

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 REBANG TANGKAS
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VII/Ganjil
Tema : Hidup Tenang dengan Kejujuran, amanah dan Istiqomah
Sub Tema : Mari Berperilaku Jujur
Pembelajaran Ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (120 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran tentang Jujur Peserta Didik Mampu :

1. Menyebutkan pengertian jujur, sesuai dengan Q.S Al-Baqarah/2:42 dan hadis yang Terkait;
2. Menjelaskan makna sesuai dengan Q.S Al-Baqarah/2:42 dan hadis yang Terkait;
3. Menyebutkan contoh jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S Al-Baqarah/2:42 dan hadis yang Terkait;
4. Menampilkan prilaku Jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S Al-Baqarah/2:42 dan hadis yang Terkait.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan Manfaat) dengan pembelajaran materi : "<i>Hidup Tenang dengan Kejujuran, amanah dan Istiqomah</i>".• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, Kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi buku Paket Siswa PAI Kelas VII K13 terkait materi Hidup Tenang dengan Kejujuran, amanah dan Istiqomah (Mari berperilaku jujur);
Berpikir kritis	Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami dan meMberi pertanyaan-pertanyaan terkait materi Hidup Tenang dengan Kejujuran, amanah dan Istiqomah (Mari berperilaku jujur);
Kolaborasi	Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, menguMpulkan informasi, saling betukar informasi, dan mempresentasikan ulang mengenai materi Hidup Tenang dengan Kejujuran, amanah dan Istiqomah (Mari berperilaku jujur);
Komunikasi	Peserta didik secara bergantian mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal dan kemudian ditanggapi kelompok atau individu lain, dan kemudian dijawab atau ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan;
Kreativitas	Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan terkait materi Hidup Tenang dengan Kejujuran, amanah dan Istiqomah (Mari berperilaku jujur), dan guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal penting dari hasil pembelajaran yang baru selesai dilakukan;	
Guru memberitahukan tentang pokok bahasan yang akan dilakukan pada pertemuan berikuhyu yaitu Hidup Tenang dengan Kejujuran, amanah dan Istiqomah (Mari berperilaku Amanah);	
Guru memberikan salarn penutup pembelajaran.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kognitif (pengetahuan) : Tes uraian dan Penugasan;
2. Penilaian Psikomotor (keterampilan) : Penilaian Praktik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

ANDRI SARPENI, S.Pd.I

Rebang Tangkas, 03 November 2021
Guru Mata Pelajaran


ANDRI SARPENI, S.Pd.I