

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri No. 98/I Jangga Aur
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “lingkungan sehat”, siswa dapat menemukan 5 kosa kata tentang hidup sehat di rumah.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan keluarga”, siswa dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Model : *Cooperative Learning*
Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Durasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk melaksanakan kegiatan belajar2. Siswa diminta mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter3. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.4. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” sub tema 4.2	15 Menit

	<p>“Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diberi pertanyaan oleh guru seputar lingkungan sehat, apakah ada yang memiliki tanaman di rumah, bagaimana kondisi lingkungan rumah apabila banyak tanaman yang selalu dirawat? 6. Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu mengenai kosakata lingkungan sehat di rumah dan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran pada hari ini. 7. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang rencana kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan pembelajaran hari ini yaitu penugasan secara individu dan melakukan diskusi kelompok. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan gambar lingkungan sehat di rumah. Siswa diminta mengamati gambar tersebut. 2. Siswa diminta menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dan pola hidup sehat di rumah berdasarkan gambar. 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di rumah. 4. Siswa diberikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga. Siswa diberi pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru. 5. Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah. 6. Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah, siswa diminta mengelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah yang sesuai. 7. Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri 2 – 4 orang. 8. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik). 9. Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis. 	115 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan. 2. Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 3. Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? c. Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini? 4. Melakukan kegiatan tindak lanjut; pengayaan (jika sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran) atau remedi (jika belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran). 	15 Menit

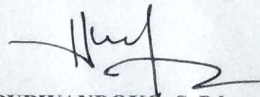
	<p>5. Tugas pengayaan (melakukan wawancara tentang cara merawat bunga mawar)</p> <p>6. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa lalu guru memberikan salam penutup.</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
<p>1. Ketaatan beribadah</p> <p>2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan</p> <p>3. Bersyukur</p>	<p>1. Peduli</p> <p>2. Jujur</p> <p>3. Disiplin</p> <p>4. Tanggung jawab</p>	<p>Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu.</p>	<p>Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu di rumah</p>

JanggaAur, 08 November 2021

Calon Program Sekolah Penggerak,



PURWANDOKO, S. Pd.
NIP. 197109281998031004



