LKPD HIDUP BERSIH DN SEHAT

A.IDENTITAS

Satuan

Pendidikan :SDNSumpinghayu

Kelas : 11[dua]/1

Tema/sub tema : 4/1

Mapel : Sbdp, Bahasa Indonesia, Matematika

Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

B. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA. INDONESIA

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosa kata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkunan sekitar,tentang cara menjaga serta cara menjaga kesehatan lingkunan dalam bentuk teks tertulis,lisan dan visual. .

INDIKATOR

- 3.4 Membuat kosa kata tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia
- 4.4 Mempaktekan kosa kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui mengamati video , peserta didik mampu menemukan kalimat ajakan yang didengar.
- 2. Setelah mengamati, peserta didik mampu menuliskan kalimat ajakan yang menggambarkan hidup bersih dan sehat dirumah dengan mandiri.
- 3. Melalui mengamati video , peserta didik mengidentifikas igerakkoordinasi kepala, tangan, dan kaki dengan benar
- 4. Melalui mengamati video , peserta didik menirukan gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki dengan benar.
- 5. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu membuat kalimat ajakan yang menggambarkan sikap hidup bersih dan sehat dirumah dengan bahasa yang santun dengan mandiri.
- 6. Melalui kegiatan permainan memperagakan kalimat ajakan dengan mandiri.
- 7. Melalui kegiatan permainan, peserta didik mampu mebandingkan dua bilangan cacah dengan istilah lebih bayak, sama dengan, dan kurang dari tepat.
- 8. Melalui kegiatan permainan, peserta didik mampu mebandingkan dua bilangan cacah dengan membubuh kantanda<, =, >dengan tepat.
- 9. Melalui kegiatan permainan, peserta didik mampu menuliska nurut bilangan dengan mandiri.
- 10. Melalui kegiatan permainan, peserta didik mampu menyusun kembal ibilangan cacah dari bilangan yang terkecil kebilangan yang terbesar dengan tepat.
- 11. Melalui kegiatan permainan, peserta didik melakukan gerak koordinasi kepala, tangan, dan kaki dengan benar.

Ayo Mengamati





Amatilah tayangan video tarian pembelajaran tentang hidup bersih dan sehat dirumah.



Apakah kalimat ajakan dalam lagu pengiring tarian?



Kalimat ajakan dalam lagu adalah :



Gerakan anggota tubuh bagian apa saja yang



| Anggota tubuh yang bergerak adalah : | |
|--------------------------------------|--|
| | |
| | |
| | |

Ayo Menulis





Ayo Bermain



- > Bacalah percakapan dengan teman di kelompokmu.
- > Kemudian, teks percakapan tersebut diperankan secara berpasangan.
- > Tiap kelompok mengambil tiga bola kertas, kemudian menyusunnya menjadi bilangan tiga angka
- > Bandingkanlah dua bilangan cacah dengan istilah lebih bayak, samadengan, dan kurang dari
- > Tiap kelompok mengambil tiga bola kertas, kemudian menyusunnya menjadi bilangan tiga angka
- Bandingkanlah dua bilangan cacah menuliskan tanda <,=, atau >.
- Tiap kelompok mengambil lima bola kertas secara acak, kemudian menyusunya kembali menjadi bilangan urut dari bilangan terbesar ke bilangan terkecil
- > Tiap kelompok melakukan gerakan seperti yang ada dalam tayangan video sambil menyanyikan lagu Membuang sampah.
- Tiap kelompok melakukan gerakan tangan,kaki,dan kepala dengan gaya masing-masing sambil menyanyikan lagu membuang sampah.
- > Guru Mengakhiri Permainan

Ayo Berdiskusi



KalimatAjakan

Bagaimana kalmiat ajakan yang menggambarkan hidup bersih dan sehat dirumah?



Diskusikan bersama teman tentang kalimat ajakan yang menggambarkan hidup sehat dan bersih dirumah!

Setelah berdiskusi, tuliskan contoh kalmiat ajakan yang menggambarkan hidup bersih dan sehat dirumah!



| 1 | |
|----|--|
| 2 | |
| 3 | |
| 4. | |
| 5 | |
| | |
| | |

| K | esimpulan : |
|---|---|
| | erdasarkan SKPD diatas semoga siswa dapat mengerjakan tugas engan baik |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |