

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMP YAMASSA SURABAYA
Mata Pelajaran	: PAI dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: VII [Tujuh] / Ganjil
Materi Pokok	: Q.S. Al-Mujādalah : 11, Q.S. Ar-Rahmān : 33 serta hadis tentang semangat menuntut ilmu
Kompetensi Dasar	: 3.1 Memahami Q.S. Al-Mujādalah: 11, Q.S. Ar-Rahmān: 33 Serta Hadis Terkait Tentang Menuntut Ilmu
Alokasi Waktu	: 3 X 30 menit [1x pertemuan]

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta Didik mampu :

- Menjelaskan hukum bacaan Alif lam syamsiyah dan Alif lam qomariyah dalam surah Ar-Rahman:33 dan surah Al-Mujadalah:11.
- Mengidentifikasi hukum bacaan Alif lam syamsiyah dan Alif lam qomariyah dalam surah Ar-Rahman:33 dan surah Al-Mujadalah:11
- Menerapkan hukum bacaan Alif lam syamsiyah dan Alif lam qomariyah dalam surah Ar-Rahman:33 dan surah Al-Mujadalah:11.
- Menganalisis hukum bacaan Alif lam syamsiyah dan Alif lam qomariyah dalam surah Ar-Rahman:33 dan surah Al-Mujadalah:11.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru Mengucapkan salam dan mengajak berdoa bersama sama dan yel yel Yamassa
2. Guru menanyakan kabar peserta didik
3. Guru mengecek kesiapan siswa dengan memeriksa absensi kehadiran , kerapian pakaian , tempat duduk
4. Guru merefleksi materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya dan peserta didik melafalkan hafalannya
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ,KD dan indikator pencapaian
6. Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk berkelompok yang beranggotakan 4 siswa

b. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan pengertian hukum bacaan Alif lam syamsiyah dan Alif lam qomariyah dengan menggunakan media/ alat peraga kartu yang telah disiapkan
2. Peserta didik diminta untuk mengamati dan menghafalkan huruf yang terdapat pada kartu yang ada (*literasi*)

3. Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang ciri2 dan cara membedakan hukum bacaan tersebut.
 4. Peserta didik diminta untuk saling berhadapan dengan teman sekelompoknya dan secara berpasangan mengulang kembali bacaan surah Ar-Rahman/55:33 dan surah Al-Mujadalah/58:11 (*kolaborasi*)
 5. Guru menyiapkan alat peraga yang telah disiapkan yakni potongan-potongan Q,S Al mujadalah dan Q,S Ar Rahman agar peserta didik mengidentifikasi hukum bacaan yang sesuai dan sebagian kelompok juga mencari contoh hukum bacaan dari kartu huruf yang telah diperagakan (*creativity*)
 6. Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lainnya mendengarkan/menyimak sambil memberikan tanggapan serta membuat catatan-catatan kecil. (*critical thinking*)
 7. Guru memberikan penjelasan tambahan dan pengautan terhadap hasil diskusi tersebut dan mengapresiasi hasil diskusi. (*komunikasi*)
- c. *Kegiatan Penutup*
1. Guru membimbing peserta didik untuk merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan
 2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut
 3. Guru menyampaikan pesan moral yang bisa diperoleh pada pembelajaran tersebut
 4. Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah Bersama sama
 5. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Jurnal
2. Penilaian pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Produk

Surabaya , 4 Nopember 2021

Kandidat calon PSP 2021

Yayuk Zulaicha S,Ag