

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Muslimin Cililin
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : VII/ 1 (Ganjil)
 Tema : Dengan Ilmu Pengetahuan Semua Lebih Mudah
 Sub Tema : Cinta Ilmu Pengetahuan
 Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
1. Peserta didik mampu mengkaji, menjelaskan tentang kandungan surah <i>ar-Rahman/ 55:33</i> dan surah <i>al-Mujadalah/ 58:11</i> sebagai dasar materi cinta ilmu pengetahuan 2. Peserta didik mampu mengamalkan kandungan surah <i>ar-Rahman/ 55:33</i> dan surah <i>al-Mujadalah/ 58:1</i> untuk mencintai ilmu pengetahuan		
B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN		
Metode: <i>Elected method</i>	KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Alat & Bahan: - Laptop - Proyektor - Alat tulis	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam, menyapa dan mengecek kesehatan peserta didik kemudian mengajak peserta didik berdoa terlebih dahulu sikap religius Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Guru memberikan gambaran singkat mengenai aktivitas pembelajaran, memberitahukan tujuan pembelajaran, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, KKM dan penilaiannya 	
Media: - Power point	KEGIATAN INTI (50 Menit)	
Sumber: - Buku siswa dan buku guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/ MTs Kemdikbud 2017	<ul style="list-style-type: none"> Dengan semangat peserta didik mengamati tayangan power point mengenai materi Cinta Ilmu Pengetahuan Peserta didik memahami makna dan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Cinta Ilmu Pengetahuan. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai materi Cinta Ilmu Pengetahuan. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan Peserta didik mengajukan pertanyaan dengan santun, berani dan percaya diri dengan tanggung jawab Peserta didik mengerjakan latihan soal dengan sikap integritas dan tanggung jawab 	
	KEGIATAN PENUTUP (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran Guru memberikan penghargaan pada usaha peserta didik yang memiliki kinerja yang baik dan memberikan motivasi kepada peserta didik yang usahanya belum maksimal Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik untuk menjadi literat dengan mengamalkan materi cinta ilmu pengetahuan yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari Guru memberikan tugas praktik mencintai ilmu pengetahuan Guru menyampaikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan dengan menerapkan 6M (menggunakan masker dengan benar, mencuci tangan dengan sabun di air mengalir, menjaga jarak, menjauhi keramaian/ kerumunan, membatasi/ mengurangi mobilisasi & interaksi, menghindari makan bersama) dan melakukan hal-hal baik selama di rumah dengan berlandaskan PPK dan literasi Guru mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan syukur dan salam 	
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN		
Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> Sikap Pengetahuan Keterampilan 	<ul style="list-style-type: none"> Observasi terbuka Tes tertulis; isin singkat Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> Jurnal Lembar soal Tabel laporan

Mengetahui:
Kepala SMP Muslimin Cililin,

Mohamad Adko Hamdani, S.Ag
NUPTK. 2837754656200052

Cililin, November 2021

Guru Mata Pelajaran,

.....
NUPTK.