peserta didik membuat laporan tentang hukum bacaan A-I Syamsiyah dan Al-Qomariyah dengan mengirimkan laporannya berupa foto melalui Whats app

Pertemuan ke-2

- a. Guru mengirim video tayangan bacaan *Q.S. al-Mujadilah/58:11* dan *Q.S. ar-Rahman/55:33* beserta artinya
- b. Peserta mengamati dan menyimak tayangan bacaan *Q.S. al-Mujadilah/58:11* dan *Q.S. ar-Rahman/55:33* beserta artinya
- c. Melalui Whats app, guru mengirimkan tugas untuk membaca *Q.S. al-Mujadilah/58:11* dan *Q.S. ar-Rahman/55:33* beserta artinya
- d. Peserta didik mengirimkan laporannya berupa video yang di kirim melalui Whats app

Pertemuan ke-3

- a. Peserta didik menganalisis isi kandungan dari *Q.S. ar-Rahman/55:33* dan *Q.S. al-Mujadilah/58:11*.
- b. Peserta didik menyajikan laporannya tentang isi kandungan dari *Q.S. ar-Rahman/55:33* dan *Q.S. al-Mujadilah/58:11* dengan mengirimkan laporannya berupa foto melalui Whats app

Pertemuan ke-4

- a. Guru mengirim tugas melalui Whats App dengan langkah – langkah yang harus di laksanakan oleh peserta didik untuk membuat artikel narasi yang terkait dengan semangat menuntut sesuai dengan pesan *Q.S.Ar-Rahman (55:33)* dan *Q.S. Al-Mujadalah [58:11]* dan hadits terkait
- b. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan tugas
- c. Peserta didik menyajikan laporannya tentang artikel narasi yang terkait dengan semangat menuntut sesuai dengan pesan *Q.S.Ar-Rahman (55:33)* dan *Q.S. Al-Mujadalah [58:11]* dan hadits terkait dengan mengirimkan laporannya berupa foto melalui Whats app

Pertemuan ke-5

- a. Melalui Whats app, guru memberikan soal penilaian harian kepada peserta didik
- b. Peserta didik mengerjakan soal, dan mengirim jawabannya dengan cara di foto dan dikirim melalui Whats app

3. Penutup

- a. Bersama – sama peserta didik menyimpulkan materi tentang *Q.S. ar-Rahman/55:33* dan *Q.S. al-Mujadilah/58:11*
- b. Refleksi guru bersama peserta didik mengenai proses pembelajaran yang telah dilaksakakan
- c. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya

C. Alat/ Sumber/ Media pembelajaran

Alat	Smartphone
Media	Microsof 365 (Teams dan form), power point dan WhatsApp

Sumber belajar	Al-Qur'an terjemahan, Buku guru dan buku siswa SMP Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia K13 revisi 2016 , Google dan Youtube
----------------	--

D. Penilaian

Kompetensi	Teknik	Bentuk	Instrumen	keterangan
Sikap spiritual dan sosial	observasi	jurnal	Fokus menunjukkan sikap berdoa sebelum belajar, jujur, disiplin dan tanggung jawab	formatif
Pengetahuan	Tes tertulis	uraian	Mengidentifikasi hukum bacaan Al-Syamsiyah dan Al-Qomariyah, Megemukakan arti Q.S. Ar-Rahman [55:33] dan Q.S. Al-Mujadilah [58:11] serta Hadits tentang menuntut ilmu, Menganalisis isi kandungan Q.S. Ar-Rahman [55:33] dan Q.S. Al-Mujadilah [58:11] serta Hadits tentang menuntut ilmu.	formatif
Ketrampilan	penugasan	uraian	Memaparkan artikel narasi yang terkait dengan semangat menuntut sesuai dengan pesan Q.S.Ar-Rahman (55;33) dan Q.S. Al-Mujadalah [58:11] dan hadits terkait	formatif

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

M.Fuad Adib, S.Pd.I
NIY.

Tawangharjo, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

M.Fuad Adib, S.Pd.I
NIY.

Lampiran 1

Contoh jurnal Penilaian sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Kls	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1				Mengirim tugas/komentar secara online dengan diawali salam atau Basmalah	Mengucap Salam , mengawali sesuatu dengan basmalah	Positif	Mendorong untuk senantiasa menubar salam dan berdoa

Lampiran 2

Contoh jurnal Penilaian sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Kls	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1				Berkata yang baik kepada teman maupun guru ketika berkomunikasi melalui WA dan <i>classroom</i>	Disiplin dan tanggung jawab	Positif	Mendorong untuk menjaga menghankannya

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Kelas / Semester : VII / Gasal
 Kompetensi Dasar : Memahami kandungan *Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. ar-Rahman/55: 33*, dan hadis yang terkait tentang menuntut ilmu.
 Teknik Penilaian : Tes tertulis.
 Penilai : Guru
 Kisi-kisi :

KD	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
3.1 Memahami makna <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> dan Hadis terkait tentang menuntut ilmu	<i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11, Q.S. ar-Rahman/55: 33</i> dan Hadis terkait tentang menuntut ilmu	<ul style="list-style-type: none"> Di sajikan potongan ayat <i>Q.S. Ar-Rahman [55:33]</i> dan <i>Q.S. Al-Mujadilah [58:11]</i> , peserta didik dapat menyebutkan artinya Peserta didik dapat menganalisis isi kandungan <i>Q.S. Ar-Rahman [55:33]</i> dan <i>Q.S. Al-Mujadilah [58:11]</i> serta Hadits tentang menuntut ilmu. Peserta didik dapat mengemukakan pengertian hukum bacaan tajwid (<i>Al Syamsiyah dan Al Qamariyah</i>) dengan benar. Siswa dapat mengidentifikasi hukum bacaan <i>Al Syamsiyah dan Al Qamariyah</i> dalam <i>Q.S. al-Mujadilah/58: 11</i> dan <i>Q.S. ar-Rahman/55: 33</i>. 	Tes tertulis Tes tertulis Tes tertulis Tes tertulis

Soal :

1. a. Terjemahkan potongan ayat dari *Q.S. al-Mujādilah /58: 11* berikut ini!

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

- b. Terjemahkan potongan ayat dari *Q.S. ar-Rahmān /55: 33* berikut ini!

لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَنِ

2. a. Analisislah isi kandungan dari *Q.S. al-Mujādilah /58:11*?
 b. Coba analisislah apa yang Allah nyatakan dalam *Q.S. ar-Rahmān /55: 33* terkait dengan kewajiban menuntut ilmu?
 3. Coba kemukakan apa yang di maksud dengan hukum bacaan *Al Syamsiyah dan Al Qamariyah*?
 4. Carilah hukum bacaan *Al Syamsiyah dan Al Qamariyah* yang terdapat dalam *Q.S. al-Mujadilah/58: 11* dan *Q.S. ar-Rahman/55: 33*!

Kunci jawaban :

1. a. Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.
 b. Kamu tidak akan mampu menembusnya kecuali dengan kekuatan (dari Allah).
2. Di antara kandungannya adalah:
 - a. - Allah memberikan penghargaan yang tinggi kepada orang yang memiliki ilmu pengetahuan;
 - Allah akan mengangkat derajat orang yang beriman yang memiliki ilmu pengetahuan;
 - Orang yang memiliki ilmu pengetahuan akan diangkat derajatnya Allah ketika ia juga memiliki iman yang benar; (atau alternatif jawaban lain yang relevan)
 - b. Kita diperintah Allah untuk menuntut ilmu yang sebanyak-banyaknya untuk bekal hidup di dunia sehingga bisa menguasai dunia ini. Bahkan kita ditantang untuk menguasai dunia ini tanpa batas. Namun, Allah Swt. juga mengingatkan agar sebelum melakukan hal itu, kita harus menuntut ilmu yang benar agar bisa melakukannya. (atau alternatif jawaban lain yang relevan)
3. kebijakan guru
4. kebijakan guru

Lampiran 4

Instrumen Penilaian Keterampilan

NO	INDIKATOR SOAL	BUTIR SOAL
1	Peserta didik mampu menampilkan bacaan <i>Q.S. al-Mujadilah /58: 11, Q.S. ar-Rahman /55: 33</i> dengan tartil	Bacalah <i>Q.S. al-Mujadilah /58: 11, Q.S. ar-Rahman /55: 33</i> dengan tartil !
2	Peserta didik mampu Memaparkan artikel narasi yang terkait dengan semangat menuntut sesuai dengan pesan <i>Q.S. Ar-Rahman (55:33)</i> dan <i>Q.S. Al-Mujadalah [58:11]</i> dan hadits terkait	Buatlah artikel narasi yang terkait dengan semangat menuntut sesuai dengan pesan <i>Q.S. Ar-Rahman (55:33)</i> dan <i>Q.S. Al-Mujadalah [58:11]</i> dan hadits terkait